

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

**Bloque 1: Iniciación a la actividad científica**

<p>☑ Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a la misma.</p> <p>☑ Utilización de diferentes fuentes de información (directa, materiales analógicos y digitales).</p> <p>☑ Lectura de textos propios del área.</p> <p>☑ Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.</p> <p>☑ Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula, centro educativo y entorno.</p> <p>☑ Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad.</p> <p>☑ Trabajo individual y en grupo.</p> <p>☑ Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad.</p> <p>☑ Planificación y realización de proyectos y presentación de informes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los result</li> <li>2. Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia.</li> <li>3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias.</li> <li>4. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.</li> <li>5. Realizar un proyecto y presentar un informe.</li> </ol>	<p><b>2 Utiliza medios propios de la observación.</b> <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="AA"/></p> <p><b>3 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</b> <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="SIEE"/></p> <p><b>1 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</b> <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="SIEE"/></p> <p><b>1 Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</b> <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CL"/></p> <p><b>2 Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.</b> <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CL"/></p> <p><b>5 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo</b> <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p>
--	--	--

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

**Bloque 2: El ser humano y la salud**

<p>☑ El cuerpo humano. La morfología externa del cuerpo. Los cambios en las diferentes etapas de la vida.</p> <p>☑ Los sentidos: órganos y funciones. Hábitos de higiene de los órganos de los sentidos. La relación con el exterior.</p> <p>☑ Los alimentos. Clasificación de los alimentos según la función que cumplen en una dieta equilibrada.</p> <p>☑ Prevención de los trastornos alimentarios.</p> <p>☑ Salud y enfermedad. Hábitos saludables (alimentación, higiene, ejercicio físico, descanso, utilización del tiempo libre, etc.) prevención y detección de riesgos para la salud. Crítica de las prácticas no saludables.</p> <p>☑ El desarrollo personal. Las actividades propias y la participación en las actividades de índole colectiva. La responsabilidad individual</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.</li> <li>2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano, en cuanto a células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas: su localización, forma, estructura, funciones, cuidados, etc.</li> <li>3. Identificar y poner ejemplos de las consecuencias para la salud y el desarrollo personal de determinados hábitos de alimentación, higiene, ejercicio físico y descanso.</li> <li>4. Participar de forma activa en las actividades de clase y del centro, respetando las normas establecidas.</li> </ol>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1391 373 1939 592"> <p><b>1 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los se</b></p> </td> <td data-bbox="1939 373 2134 592"> <p><b>B</b> <b>CMCT</b></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 592 1939 703"> <p><b>2 Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.</b></p> </td> <td data-bbox="1939 592 2134 703"> <p><b>B</b> <b>CMCT</b></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 703 1939 847"> <p><b>1 Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor, y explica sus principales funciones.</b></p> </td> <td data-bbox="1939 703 2134 847"> <p><b>B</b> <b>CMCT</b></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 847 1939 935"> <p><b>3 Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.</b></p> </td> <td data-bbox="1939 847 2134 935"> <p><b>B</b> <b>CMCT</b></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 935 1939 1090"> <p><b>1 Participa activamente en las actividades que se desarrollan en el aula y en el centro, respetando las normas que se establecen.</b></p> </td> <td data-bbox="1939 935 2134 1090"> <p><b>B</b> <b>CSC</b></p> </td> </tr> </table>	<p><b>1 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los se</b></p>	<p><b>B</b> <b>CMCT</b></p>	<p><b>2 Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.</b></p>	<p><b>B</b> <b>CMCT</b></p>	<p><b>1 Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor, y explica sus principales funciones.</b></p>	<p><b>B</b> <b>CMCT</b></p>	<p><b>3 Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.</b></p>	<p><b>B</b> <b>CMCT</b></p>	<p><b>1 Participa activamente en las actividades que se desarrollan en el aula y en el centro, respetando las normas que se establecen.</b></p>	<p><b>B</b> <b>CSC</b></p>
<p><b>1 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los se</b></p>	<p><b>B</b> <b>CMCT</b></p>											
<p><b>2 Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.</b></p>	<p><b>B</b> <b>CMCT</b></p>											
<p><b>1 Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor, y explica sus principales funciones.</b></p>	<p><b>B</b> <b>CMCT</b></p>											
<p><b>3 Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.</b></p>	<p><b>B</b> <b>CMCT</b></p>											
<p><b>1 Participa activamente en las actividades que se desarrollan en el aula y en el centro, respetando las normas que se establecen.</b></p>	<p><b>B</b> <b>CSC</b></p>											

