

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 1: Iniciación a la actividad científica

<ul style="list-style-type: none"> ☒ Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a la misma. ☒ Utilización de diferentes fuentes de información (directa, materiales analógicos y digitales). ☒ Lectura de textos propios del área. ☒ Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones. ☒ Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula, centro educativo y entorno. ☒ Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad. ☒ Trabajo individual y en grupo. ☒ Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad. ☒ Planificación y realización de proyectos y presentación de informes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los result 2. Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia. 3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias. 4. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales. 5. Realizar un proyecto y presentar un informe. 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">2 Utiliza medios propios de la observación.</td> <td style="text-align: center; width: 40px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; width: 40px;"><input type="text" value="AA"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="SIEE"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="SIEE"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="CL"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2 Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="CL"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">5 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="CSC"/></td> </tr> </table>	2 Utiliza medios propios de la observación.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>	3 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="SIEE"/>	1 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="SIEE"/>	1 Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>	2 Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>	5 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>
2 Utiliza medios propios de la observación.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>																		
3 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="SIEE"/>																		
1 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="SIEE"/>																		
1 Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>																		
2 Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>																		
5 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																		

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 2: El ser humano y la salud

<p>☒ El cuerpo humano. La morfología externa del cuerpo. Los cambios en las diferentes etapas de la vida.</p> <p>☒ Los sentidos: órganos y funciones. Hábitos de higiene de los órganos de los sentidos. La relación con el exterior.</p> <p>☒ Los alimentos. Clasificación de los alimentos según la función que cumplen en una dieta equilibrada.</p> <p>☒ Prevención de los trastornos alimentarios.</p> <p>☒ Salud y enfermedad. Hábitos saludables (alimentación, higiene, ejercicio físico, descanso, utilización del tiempo libre, etc.) prevención y detección de riesgos para la salud. Crítica de las prácticas no saludables.</p> <p>☒ El desarrollo personal. Las actividades propias y la participación en las actividades de índole colectiva. La responsabilidad individual</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud. 2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano, en cuanto a células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas: su localización, forma, estructura, funciones, cuidados, etc. 3. Identificar y poner ejemplos de las consecuencias para la salud y el desarrollo personal de determinados hábitos de alimentación, higiene, ejercicio físico y descanso. 4. Participar de forma activa en las actividades de clase y del centro, respetando las normas establecidas. 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1388 373 1937 587"> <p>1 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los se</p> </td> <td data-bbox="1937 373 2134 587"> <p>B CMCT</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 587 1937 703"> <p>2 Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.</p> </td> <td data-bbox="1937 587 2134 703"> <p>B CMCT</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 703 1937 850"> <p>1 Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor, y explica sus principales funciones.</p> </td> <td data-bbox="1937 703 2134 850"> <p>B CMCT</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 850 1937 938"> <p>3 Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.</p> </td> <td data-bbox="1937 850 2134 938"> <p>B CMCT</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 938 1937 1090"> <p>1 Participa activamente en las actividades que se desarrollan en el aula y en el centro, respetando las normas que se establecen.</p> </td> <td data-bbox="1937 938 2134 1090"> <p>B CSC</p> </td> </tr> </table>	<p>1 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los se</p>	<p>B CMCT</p>	<p>2 Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.</p>	<p>B CMCT</p>	<p>1 Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor, y explica sus principales funciones.</p>	<p>B CMCT</p>	<p>3 Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.</p>	<p>B CMCT</p>	<p>1 Participa activamente en las actividades que se desarrollan en el aula y en el centro, respetando las normas que se establecen.</p>	<p>B CSC</p>
<p>1 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los se</p>	<p>B CMCT</p>											
<p>2 Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.</p>	<p>B CMCT</p>											
<p>1 Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor, y explica sus principales funciones.</p>	<p>B CMCT</p>											
<p>3 Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.</p>	<p>B CMCT</p>											
<p>1 Participa activamente en las actividades que se desarrollan en el aula y en el centro, respetando las normas que se establecen.</p>	<p>B CSC</p>											

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 3: Los seres vivos

<p>☑ Clasificación de los seres vivos. Reino de las plantas. Reino de los animales. Otros reinos: hongos, bacterias...</p> <p>☑ Observación directa e indirecta de plantas con instrumentos apropiados y a través del uso de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación.</p> <p>☑ Las plantas: hierbas, arbustos y árboles. Características, reconocimiento y clasificación. Nutrición, relación y reproducción de las plantas. Importancia de la fotosíntesis para la vida en el planeta.</p> <p>☑ Interés por la observación y el estudio riguroso de los seres vivos.</p> <p>☑ Comportamiento activo en la conservación y el cuidado del entorno natural.</p> <p>☑ Uso de medios tecnológicos para el estudio de los seres vivos y comunicación de resultados oralmente y por escrito.</p>	<p>1. Observar y clasificar plantas atendiendo a diferentes criterios científicos de clasificación.</p> <p>2. Conocer la morfología de las plantas relacionándola con sus funciones vitales.</p> <p>3. Utilizar instrumentos de observación y las tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información para el estudio y clasificación de las plantas.</p> <p>4. Mostrar interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos y adoptar un comportamiento activo en la conservación y el cuidado del entorno natural.</p>	<p>1 Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica en relación a ellas: reino de las plantas, reino de los animales, reino de los hongos, otros reinos. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p>2 Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p>4 Observa e identifica diferentes hábitats de las plantas. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p>1 Identifica y describe la estructura de las plantas, estableciendo relaciones entre su morfología y sus funciones vitales. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p>2 Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p>
--	--	---

