

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 1º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas

<p>Planificación del proceso de resolución de problemas: - Análisis y comprensión del enunciado. - Estrategias y procedimientos - Resultados obtenidos Método de trabajo: - Acercamiento al método de trabajo científico mediante el estudio de algunas de sus características y su práctica en situaciones sencillas. - Utilización de los medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para obtener información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas y presentar resultados. - Integración de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje. Actitudes: - Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del método científico.</p>	<p>1. Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.</p>	<p>1 Reconoce los datos del enunciado de un problema matemático en contextos de realidad.</p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CL"/>
	<p>2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.</p>	<p>2 Comprende los datos del enunciado de un problema relacionándolos entre sí realizando los cálculos necesarios y dando una solución.</p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>
	<p>3. Describir y analizar situaciones de cambio para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos y funcionales, valorando su utilidad para hacer predicciones.</p>	<p>3 Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos (folletos publicitarios, tickets...), orales y escritos, de la vida cotidiana.</p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CL"/>
	<p>4. Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.</p>		
	<p>5. Seleccionar y utilizar las herramientas tecnológicas y estrategias para el cálculo, para conocer los principios matemáticos y resolver problemas.</p>		
	<p>6. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, relativos a los contenidos trabajados, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de pr</p>	<p>1 Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen una sola operación aritmética.</p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>
	<p>7. Conocer algunas características del método de trabajo científico en contextos de situaciones problemáticas a resolver.</p>	<p>1 Se plantea preguntas y busca respuestas adecuadas ante situaciones y hechos de la realidad.</p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="AA"/>
	<p>8. Planificar y controlar las fases de método de trabajo científico en situaciones adecuadas al nivel.</p>		

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 1º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

9. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.

1 Muestra actitudes adecuadas para la realización del trabajo: esfuerzo, perseverancia y aceptación de la crítica razonada.

B

AA

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 1º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 2: Números

<p>Numeración:</p> <p>a) Números naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre y grafía hasta el 99. - Sistema de Numeración Decimal: la decena. - Redondeo a la decena. - Series ascendentes y descendentes - Comparación y ordenación de números naturales. <p>b) Números ordinales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre y grafía hasta el décimo. <p>Operaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Significado y uso de la suma (juntar, añadir, unir,..) y la resta (quitar, apartar,..). - Automatización de los algoritmos de suma y resta. - Composición y descomposición de números de forma aditiva. - La multiplicación como repetición de sumandos iguales y viceversa. - Identificación y uso de los términos propios de la suma, resta y multiplicación. - Construcción de las tablas de multiplicar del 2 y 3 basadas en la repetición de sumandos. - La división como repartición en partes iguales. - Estrategias de cálculo mental - Resolución de problemas de la vida cotidiana 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer, escribir, comparar y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, romanos, fraccionarios y decimales hasta las milésimas). 2. Utilizar diferentes tipos de números según su valor (naturales, enteros, decimales, fraccionarios), y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana. 3. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones en situaciones de resolución de problemas. 4. Realizar cálculos mentales aplicándolos en situaciones de la vida cotidiana. 5. Utilizar las propiedades de las operaciones, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se usan según la naturaleza del cálculo que se han de realizar. 6. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana. 	<table border="1"> <tr> <td>1 Lee y escribe números naturales hasta el 99, en textos numéricos.</td> <td>B</td> <td>CL</td> </tr> <tr> <td>2 Compara y ordena números naturales hasta el 99, en textos numéricos.</td> <td>B</td> <td>CMCT</td> </tr> <tr> <td>3 Continúa series ascendentes o descendentes hasta el 99.</td> <td>B</td> <td>CMCT</td> </tr> <tr> <td>1 Identifica e interpreta situaciones de la vida diaria en las que se utilizan los números naturales: recuentos, enumeraciones.</td> <td>B</td> <td>CMCT</td> </tr> <tr> <td>2 Utiliza los números ordinales hasta el décimo, en contextos reales</td> <td>B</td> <td>CMCT</td> </tr> <tr> <td>1 Realiza sumas con llevadas y restas, sin llevadas, empleando los algoritmos aprendidos, solos o en contextos de resolución de problemas.</td> <td>B</td> <td>CMCT</td> </tr> <tr> <td>2 Identifica y usa los términos propios de la suma y de la resta.</td> <td>B</td> <td>CMCT</td> </tr> <tr> <td>1 Realiza cálculos mentales sencillos.</td> <td>B</td> <td>CMCT</td> </tr> <tr> <td>3 Comprende y realiza repartos en manipulaciones con el lenguaje adecuado a la situación.</td> <td>B</td> <td>CMCT</td> </tr> <tr> <td>4 Conoce la propiedad conmutativa de la suma.</td> <td>B</td> <td>CMCT</td> </tr> <tr> <td>1 Utiliza y automatiza algoritmos estándar de la suma y de la resta.</td> <td>B</td> <td>CMCT</td> </tr> </table>	1 Lee y escribe números naturales hasta el 99, en textos numéricos.	B	CL	2 Compara y ordena números naturales hasta el 99, en textos numéricos.	B	CMCT	3 Continúa series ascendentes o descendentes hasta el 99.	B	CMCT	1 Identifica e interpreta situaciones de la vida diaria en las que se utilizan los números naturales: recuentos, enumeraciones.	B	CMCT	2 Utiliza los números ordinales hasta el décimo, en contextos reales	B	CMCT	1 Realiza sumas con llevadas y restas, sin llevadas, empleando los algoritmos aprendidos, solos o en contextos de resolución de problemas.	B	CMCT	2 Identifica y usa los términos propios de la suma y de la resta.	B	CMCT	1 Realiza cálculos mentales sencillos.	B	CMCT	3 Comprende y realiza repartos en manipulaciones con el lenguaje adecuado a la situación.	B	CMCT	4 Conoce la propiedad conmutativa de la suma.	B	CMCT	1 Utiliza y automatiza algoritmos estándar de la suma y de la resta.	B	CMCT
1 Lee y escribe números naturales hasta el 99, en textos numéricos.	B	CL																																	
2 Compara y ordena números naturales hasta el 99, en textos numéricos.	B	CMCT																																	
3 Continúa series ascendentes o descendentes hasta el 99.	B	CMCT																																	
1 Identifica e interpreta situaciones de la vida diaria en las que se utilizan los números naturales: recuentos, enumeraciones.	B	CMCT																																	
2 Utiliza los números ordinales hasta el décimo, en contextos reales	B	CMCT																																	
1 Realiza sumas con llevadas y restas, sin llevadas, empleando los algoritmos aprendidos, solos o en contextos de resolución de problemas.	B	CMCT																																	
2 Identifica y usa los términos propios de la suma y de la resta.	B	CMCT																																	
1 Realiza cálculos mentales sencillos.	B	CMCT																																	
3 Comprende y realiza repartos en manipulaciones con el lenguaje adecuado a la situación.	B	CMCT																																	
4 Conoce la propiedad conmutativa de la suma.	B	CMCT																																	
1 Utiliza y automatiza algoritmos estándar de la suma y de la resta.	B	CMCT																																	

