

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 2º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas

<p>Planificación del proceso de resolución de problemas: - Análisis y comprensión del enunciado. - Estrategias y procedimientos - Resultados obtenidos Método de trabajo: - Acercamiento al método de trabajo científico mediante el estudio de algunas de sus características y su práctica en situaciones sencillas. - Utilización de los medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para obtener información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas y presentar resultados. - Integración de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje. Actitudes: - Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del método científico.</p>	<p>1. Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.</p>	<p>1 Reconoce y comunica de forma oral y razonada los datos del problema.</p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CL"/>
	<p>2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.</p>	<p>2 Comprende los datos del enunciado de un problema relacionándolos entre sí realizando los cálculos necesarios y dando una solución.</p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CL"/>
	<p>3. Describir y analizar situaciones de cambio para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos y funcionales, valorando su utilidad para hacer predicciones.</p>	<p>3 Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos (folletos publicitarios, tickets...), orales y escritos, de la vida cotidiana.</p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>
	<p>4. Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.</p>		
	<p>5. Seleccionar y utilizar las herramientas tecnológicas y estrategias para el cálculo, para conocer los principios matemáticos y resolver problemas.</p>		
	<p>6. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, relativos a los contenidos trabajados, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de pr</p>	<p>1 Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana con una operación.</p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>
	<p>7. Conocer algunas características del método de trabajo científico en contextos de situaciones problemáticas a resolver.</p>	<p>1 Se plantea preguntas y busca respuestas adecuadas ante situaciones y hechos de la realidad.</p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="AA"/>
	<p>8. Planificar y controlar las fases de método de trabajo científico en situaciones adecuadas al nivel.</p>		

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 2º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

9. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.

1 Muestra actitudes adecuadas para la realización del trabajo: esfuerzo, perseverancia y aceptación de la crítica razonada.

B

AA

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 2º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 2: Números

<p>Numeración:</p> <p>a) Números naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre y grafía hasta el 999. - Sistema de Numeración Decimal: la centena. - Redondeo a la centena - Equivalencias entre los elementos del Sistema de Numeración Decimal: unidades, decenas, centenas. - Valor de las cifras según su posición - Series ascendentes y descendentes - Comparación y ordenación de números naturales. <p>b) Números ordinales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre y grafía hasta el vigésimo. <p>Operaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Automatización de los algoritmos de suma y resta con y sin llevadas. - Composición y descomposición de números de forma aditiva. - Propiedades conmutativa de la suma y de la multiplicación y prueba de la resta - Construcción y memorización de las tablas de multiplicar. - Automatización del algoritmo de la multiplicación. - Automatización de los algoritmos sencillos de división exacta entre una cifra. - Identificación y uso de los términos de la división. - Estrategias de cálculo mental. - Resolución de problemas de la vida 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer, escribir, comparar y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, romanos, fraccionarios y decimales hasta las milésimas). 2. Utilizar diferentes tipos de números según su valor (naturales, enteros, decimales, fraccionarios), y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana. 3. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones en situaciones de resolución de problemas. 4. Realizar cálculos mentales aplicándolos en situaciones de la vida cotidiana. 5. Utiliza las propiedades de las operaciones, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se usan según la naturaleza del cálculo que se han de realizar. 6. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana. 	<table border="1"> <tr> <td>1 Lee y escribe números naturales, hasta el 999, en textos numéricos.</td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CL"/></td> </tr> <tr> <td>2 Compara y ordena números naturales, hasta el 999, en textos numéricos.</td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td>3 Continúa series ascendentes o descendentes hasta el 999.</td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td>1 Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales y ordinales.</td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td>2 Interpreta en los números naturales el valor de las cifras según su posición.</td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td>3 Utiliza los números ordinales hasta el vigésimo, en contextos reales.</td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td>1 Realiza sumas y restas, con y sin llevadas y con números naturales, empleando los algoritmos aprendidos en contextos de resolución de problemas.</td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td>1 Realiza cálculos mentales sencillos.</td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td>1 Conoce las propiedades de la suma y la multiplicación.</td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td>1 Realiza multiplicaciones por una cifra</td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> </table>	1 Lee y escribe números naturales, hasta el 999, en textos numéricos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>	2 Compara y ordena números naturales, hasta el 999, en textos numéricos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	3 Continúa series ascendentes o descendentes hasta el 999.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	1 Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales y ordinales.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	2 Interpreta en los números naturales el valor de las cifras según su posición.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	3 Utiliza los números ordinales hasta el vigésimo, en contextos reales.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	1 Realiza sumas y restas, con y sin llevadas y con números naturales, empleando los algoritmos aprendidos en contextos de resolución de problemas.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	1 Realiza cálculos mentales sencillos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	1 Conoce las propiedades de la suma y la multiplicación.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	1 Realiza multiplicaciones por una cifra	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
1 Lee y escribe números naturales, hasta el 999, en textos numéricos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>																														
2 Compara y ordena números naturales, hasta el 999, en textos numéricos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																														
3 Continúa series ascendentes o descendentes hasta el 999.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																														
1 Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales y ordinales.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																														
2 Interpreta en los números naturales el valor de las cifras según su posición.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																														
3 Utiliza los números ordinales hasta el vigésimo, en contextos reales.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																														
1 Realiza sumas y restas, con y sin llevadas y con números naturales, empleando los algoritmos aprendidos en contextos de resolución de problemas.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																														
1 Realiza cálculos mentales sencillos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																														
1 Conoce las propiedades de la suma y la multiplicación.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																														
1 Realiza multiplicaciones por una cifra	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																														