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

**Bloque 3: Los seres vivos**

<p>☑ Clasificación de los seres vivos. Reino de las plantas. Reino de los animales. Otros reinos: hongos, bacterias...</p> <p>☑ Observación directa e indirecta de plantas con instrumentos apropiados y a través del uso de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación.</p> <p>☑ Las plantas: hierbas, arbustos y árboles. Características, reconocimiento y clasificación. Nutrición, relación y reproducción de las plantas. Importancia de la fotosíntesis para la vida en el planeta.</p> <p>☑ Interés por la observación y el estudio riguroso de los seres vivos.</p> <p>☑ Comportamiento activo en la conservación y el cuidado del entorno natural.</p> <p>☑ Uso de medios tecnológicos para el estudio de los seres vivos y comunicación de resultados oralmente y por escrito.</p>	<p>1. Observar y clasificar plantas atendiendo a diferentes criterios científicos de clasificación.</p> <p>2. Conocer la morfología de las plantas relacionándola con sus funciones vitales.</p> <p>3. Utilizar instrumentos de observación y las tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información para el estudio y clasificación de las plantas.</p> <p>4. Mostrar interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos y adoptar un comportamiento activo en la conservación y el cuidado del entorno natural.</p>	<p><b>1 Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica en relación a ellas: reino de las plantas, reino de los animales, reino de los hongos, otros reinos.</b> <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p><b>2 Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas.</b> <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p><b>4 Observa e identifica diferentes hábitats de las plantas.</b> <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p><b>1 Identifica y describe la estructura de las plantas, estableciendo relaciones entre su morfología y sus funciones vitales.</b> <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p><b>2 Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.</b> <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p>
--	--	---