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 4: Materia y energía

<ul style="list-style-type: none"> ☑ Propiedades y estados de la materia. ☑ Los cambios de la materia. ☑ Los materiales y sus propiedades. ☑ Diferentes usos de materiales en función de sus propiedades. Los materiales y la sociedad. ☑ Medimos la masa y volumen de cuerpos. ☑ Las fuerzas y sus efectos: movimiento (inicio, parada, cambio de trayectoria) y deformaciones. ☑ Conocemos el concepto y tipos de energía. ☑ La energía eléctrica produce distintos efectos: luz, calor, movimiento. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las principales propiedades de la materia y los estados de la misma e identificar los cambios físicos y químicos que se dan en ella. 2. Relacionar distintos tipos de materiales con su uso, en función de sus propiedades y la época de utilización. 3. Identificar distintos tipos de efectos y las fuerzas que los producen. 4. Identificar fuentes de energía comunes y procedimientos y máquinas para obtenerla, poner ejemplos de usos prácticos de la energía y valorar la importancia de hacer un uso responsable de las fuentes de energía del planeta. 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Conoce las propiedades fundamentales de la materia.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Explica con ejemplos concretos y familiares la relación entre las características de algunos materiales y los usos a los que se destinan.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Capta de forma intuitiva la idea de fuerzas en relación con el movimiento.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2 Identifica fuerzas conocidas que hacen que los objetos se muevan o se deformen</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Identifica la energía y sus cambios, así como las distintas fuentes y usos de la misma.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2 Identifica diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica y química</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3 Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CSC"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4 Valora del uso responsable de las fuentes de energía en el planeta.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CSC"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">5 Analiza críticamente la producción de residuos, la contaminación y el impacto ambiental.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CSC"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">6 Mantiene actitudes de responsabilidad individual en el ahorro energético.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CSC"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">7 Valora la necesidad de cuidar el medio físico.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CSC"/></td> </tr> </table>	1 Conoce las propiedades fundamentales de la materia.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	1 Explica con ejemplos concretos y familiares la relación entre las características de algunos materiales y los usos a los que se destinan.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	1 Capta de forma intuitiva la idea de fuerzas en relación con el movimiento.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	2 Identifica fuerzas conocidas que hacen que los objetos se muevan o se deformen	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	1 Identifica la energía y sus cambios, así como las distintas fuentes y usos de la misma.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	2 Identifica diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica y química	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	3 Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>	4 Valora del uso responsable de las fuentes de energía en el planeta.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>	5 Analiza críticamente la producción de residuos, la contaminación y el impacto ambiental.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>	6 Mantiene actitudes de responsabilidad individual en el ahorro energético.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>	7 Valora la necesidad de cuidar el medio físico.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>
1 Conoce las propiedades fundamentales de la materia.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																																	
1 Explica con ejemplos concretos y familiares la relación entre las características de algunos materiales y los usos a los que se destinan.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																																	
1 Capta de forma intuitiva la idea de fuerzas en relación con el movimiento.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																																	
2 Identifica fuerzas conocidas que hacen que los objetos se muevan o se deformen	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																																	
1 Identifica la energía y sus cambios, así como las distintas fuentes y usos de la misma.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																																	
2 Identifica diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica y química	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																																	
3 Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																																	
4 Valora del uso responsable de las fuentes de energía en el planeta.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																																	
5 Analiza críticamente la producción de residuos, la contaminación y el impacto ambiental.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																																	
6 Mantiene actitudes de responsabilidad individual en el ahorro energético.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																																	
7 Valora la necesidad de cuidar el medio físico.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																																	

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 5: La tecnología, objetos y máquinas

<p>☒ La tecnología. El camino para la resolución de problemas cotidianos.</p> <p>☒ Máquinas y aparatos. Conocimiento de algunos operadores mecánicos (eje, rueda, polea, plano inclinado, engranaje, freno, etc.) y de la función que realizan.</p> <p>☒ Planificación y realización de algún objeto o máquina de construcción sencilla.</p> <p>☒ Importancia de los grandes avances científicos para mejorar las condiciones de vida.</p> <p>☒ La importancia del uso respetuoso de la tecnología con el medio ambiente.</p> <p>☒ Utilización básica de tratamiento de textos.</p> <p>☒ Búsqueda guiada de información en Internet.</p> <p>☒ Presentación de sus trabajos impresos o en soporte digital</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la tecnología como proceso de resolución de problemas. 2. Analizar las partes principales de objetos y máquinas, las funciones de cada una de ellas y planificar y realizar un proceso sencillo de construcción de algún objeto mostrando actitudes de cooperación en el trabajo en equipo, el cuidado por la seguridad. 3. Relacionar los avances científicos con los avances sociales y mejora de las condiciones de vida. 4. Buscar de manera eficaz información en Internet, tratarla y presentar de manera correcta conclusiones y trabajos, tanto en soporte digital como impreso. 	<div data-bbox="1388 475 2150 558"> <p>1 Observa, identifica y analiza objetos y aparatos simples en el entorno.</p> <p>B CMCT</p> </div> <div data-bbox="1388 630 2150 774"> <p>1 Conoce los avances de la ciencia en la vida cotidiana, electrodomésticos, alimentos, fibras textiles, la cultura y el ocio, la música, el cine y el deporte, desplazamientos, etc.</p> <p>B CE</p> </div> <div data-bbox="1388 774 2150 885"> <p>2 Relaciona algunos de los grandes inventos y su contribución a la mejora de las condiciones de vida.</p> <p>B CSC</p> </div>
--	--	--