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 2º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

cotidiana.
- Estimación de resultados
- Utilización de la calculadora.

7. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas, valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado par

Bloque 3: Medida

Unidades del Sistema Métrico Decimal
- La longitud: Kilómetro, metro y centímetro
- La masa: El kilo, medio kilo, y el cuarto de kilo.
- La capacidad: El litro, medio litro y el cuarto de litro.
- Ordenación y comparación de medidas de una misma magnitud
- Estrategias para realizar mediciones
- Estimación de resultados de medidas.
- Conocer instrumentos de medida convencionales.
- Explicación oral del proceso seguido y de la estrategia utilizada en cualquiera de los procedimientos utilizados
Medida del tiempo
- Lectura del reloj. Las horas y los minutos: en punto, y media, y cuarto, menos cuarto.
- Equivalencias y transformaciones entre día, semana, mes y año.
El dinero.
- Las monedas y los billetes de euro
Equivalencias entre monedas y billetes.
Resolución de problemas de medida

1. Seleccionar unidades de medida usuales haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, superficie, peso/masa, capacidad, y tiempo.

2. Escoger los instrumentos de medida adecuados en cada caso, estimando la medida de magnitudes de longitud, capacidad, masa y tiempo.

3. Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, utilizándolas para resolver problemas de la vida cotidiana.

4. Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.

5. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado pa

1 Identifica las unidades de longitud, masa y capacidad en textos escritos y orales, en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas.

B **CMCT**

1 Utiliza los instrumentos y unidades de medida convencionales y no convencionales en contextos reales.

B **CMCT**

1 Utiliza las unidades de tiempo para organizar sus actividades diarias y semanales.

B **SIEE**

2 Identifica en relojes analógicos y digitales: los cuartos y las medias horas.

B **CMCT**

3 Relaciona adecuadamente: año, mes, semana, día y hora, en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas.

B **CMCT**

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 2º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 4: Geometría

