

AREA: VALORES SOCIALES

NIVEL: 1º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 1: La identidad y la dignidad de la persona

<p>☑ El autoconcepto. La identidad personal. La toma de conciencia de uno mismo, emociones y sentimientos. La autopercepción positiva de las cualidades personales. La descripción física. El vocabulario de las emociones.</p> <p>☑ La autonomía. El autocuidado. La autorregulación de conductas cotidianas. El control de impulsos. La relajación.</p> <p>☑ La responsabilidad. La realización responsable de las tareas. La motivación extrínseca. El entusiasmo.</p> <p>☑ El sentimiento de la propia eficacia. La confianza en sus propias capacidades. La búsqueda de la solución más eficaz. El sentimiento de seguridad como aliento e impulso hacia la acción.</p> <p>☑ El aprendizaje de la decepción. La superación de las primeras crisis de identidad. Hacer frente a los pensamientos negativos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Realizar una percepción ajustada de sí mismo y una valoración positiva de las características físicas y cualidades personales y expresarlo mediante el lenguaje oral y representaciones. Tomar conciencia de las emociones, reconociendo los signos físicos que las pueden acompañar, y expresarlas plásticamente. Autorregular conductas cotidianas, adquirir hábitos de autocuidado básicos y desarrollar el control de impulsos. Desarrollar aptitudes para actuar con motivación y responsabilidad en la vida familiar, escolar y social. Iniciarse en la toma de conciencia de sus potencialidades. Desarrollar estrategias dirigidas a encontrar la solución más rápida, adecuada y eficaz. Fomentar la autonomía en la toma de decisiones, a través de la confianza en sí mismo Aprender a aceptar situaciones de decepción. Transformar el fruto del fracaso en una herramienta de logro. 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1388 373 1937 438">1 Dibuja la propia imagen corporal.</td> <td data-bbox="1937 373 2027 438">B</td> <td data-bbox="2027 373 2132 438">CE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 534 1937 598">1 Identifica y comunica sus emociones.</td> <td data-bbox="1937 534 2027 598">B</td> <td data-bbox="2027 534 2132 598">SIEE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 662 1937 726">1 Dramatiza diferentes estados de ánimo.</td> <td data-bbox="1937 662 2027 726">B</td> <td data-bbox="2027 662 2132 726">CE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 750 1937 805">2 Realiza las tareas de forma responsable.</td> <td data-bbox="1937 750 2027 805">B</td> <td data-bbox="2027 750 2132 805">AA</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 805 1937 885">3 Analiza y manifiesta verbalmente qué y cómo ha aprendido.</td> <td data-bbox="1937 805 2027 885">B</td> <td data-bbox="2027 805 2132 885">AA</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 885 1937 965">4 Manifiesta comportamientos responsables y saludables.</td> <td data-bbox="1937 885 2027 965">B</td> <td data-bbox="2027 885 2132 965">CSC</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 981 1937 1061">1 Utiliza el máximo de sus potencialidades en el desarrollo de sus tareas.</td> <td data-bbox="1937 981 2027 1061">B</td> <td data-bbox="2027 981 2132 1061">SIEE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1244 1937 1324">1 Proporciona un sentido positivo a su corta experiencia</td> <td data-bbox="1937 1244 2027 1324">B</td> <td data-bbox="2027 1244 2132 1324">SIEE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1340 1937 1420">1 Proporciona un sentido positivo a su corta experiencia</td> <td data-bbox="1937 1340 2027 1420">B</td> <td data-bbox="2027 1340 2132 1420">SIEE</td> </tr> </table>	1 Dibuja la propia imagen corporal.	B	CE	1 Identifica y comunica sus emociones.	B	SIEE	1 Dramatiza diferentes estados de ánimo.	B	CE	2 Realiza las tareas de forma responsable.	B	AA	3 Analiza y manifiesta verbalmente qué y cómo ha aprendido.	B	AA	4 Manifiesta comportamientos responsables y saludables.	B	CSC	1 Utiliza el máximo de sus potencialidades en el desarrollo de sus tareas.	B	SIEE	1 Proporciona un sentido positivo a su corta experiencia	B	SIEE	1 Proporciona un sentido positivo a su corta experiencia	B	SIEE
1 Dibuja la propia imagen corporal.	B	CE																											
1 Identifica y comunica sus emociones.	B	SIEE																											
1 Dramatiza diferentes estados de ánimo.	B	CE																											
2 Realiza las tareas de forma responsable.	B	AA																											
3 Analiza y manifiesta verbalmente qué y cómo ha aprendido.	B	AA																											
4 Manifiesta comportamientos responsables y saludables.	B	CSC																											
1 Utiliza el máximo de sus potencialidades en el desarrollo de sus tareas.	B	SIEE																											
1 Proporciona un sentido positivo a su corta experiencia	B	SIEE																											
1 Proporciona un sentido positivo a su corta experiencia	B	SIEE																											

