

AREA: RELIGIÓN

NIVEL: 1º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

**BLOQUE 1: EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE**

<p>La creación como regalo de Dios. El hombre, obra maestra de la creación. La comunicación del hombre con Dios.</p>	<p>1. Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre.</p>	<p><b>1 Conoce, respeta y cuida la obra creada.</b> <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="AA"/></p> <p><b>2 Expresa con palabras propias el asombro por lo que Dios hace.</b> <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CL"/></p>
	<p>2. Reconocer la relación intrínseca que existe entre Dios y el hombre.</p>	
	<p>3. Conocer que la persona es un ser capaz de hablar con Dios.</p>	<p><b>2 Memoriza y reproduce fórmulas sencillas de petición y agradecimiento.</b> <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CL"/></p>

**BLOQUE 2: LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA**

<p>Dios acompaña al hombre en la historia. Dios habla a los hombres como amigos.</p>	<p>1. Reconocer y apreciar la relación paterno-filial entre Dios y el hombre.</p>
--	---

**BLOQUE 3: JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN**

<p>Jesús, el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia. Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús. Jesús murió para nuestra salvación.</p>	<p>1. Relacionar lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús.</p> <p>2. Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús.</p>	<p><b>1 Nombra y asocia, lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús.</b> <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CL"/></p>
---	---	--

AREA: RELIGIÓN

NIVEL: 1º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

**BLOQUE 4 :PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA**

La Iglesia, familia de Jesús.  
Espacio y tiempo sagrado en la Iglesia.  
El domingo, día dedicado al Señor.

1. Reconocer que los cristianos formamos una familia.
2. Distinguir los espacios y tiempos sagrados de otros lugares y tiempos.
3. Subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial.

**1 Expresa el respeto al templo como lugar sagrado.**

B

AA

**1 Conoce y expresa el sentido del domingo.**

B

CL