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 1º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

	<p>7. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas, valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado par</p>		
--	--	--	--

Bloque 3: Medida

<p>Medida de magnitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La longitud: comparar longitudes - La masa: comparar pesos - La capacidad: comparar capacidades. - Comparación y ordenación de unidades de la misma magnitud - Estrategias para realizar mediciones. - Explicación oral del proceso seguido y de la estrategia utilizada en cualquiera de los procedimientos utilizados <p>Medida del tiempo</p> <ul style="list-style-type: none"> - El calendario - Los días de la semana - Las estaciones del año - Lectura del reloj: las horas en punto; y media <p>El dinero.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las monedas de euro <p>Resolución de problemas de medida</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seleccionar unidades de medida usuales haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, superficie, peso/masa, capacidad, y tiempo. 2. Escoger los instrumentos de medida adecuados en cada caso, estimando la medida de magnitudes de longitud, capacidad, masa y tiempo. 3. Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, utilizándolas para resolver problemas de la vida cotidiana. <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 4. Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea. 5. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado pa 	<p>1 Compara y ordena objetos según su longitud, capacidad o masa.</p> <p style="text-align: right;"><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p>	<p>1 Realiza mediciones de objetos utilizando diferentes estrategias y expresándolo en unidades naturales o no convencionales.</p> <p style="text-align: right;"><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p>
		<p>1 Identifica las horas en punto y las medias horas en relojes analógicos y digitales.</p> <p style="text-align: right;"><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p>	<p>3 Identifica los días de la semana, los meses del año y las estaciones, estableciendo relaciones con acontecimientos cercanos a sus intereses.</p> <p style="text-align: right;"><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p>

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 1º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 4: Geometría

<p>Situación en el plano y en el espacio - Conceptos espaciales básicos: delante/detrás, arriba-abajo, derecha-izquierda, cerca-lejos, dentro-fuera, encima-debajo Formas planas y espaciales: - Formas triangulares, rectangulares y circulares. Líneas abiertas y cerradas, rectas y curvas. Uso del vocabulario geométrico básico para describir posiciones y movimientos en el espacio y en el plano y formas geométricas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar y utilizar las nociones geométricas espaciales, de paralelismo, perpendicularidad, simetría, geometría, perímetro y superficie para describir, comprender e interpretar situaciones de la vida cotidiana. 2. Conocer las figuras planas: cuadrado, triángulo, rectángulo, círculo, circunferencia, rombo, trapecio, romboide, sus elementos y propiedades. 	<p>3 Observa y clasifica líneas abiertas y cerradas, rectas y curvas en su entorno más cercano.</p> <p>B CMCT</p> <hr/> <p>1 Identifica, clasifica y describe formas geométricas rectangulares, triangulares y circulares presentes en el entorno, utilizando el vocabulario geométrico adecuado.</p> <p>B CMCT</p>
---	--	---

Bloque 5: Estadística y probabilidad

<p>Recogida de datos en contextos familiares y cercanos: diagrama de barras Interpretación de datos e informaciones contenidas en tablas simples.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recoger y registrar información cuantificable utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas, diagrama de barras, tablas de doble entrada, graficas sectoriales, diagramas lineales, comunicando la información. 2. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato. 	<p>2 Responde a preguntas buscando información en tablas y diagrama de barras.</p> <p>B CMCT</p>
--	---	---