AREA: VALORES SOCIALES

NIVEL: 1º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales

<p>☑ Las habilidades de comunicación. La importancia de pensar lo que se va a expresar. El uso de los componentes de la comunicación no verbal: postura, gestos, expresión facial.</p> <p>☑ El diálogo. La expresión clara de las ideas. La buena escucha. El respeto del turno de palabra.</p> <p>☑ El respeto y la valoración del otro. La empatía. La comprensión de los demás. La detección de las cualidades de otras personas. El descubrimiento y la comprensión de las diferencias.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Expresarse de forma tranquila, realizando un acompañamiento gestual adecuado a los sentimientos y emociones que se comunican. Aprender a comunicarse, expresando de forma clara las ideas, escuchando con atención y respetando el turno de palabra. Comprender a otras personas, detectar y expresar sus características, identificar sus emociones y entender sus actuaciones. Descubrir y comprender las diferencias entre las personas, realizar valoraciones positivas de las cualidades y hacer halagos. 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1388 373 1937 494">1 Imita y reproduce expresiones, sentimientos y estados de ánimo coordinando la expresión verbal con la facial y corporal.</td> <td data-bbox="1937 373 2027 438"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 373 2132 438"><input type="text" value="CE"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 494 1937 582">2 Contesta a preguntas relacionadas con situaciones vividas y con imágenes observadas.</td> <td data-bbox="1937 494 2027 558"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 494 2132 558"><input type="text" value="CL"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 582 1937 662">3 Emplea el lenguaje para comunicar afectos y emociones con amabilidad.</td> <td data-bbox="1937 582 2027 638"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 582 2132 638"><input type="text" value="CL"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 662 1937 750">1 Dialoga sobre un tema propuesto y respeta el turno de palabra.</td> <td data-bbox="1937 662 2027 726"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 662 2132 726"><input type="text" value="CL"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 750 1937 837">2 Describe oralmente las características de diferentes personas.</td> <td data-bbox="1937 750 2027 813"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 750 2132 813"><input type="text" value="CL"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 837 1937 925">1 Reconoce y explica sentimientos y emociones de los demás.</td> <td data-bbox="1937 837 2027 901"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 837 2132 901"><input type="text" value="CL"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 925 1937 1013">2 Identifica y comunica las emociones de los personajes en fotografías, pinturas o películas.</td> <td data-bbox="1937 925 2027 989"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 925 2132 989"><input type="text" value="CE"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1013 1937 1098">1 Muestra actitudes de respeto hacia uno mismo y hacia los demás.</td> <td data-bbox="1937 1013 2027 1077"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 1013 2132 1077"><input type="text" value="CSC"/></td> </tr> </table>	1 Imita y reproduce expresiones, sentimientos y estados de ánimo coordinando la expresión verbal con la facial y corporal.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CE"/>	2 Contesta a preguntas relacionadas con situaciones vividas y con imágenes observadas.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>	3 Emplea el lenguaje para comunicar afectos y emociones con amabilidad.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>	1 Dialoga sobre un tema propuesto y respeta el turno de palabra.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>	2 Describe oralmente las características de diferentes personas.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>	1 Reconoce y explica sentimientos y emociones de los demás.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>	2 Identifica y comunica las emociones de los personajes en fotografías, pinturas o películas.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CE"/>	1 Muestra actitudes de respeto hacia uno mismo y hacia los demás.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>
1 Imita y reproduce expresiones, sentimientos y estados de ánimo coordinando la expresión verbal con la facial y corporal.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CE"/>																								
2 Contesta a preguntas relacionadas con situaciones vividas y con imágenes observadas.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>																								
3 Emplea el lenguaje para comunicar afectos y emociones con amabilidad.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>																								
1 Dialoga sobre un tema propuesto y respeta el turno de palabra.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>																								
2 Describe oralmente las características de diferentes personas.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>																								
1 Reconoce y explica sentimientos y emociones de los demás.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>																								
2 Identifica y comunica las emociones de los personajes en fotografías, pinturas o películas.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CE"/>																								
1 Muestra actitudes de respeto hacia uno mismo y hacia los demás.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																								