<p>Situación en el plano y en el espacio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos espaciales básicos: delante-detrás, arriba-abajo, derecha-izquierda, próximo-lejano, dentro-fuera, encima-debajo. - Descripción de posiciones y movimientos. <p>Formas planas y espaciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Figuras planas: triángulo, cuadrilátero, circunferencia y círculo. - Identificación y denominación de polígonos según su número de lados. - Elementos de los polígonos: lados, vértices y ángulos. - Formas cúbicas y esféricas <p>Líneas poligonales abiertas y cerradas</p> <p>Uso del vocabulario geométrico básico para describir posiciones y movimientos en el espacio y en el plano y formas geométricas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar y utilizar las nociones geométricas espaciales, de paralelismo, perpendicularidad, simetría, geometría, perímetro y superficie para describir, comprender e interpretar situaciones de la vida cotidiana. 2. Conocer las figuras planas: cuadrado, triángulo, rectángulo, círculo, circunferencia, rombo, trapecio, romboide, sus elementos y propiedades. 3. Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas adecuados a su nivel. 4. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana teniendo en cuenta su edad, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas, valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplic 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1391 379 1939 499"> <p>1 Realiza un recorrido siguiendo instrucciones orales que contenga los conceptos espaciales: derecha-izquierda, delante-detrás.</p> </td> <td data-bbox="1939 379 2022 435"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2022 379 2150 435"> <p>CMCT</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 499 1939 687"> <p>1 Identifica, clasifica y describe formas geométricas rectangulares, triangulares y circulares presentes en su entorno utilizando el vocabulario apropiado.</p> </td> <td data-bbox="1939 499 2022 555"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2022 499 2150 555"> <p>CMCT</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 687 1939 743"> <p>3 Diferencia la circunferencia del círculo.</p> </td> <td data-bbox="1939 687 2022 743"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2022 687 2150 743"> <p>CMCT</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 743 1939 831"> <p>1 Identifica los diferentes elementos de los polígonos.</p> </td> <td data-bbox="1939 743 2022 799"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2022 743 2150 799"> <p>CMCT</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 831 1939 887"> <p>2 Clasifica polígonos según el número de lados.</p> </td> <td data-bbox="1939 831 2022 887"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2022 831 2150 887"> <p>CMCT</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 887 1939 975"> <p>3 Identifica lados, vértices y ángulos en los polígonos.</p> </td> <td data-bbox="1939 887 2022 943"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2022 887 2150 943"> <p>CMCT</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 975 1939 1062"> <p>1 Reconoce en el entorno próximo formas cúbicas y esféricas.</p> </td> <td data-bbox="1939 975 2022 1031"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2022 975 2150 1031"> <p>CMCT</p> </td> </tr> </table>	<p>1 Realiza un recorrido siguiendo instrucciones orales que contenga los conceptos espaciales: derecha-izquierda, delante-detrás.</p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>	<p>1 Identifica, clasifica y describe formas geométricas rectangulares, triangulares y circulares presentes en su entorno utilizando el vocabulario apropiado.</p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>	<p>3 Diferencia la circunferencia del círculo.</p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>	<p>1 Identifica los diferentes elementos de los polígonos.</p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>	<p>2 Clasifica polígonos según el número de lados.</p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>	<p>3 Identifica lados, vértices y ángulos en los polígonos.</p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>	<p>1 Reconoce en el entorno próximo formas cúbicas y esféricas.</p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>
<p>1 Realiza un recorrido siguiendo instrucciones orales que contenga los conceptos espaciales: derecha-izquierda, delante-detrás.</p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>																					
<p>1 Identifica, clasifica y describe formas geométricas rectangulares, triangulares y circulares presentes en su entorno utilizando el vocabulario apropiado.</p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>																					
<p>3 Diferencia la circunferencia del círculo.</p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>																					
<p>1 Identifica los diferentes elementos de los polígonos.</p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>																					
<p>2 Clasifica polígonos según el número de lados.</p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>																					
<p>3 Identifica lados, vértices y ángulos en los polígonos.</p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>																					
<p>1 Reconoce en el entorno próximo formas cúbicas y esféricas.</p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>																					

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 2º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 5: Estadística y probabilidad

<p>Recogida y representación de datos: tabla de doble entrada Interpretación de datos e informaciones contenidas en gráficos sencillos. Probabilidad y azar: - Carácter aleatorio de algunas experiencias. - Suceso seguro, posible o imposible.</p>	<p>1. Recoger y registrar información cuantificable utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas, diagrama de barras, tablas de doble entrada, graficas sectoriales y diagramas lineales, comunicando la información.</p> <p>2. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.</p> <p>3. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado par</p> <p>4. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones sencillas en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado.</p>	<p>1 Observa el entorno y recoge información sobre fenómenos muy cercanos organizándola en tablas de doble entrada con ayuda de dibujos.</p> <p>B CMCT</p>
		<p>2 Elabora y responde a preguntas buscando información en tablas de doble entrada y diagramas de barras.</p> <p>B CMCT</p>
		<p>1 Realiza estimaciones sobre sucesos seguros, posibles e imposibles en situaciones sencillas de la vida cotidiana.</p> <p>B CMCT</p>