

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 2º DE PRIMARIA

## CONTENIDOS

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

## TIPO COM

**Bloque 1: Iniciación a la actividad científica**

<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a la misma.</li> <li>☐ Utilización de diferentes fuentes de información (directa, materiales analógicos y digitales).</li> <li>☐ Lectura de textos propios del área.</li> <li>☐ Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.</li> <li>☐ Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula, centro educativo y entorno.</li> <li>☐ Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad.</li> <li>☐ Trabajo individual y en grupo.</li> <li>☐ Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad.</li> <li>☐ Planificación y realización de proyectos y presentación de informes.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los result</li> <li>2. Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia.</li> <li>3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.</li> <li>4. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.</li> <li>5. Realizar un proyecto y presentar un informe.</li> </ol>	<table border="1"> <tr> <td><b>2 Utiliza medios propios de la observación.</b></td> <td>B</td> <td>AA</td> </tr> <tr> <td><b>3 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</b></td> <td>B</td> <td>SIEE</td> </tr> <tr> <td><b>1 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</b></td> <td>B</td> <td>AA</td> </tr> <tr> <td><b>1 Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</b></td> <td>B</td> <td>CL</td> </tr> <tr> <td><b>2 Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.</b></td> <td>B</td> <td>CL</td> </tr> <tr> <td><b>5 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo</b></td> <td>B</td> <td>CSC</td> </tr> </table>	<b>2 Utiliza medios propios de la observación.</b>	B	AA	<b>3 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</b>	B	SIEE	<b>1 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</b>	B	AA	<b>1 Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</b>	B	CL	<b>2 Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.</b>	B	CL	<b>5 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo</b>	B	CSC
<b>2 Utiliza medios propios de la observación.</b>	B	AA																		
<b>3 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</b>	B	SIEE																		
<b>1 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</b>	B	AA																		
<b>1 Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</b>	B	CL																		
<b>2 Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.</b>	B	CL																		
<b>5 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo</b>	B	CSC																		

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 2º DE PRIMARIA

## CONTENIDOS

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

## TIPO COM

**Bloque 2: El ser humano y la salud**

<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ El cuerpo humano. Principales características. Partes del cuerpo.</li> <li>☐ Aceptación de las diferencias, sus posibilidades y limitaciones.</li> <li>☐ La respiración. Ejercicios para su correcta realización.</li> <li>☐ Hábitos de alimentación saludables: la dieta equilibrada.</li> <li>☐ Algunos aspectos básicos de la seguridad alimentaria.</li> <li>☐ Salud y enfermedad. Las prácticas saludables. Normas de higiene y aseo personal.</li> <li>☐ Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el hogar y en el entorno próximo.</li> <li>☐ La higiene personal, el descanso, el ocio, la atención al propio cuerpo.</li> <li>☐ Los sentimientos y las emociones.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar y valorar las principales partes del cuerpo humano y sus principales características. Elaborar estrategias para su correcto cuidado.</li> <li>2. Identificar la respiración como parte esencial de las funciones vitales del cuerpo humano. Valorar la importancia de su adecuada realización.</li> <li>3. Conocer y valorar la relación entre el bienestar y la práctica de determinados hábitos: alimentación variada higiene personal, ejercicio físico regulado sin excesos o descanso diario.</li> <li>4. Valorar y poner ejemplos de diferentes hábitos para prevenir accidentes en el entorno más próximo (aula, centro educativo y casa).</li> <li>5. Identificar emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos de su entorno.</li> </ol>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1391 373 1939 587"><b>1 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los se</b></td><td data-bbox="1939 373 2018 435">B</td><td data-bbox="2018 373 2132 435">CMCT</td></tr> <tr> <td data-bbox="1391 587 1939 675"><b>1 Identifica la respiración como parte esencial de las funciones vitales.</b></td><td data-bbox="1939 587 2018 649">B</td><td data-bbox="2018 587 2132 649">CMCT</td></tr> <tr> <td data-bbox="1391 675 1939 762"><b>2 Identifica y describe las principales características de la respiración.</b></td><td data-bbox="1939 675 2018 737">B</td><td data-bbox="2018 675 2132 737">CMCT</td></tr> <tr> <td data-bbox="1391 762 1939 850"><b>3 Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.</b></td><td data-bbox="1939 762 2018 825">B</td><td data-bbox="2018 762 2132 825">CSC</td></tr> <tr> <td data-bbox="1391 850 1939 970"><b>1 Identifica hábitos adecuados para la prevención de accidentes en el aula, centro educativo y casa.</b></td><td data-bbox="1939 850 2018 912">B</td><td data-bbox="2018 850 2132 912">CSC</td></tr> <tr> <td data-bbox="1391 970 1939 1121"><b>1 Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.</b></td><td data-bbox="1939 970 2018 1032">B</td><td data-bbox="2018 970 2132 1032">CSC</td></tr> </table>	<b>1 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los se</b>	B	CMCT	<b>1 Identifica la respiración como parte esencial de las funciones vitales.</b>	B	CMCT	<b>2 Identifica y describe las principales características de la respiración.</b>	B	CMCT	<b>3 Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.</b>	B	CSC	<b>1 Identifica hábitos adecuados para la prevención de accidentes en el aula, centro educativo y casa.</b>	B	CSC	<b>1 Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.</b>	B	CSC
<b>1 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los se</b>	B	CMCT																		
<b>1 Identifica la respiración como parte esencial de las funciones vitales.</b>	B	CMCT																		
<b>2 Identifica y describe las principales características de la respiración.</b>	B	CMCT																		
<b>3 Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.</b>	B	CSC																		
<b>1 Identifica hábitos adecuados para la prevención de accidentes en el aula, centro educativo y casa.</b>	B	CSC																		
<b>1 Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.</b>	B	CSC																		