AREA: VALORES SOCIALES

NIVEL: 1º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 3: La convivencia y los valores sociales

<p>☑ Las habilidades sociales. La detección de las propias necesidades. La buena disposición para recibir y ofrecer ayuda. La participación en actividades lúdicas grupales. El disfrute de la amistad.</p> <p>☑ El refuerzo de la motivación. La motivación del alumno como ingrediente decisivo en la capacidad de relacionarse con los demás.</p> <p>☑ La resolución del conflicto. La identificación de situaciones agradables y desagradables de la vida cotidiana. El reconocimiento de conflictos habituales. La explicación de conflictos cotidianos.</p> <p>☑ El respeto y la conservación del medio ambiente. El uso responsable de los materiales personales y escolares</p> <p>☑ La educación vial. Las normas básicas de educación vial. Las señales de tráfico útiles para los peatones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Participar en actividades grupales, disfrutando del compañerismo, teniendo en cuenta las propias necesidades y mostrando una buena disposición para recibir y ofrecer ayuda. Impulsar sentimientos y factores emocionales que refuercen su entusiasmo y tenacidad y la de los demás. Fomentar la improvisación de habilidades que permitan abrirse paso entre las circunstancias cambiantes del entorno. Valorar las conductas cotidianas en relación a las normas de convivencia del colegio. Realizar un uso responsable de los materiales escolares. Adquirir estrategias y herramientas para evitar el consumo excesivo. Desarrollar hábitos personales que permitan salir del consumo excesivo. Reconocer señales de tráfico útiles para peatones que se han de respetar cotidianamente. 	<table border="1"> <tr> <td>2 Comparte sus materiales y presta ayuda a otras personas.</td> <td>B</td> <td>CSC</td> </tr> <tr> <td>3 Mantiene buenas relaciones con los compañeros.</td> <td>B</td> <td>CSC</td> </tr> <tr> <td>4 Se integra en el juego, busca otros niños para jugar, participa en los juegos teniendo iniciativas, comparte sus juguetes.</td> <td>B</td> <td>CSC</td> </tr> <tr> <td>1 Mantiene una independencia adecuada a su edad para solucionar problemas personales de la vida escolar.</td> <td>B</td> <td>SIEE</td> </tr> <tr> <td>2 Escucha las razones de las personas con las que entra en conflicto, las comprende en la medida de sus posibilidades y las expone oralmente.</td> <td>B</td> <td>CL</td> </tr> <tr> <td>1 Ordena y cuida sus materiales escolares.</td> <td>B</td> <td>AA</td> </tr> <tr> <td>1 Dibuja señales de tráfico de uso frecuente.</td> <td>B</td> <td>CE</td> </tr> <tr> <td>3 Explica oralmente la importancia de respetar las señales de tráfico.</td> <td>B</td> <td>CL</td> </tr> </table>	2 Comparte sus materiales y presta ayuda a otras personas.	B	CSC	3 Mantiene buenas relaciones con los compañeros.	B	CSC	4 Se integra en el juego, busca otros niños para jugar, participa en los juegos teniendo iniciativas, comparte sus juguetes.	B	CSC	1 Mantiene una independencia adecuada a su edad para solucionar problemas personales de la vida escolar.	B	SIEE	2 Escucha las razones de las personas con las que entra en conflicto, las comprende en la medida de sus posibilidades y las expone oralmente.	B	CL	1 Ordena y cuida sus materiales escolares.	B	AA	1 Dibuja señales de tráfico de uso frecuente.	B	CE	3 Explica oralmente la importancia de respetar las señales de tráfico.	B	CL
2 Comparte sus materiales y presta ayuda a otras personas.	B	CSC																								
3 Mantiene buenas relaciones con los compañeros.	B	CSC																								
4 Se integra en el juego, busca otros niños para jugar, participa en los juegos teniendo iniciativas, comparte sus juguetes.	B	CSC																								
1 Mantiene una independencia adecuada a su edad para solucionar problemas personales de la vida escolar.	B	SIEE																								
2 Escucha las razones de las personas con las que entra en conflicto, las comprende en la medida de sus posibilidades y las expone oralmente.	B	CL																								
1 Ordena y cuida sus materiales escolares.	B	AA																								
1 Dibuja señales de tráfico de uso frecuente.	B	CE																								
3 Explica oralmente la importancia de respetar las señales de tráfico.	B	CL																								