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

**Bloque 4: Materia y energía**

<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Propiedades y estados de la materia.</li> <li>☑ Los cambios de la materia.</li> <li>☑ Los materiales y sus propiedades.</li> <li>☑ Diferentes usos de materiales en función de sus propiedades. Los materiales y la sociedad.</li> <li>☑ Medimos la masa y volumen de cuerpos.</li> <li>☑ Las fuerzas y sus efectos: movimiento (inicio, parada, cambio de trayectoria) y deformaciones.</li> <li>☑ Conocemos el concepto y tipos de energía.</li> <li>☑ La energía eléctrica produce distintos efectos: luz, calor, movimiento.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer las principales propiedades de la materia y los estados de la misma e identificar los cambios físicos y químicos que se dan en ella.</li> <li>2. Relacionar distintos tipos de materiales con su uso, en función de sus propiedades y la época de utilización.</li> <li>3. Identificar distintos tipos de efectos y las fuerzas que los producen.</li> <li>4. Identificar fuentes de energía comunes y procedimientos y máquinas para obtenerla, poner ejemplos de usos prácticos de la energía y valorar la importancia de hacer un uso responsable de las fuentes de energía del planeta.</li> </ol>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>1 Conoce las propiedades fundamentales de la materia.</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>1 Explica con ejemplos concretos y familiares la relación entre las características de algunos materiales y los usos a los que se destinan.</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>1 Capta de forma intuitiva la idea de fuerzas en relación con el movimiento.</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>2 Identifica fuerzas conocidas que hacen que los objetos se muevan o se deformen</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>1 Identifica la energía y sus cambios, así como las distintas fuentes y usos de la misma.</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>2 Identifica diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica y química</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>3 Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana.</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CSC"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>4 Valora del uso responsable de las fuentes de energía en el planeta.</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CSC"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>5 Analiza críticamente la producción de residuos, la contaminación y el impacto ambiental.</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CSC"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>6 Mantiene actitudes de responsabilidad individual en el ahorro energético.</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CSC"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>7 Valora la necesidad de cuidar el medio físico.</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CSC"/></td> </tr> </table>	<b>1 Conoce las propiedades fundamentales de la materia.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<b>1 Explica con ejemplos concretos y familiares la relación entre las características de algunos materiales y los usos a los que se destinan.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<b>1 Capta de forma intuitiva la idea de fuerzas en relación con el movimiento.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<b>2 Identifica fuerzas conocidas que hacen que los objetos se muevan o se deformen</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<b>1 Identifica la energía y sus cambios, así como las distintas fuentes y usos de la misma.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<b>2 Identifica diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica y química</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<b>3 Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>	<b>4 Valora del uso responsable de las fuentes de energía en el planeta.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>	<b>5 Analiza críticamente la producción de residuos, la contaminación y el impacto ambiental.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>	<b>6 Mantiene actitudes de responsabilidad individual en el ahorro energético.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>	<b>7 Valora la necesidad de cuidar el medio físico.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>
<b>1 Conoce las propiedades fundamentales de la materia.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																																	
<b>1 Explica con ejemplos concretos y familiares la relación entre las características de algunos materiales y los usos a los que se destinan.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																																	
<b>1 Capta de forma intuitiva la idea de fuerzas en relación con el movimiento.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																																	
<b>2 Identifica fuerzas conocidas que hacen que los objetos se muevan o se deformen</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																																	
<b>1 Identifica la energía y sus cambios, así como las distintas fuentes y usos de la misma.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																																	
<b>2 Identifica diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica y química</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																																	
<b>3 Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																																	
<b>4 Valora del uso responsable de las fuentes de energía en el planeta.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																																	
<b>5 Analiza críticamente la producción de residuos, la contaminación y el impacto ambiental.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																																	
<b>6 Mantiene actitudes de responsabilidad individual en el ahorro energético.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																																	
<b>7 Valora la necesidad de cuidar el medio físico.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																																	

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

**Bloque 5: La tecnología, objetos y máquinas**

<p>☒ La tecnología. El camino para la resolución de problemas cotidianos.</p> <p>☒ Máquinas y aparatos. Conocimiento de algunos operadores mecánicos (eje, rueda, polea, plano inclinado, engranaje, freno, etc.) y de la función que realizan.</p> <p>☒ Planificación y realización de algún objeto o máquina de construcción sencilla.</p> <p>☒ Importancia de los grandes avances científicos para mejorar las condiciones de vida.</p> <p>☒ La importancia del uso respetuoso de la tecnología con el medio ambiente.</p> <p>☒ Utilización básica de tratamiento de textos.</p> <p>☒ Búsqueda guiada de información en Internet.</p> <p>☒ Presentación de sus trabajos impresos o en soporte digital</p>	<p>1. Identificar la tecnología como proceso de resolución de problemas.</p> <p>2. Analizar las partes principales de objetos y máquinas, las funciones de cada una de ellas y planificar y realizar un proceso sencillo de construcción de algún objeto mostrando actitudes de cooperación en el trabajo en equipo, el cuidado por la seguridad.</p> <p>3. Relacionar los avances científicos con los avances sociales y mejora de las condiciones de vida.</p> <p>4. Buscar de manera eficaz información en Internet, tratarla y presentar de manera correcta conclusiones y trabajos, tanto en soporte digital como impreso.</p>	<div data-bbox="1388 475 2150 558"> <p><b>1 Observa, identifica y analiza objetos y aparatos simples en el entorno.</b></p> <p>B CMCT</p> </div> <div data-bbox="1388 630 2150 774"> <p><b>1 Conoce los avances de la ciencia en la vida cotidiana, electrodomésticos, alimentos, fibras textiles, la cultura y el ocio, la música, el cine y el deporte, desplazamientos, etc.</b></p> <p>B CE</p> </div> <div data-bbox="1388 774 2150 885"> <p><b>2 Relaciona algunos de los grandes inventos y su contribución a la mejora de las condiciones de vida.</b></p> <p>B CSC</p> </div>
--	---	--