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 2º DE PRIMARIA

## CONTENIDOS

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

## TIPO COM

### Bloque 3: Los seres vivos

<p>☐ Seres vivos y seres inertes. Diferenciación.</p> <p>☐ Los animales. Observación directa e indirecta. Identificación y clasificación de animales en función de rasgos observables. Características y formas de vida de distintos tipos de animales. Los animales del entorno natural más cercano. Las relaciones entre el ser humano y las animales.</p> <p>☐ Interés por la observación y el estudio riguroso de las animales.</p> <p>☐ Hábitos de respeto y cuidado hacia los animales.</p> <p>☐ Uso de medios tecnológicos para el estudio de las animales.</p>	<p>1. Conocer las características propias de los seres vivos que los diferencian de los seres inertes.</p>	<p><b>1 Identifica y explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.</b></p> <p>B CMCT</p>
	<p>2. Conocer las principales características y formas de vida de distintos tipos de animales.</p>	<p><b>1 Identifica y describe la estructura de los animales, sus características y funciones asociadas a diferentes partes de su anatomía.</b></p> <p>B CMCT</p>
	<p>3. Reconocer y clasificar, con criterios elementales, los animales más relevantes del entorno así como otras especies estudiadas.</p>	<p><b>1 Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica en relación a ellas: reino de los animales.</b></p> <p>B CMCT</p>
	<p>4. Utilizar instrumentos de observación y las tecnologías de la información y comunicación, de manera muy dirigida, para obtener y procesar información para el estudio y clasificación de los animales.</p>	
	<p>5. Mostrar interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos y hábitos de respeto y cuidado hacia ellos</p>	<p><b>2 Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.</b></p> <p>B CMCT/ CSC</p>

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 2º DE PRIMARIA

## CONTENIDOS

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

## TIPO COM

### Bloque 4: Materia y energía

<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Conocemos el concepto masa y volumen de cuerpos.</li> <li>☐ Comparación de materiales en función de su masa y su volumen.</li> <li>☐ Cuerpos que flotan y cuerpos que no flotan en un medio líquido.</li> <li>☐ Estados de la materia.</li> <li>☐ Separación de sencillas mezclas homogéneas y heterogéneas.</li> <li>☐ Fuentes de energía renovables y no renovables.</li> <li>☐ La luz como fuente de energía.</li> </ul>	1. Diferenciar materiales pesados de materiales ligeros así como cuerpos voluminosos y poco voluminosos.	1 Compara, clasifica y ordena diferentes objetos y materiales a partir de propiedades físicas observables (peso, masa, volumen...)	B	CMCT
	2. Clasificar cuerpos que flotan y no flotan en agua.			
	3. Conocer los tres estados de la materia.	2 Describe oralmente, los cambios que sufren algunos materiales debido al cambio de estado.	B	CL
	4. Realizar separaciones sencillas de mezclas homogéneas y heterogéneas.			
	5. Reconocer diferentes formas de energía y clasificar las principales fuentes en renovables y no renovables e identificar la luz como una importante fuente de energía.	1 Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana. Conoce algunas fuentes y usos de la energía.	B	CMCT
		2 Valora el uso responsable de las fuentes de energía en el planeta.	B	CSC
		3 Muestra conductas responsables en el ahorro energético.	B	CSC
		4 Valora la necesidad de cuidar el medio físico.	B	CSC

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 2º DE PRIMARIA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TIPO	COM
<b>Bloque 5: La tecnología, objetos y máquinas</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>☐ Máquinas y aparatos. Observación de máquinas y aparatos y de su funcionamiento.</li><li>☐ Montaje y desmontaje de objetos simples.</li><li>☐ Análisis de funcionamiento de objetos simples.</li><li>☐ Forma y materiales de objetos en función del uso o finalidad.</li><li>☐ Uso adecuado de materiales, sustancias y herramientas, en el hogar. Seguridad personal.</li><li>☐ Identificación y descripción de oficios en función de los materiales, herramientas y máquinas que utilizan.</li><li>☐ Análisis de algunos inventos tecnológicos que facilitan la vida diaria de las personas.</li><li>☐ Identificación de los componentes básicos de un ordenador.</li><li>☐ Uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</li></ul>	1. Montar y desmontar máquinas y objetos simples explicando cómo funcionan y para qué sirve cada parte.	1 Observa, identifica y describe algunas máquinas y aparatos del entorno.	B	CMCT
	2. Utilizar los materiales habituales del centro y del hogar tomando las medidas de seguridad adecuadas para prevenir accidentes.			
	3. Identificar y nombrar algunas de las profesiones que desempeñan las personas de su entorno, así como los materiales y herramientas que utilizan.	1 Observa, identifica y describe oficios teniendo en cuenta los materiales, las herramientas y las máquinas que utilizan.	B	CMCT
		2 Observa e identifica los trabajos de las personas de su entorno, reconociendo la importancia de todas las profesiones, su contribución al bienestar social, la responsabilidad que todas ellas requieren, identificando los estereotipos sexistas.	B	CSC
	4. Analizar inventos tecnológicos que facilitan la vida diaria de las personas.	1 Conoce los avances de la ciencia en: El hogar y la vida cotidiana, electrodomésticos, alimentos, fibras textiles, la cultura y el ocio, la música, el cine y el deporte, etc.	B	CSC
	5. Identificar y nombrar los componentes básicos de un ordenador así como manejarlos de manera correcta para la realización de tareas.			