AREA: VALORES SOCIALES

NIVEL: 1º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 4: La familia y la figura del maestro como referentes sociales

<p>☒ Las normas de convivencia. El conocimiento y el respeto de las normas de convivencia en casa y en el aula. La valoración de conductas cotidianas en relación a la normas de convivencia.</p> <p>☒ La familia como primer agente social. Los miembros de la familia como primeros y principales educadores.</p> <p>☒ El maestro, referente clave en la primera infancia. Respeto y afecto a la figura del maestro como un ejemplo a seguir.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer, explicar y buscar soluciones sencillas a los conflictos habituales en el colegio 2. Desarrollar hábitos de confianza y comunicación de sentimientos personales con el maestro. 3. Desarrollar el sentimiento de pertenencia como base del equilibrio emocional. 4. Reconocer los diferentes miembros que componen el núcleo familiar dentro de los diferentes modelos familiares. 5. Asimilar la figura del maestro como fuente de justicia dentro y fuera del aula. 6. Valorar la profesión de maestro como un ejemplo de generosidad y ayuda a los demás. 7. Desarrollar sentimientos de afecto y admiración hacia la figura del maestro. 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1391 480 1937 587"> <p>1 Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a los miembros de su familia</p> </td> <td data-bbox="1944 485 2018 523"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2024 485 2121 523"> <p>CSC</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 608 1937 715"> <p>1 Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a los miembros de su familia</p> </td> <td data-bbox="1944 612 2018 651"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2024 612 2121 651"> <p>CSC</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 735 1937 842"> <p>1 Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a los miembros de su familia</p> </td> <td data-bbox="1944 740 2018 778"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2024 740 2121 778"> <p>CSC</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 863 1937 970"> <p>1 Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a su maestro</p> </td> <td data-bbox="1944 868 2018 906"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2024 868 2121 906"> <p>CSC</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 991 1937 1098"> <p>1 Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a su maestro</p> </td> <td data-bbox="1944 995 2018 1034"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2024 995 2121 1034"> <p>CSC</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 1118 1937 1225"> <p>1 Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a su maestro</p> </td> <td data-bbox="1944 1123 2018 1161"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2024 1123 2121 1161"> <p>CSC</p> </td> </tr> </table>	<p>1 Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a los miembros de su familia</p>	<p>B</p>	<p>CSC</p>	<p>1 Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a los miembros de su familia</p>	<p>B</p>	<p>CSC</p>	<p>1 Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a los miembros de su familia</p>	<p>B</p>	<p>CSC</p>	<p>1 Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a su maestro</p>	<p>B</p>	<p>CSC</p>	<p>1 Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a su maestro</p>	<p>B</p>	<p>CSC</p>	<p>1 Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a su maestro</p>	<p>B</p>	<p>CSC</p>
<p>1 Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a los miembros de su familia</p>	<p>B</p>	<p>CSC</p>																		
<p>1 Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a los miembros de su familia</p>	<p>B</p>	<p>CSC</p>																		
<p>1 Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a los miembros de su familia</p>	<p>B</p>	<p>CSC</p>																		
<p>1 Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a su maestro</p>	<p>B</p>	<p>CSC</p>																		
<p>1 Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a su maestro</p>	<p>B</p>	<p>CSC</p>																		
<p>1 Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a su maestro</p>	<p>B</p>	<p>CSC</p>																		