

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 1: Actividad física y salud

<ul style="list-style-type: none"> - El cuidado del cuerpo. Adquisición de hábitos posturales y alimentarios saludables relacionados con la actividad física y consolidación de hábitos de higiene corporal. - Relación de la actividad física con la salud y el bienestar. Reconocimiento y actitud favorable de los beneficios de la actividad física en la salud. - Medidas básicas de seguridad en la práctica de la actividad física, con relación al entorno. Uso correcto y respetuoso de materiales y espacios. - Resistencia cardiovascular. Experimentación de diferentes actividades aeróbicas globales, de intensidades y duraciones variables y adaptadas. - Fuerza – resistencia muscular. Práctica de diversas actividades en las que sea necesaria la utilización de la fuerza muscular, trabajando con auto - cargas o cargas muy livianas. - Movilidad articular y elasticidad muscular. Tipos de actividades para su desarrollo y el mantenimiento de la flexibilidad. - Velocidad. Experimentación de diferentes actividades para el desarrollo global de la velocidad de reacción, ejecución y desplazamiento. - Desarrollo armónico de los grandes grupos musculares. - Actitud favorable hacia la actividad física en relación a la salud. - Iniciativa e interés por el cuidado del cuerpo y mantenimiento de la salud. - Hábitos saludables en relación a la alimentación y el calentamiento. - Respeto de las normas de uso de materiales y 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y consolidar la importancia de la actividad física, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales para la salud, identificando las situaciones de riesgo que se derivan de la práctica del ejercicio físico en la vida cotidiana. 2. Mejorar el nivel de su resistencia cardiovascular y fuerza-velocidad, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus propias posibilidades. 3. Conocer y aplicar las normas de participación en juegos y actividades físico-deportivas, mostrando una actitud de aceptación y respeto hacia las demás personas, materiales y espacios. 4. Utilizar la lectura y de las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información relacionada con temas de interés en la etapa como recurso de apoyo al área. 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1391 373 1939 469">1 Conoce las rutinas básicas y necesarias para la práctica de la actividad deportiva.</td> <td data-bbox="1939 373 2022 469">B</td> <td data-bbox="2022 373 2132 469">SIEE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 469 1939 580">2 Se asea adecuadamente y utiliza vestimenta apropiada para el ejercicio físico.</td> <td data-bbox="1939 469 2022 580">B</td> <td data-bbox="2022 469 2132 580">CSC</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 708 1939 820">1 Conoce y respeta las normas y funcionamiento de la clase, así como del uso correcto y seguro de espacios y materiales.</td> <td data-bbox="1939 708 2022 820">B</td> <td data-bbox="2022 708 2132 820">CSC</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 820 1939 908">4 Toma conciencia de la necesidad y el deber de cuidar todo el material e instalaciones deportivas.</td> <td data-bbox="1939 820 2022 908">B</td> <td data-bbox="2022 820 2132 908">CSC</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 908 1939 1043">5 Respeto y reconoce las decisiones del maestro y de sus compañeros, así como el resultado del juego, expresando adecuadamente sus impresiones.</td> <td data-bbox="1939 908 2022 1043">B</td> <td data-bbox="2022 908 2132 1043">CSC</td> </tr> </table>	1 Conoce las rutinas básicas y necesarias para la práctica de la actividad deportiva.	B	SIEE	2 Se asea adecuadamente y utiliza vestimenta apropiada para el ejercicio físico.	B	CSC	1 Conoce y respeta las normas y funcionamiento de la clase, así como del uso correcto y seguro de espacios y materiales.	B	CSC	4 Toma conciencia de la necesidad y el deber de cuidar todo el material e instalaciones deportivas.	B	CSC	5 Respeto y reconoce las decisiones del maestro y de sus compañeros, así como el resultado del juego, expresando adecuadamente sus impresiones.	B	CSC
1 Conoce las rutinas básicas y necesarias para la práctica de la actividad deportiva.	B	SIEE															
2 Se asea adecuadamente y utiliza vestimenta apropiada para el ejercicio físico.	B	CSC															
1 Conoce y respeta las normas y funcionamiento de la clase, así como del uso correcto y seguro de espacios y materiales.	B	CSC															
4 Toma conciencia de la necesidad y el deber de cuidar todo el material e instalaciones deportivas.	B	CSC															
5 Respeto y reconoce las decisiones del maestro y de sus compañeros, así como el resultado del juego, expresando adecuadamente sus impresiones.	B	CSC															

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

espacios en la práctica de actividad física.
Conciencia de riesgo.
- Uso de la lectura y las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información y fomentar un espíritu crítico con relación al área.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 2: Habilidades, juegos y deportes.

<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento básico de la estructura corporal en relación al movimiento. - Posibilidades perceptivas. Representación mental y exploración del propio cuerpo en relación con el movimiento. Imagen corporal. - Conciencia y control del cuerpo en relación con la respiración, tensión y la relajación. - Control corporal en situaciones de equilibrio en estático y dinámico en distintas posiciones. Dominio y control postural. - Discriminación segmentaria en relación con los objetos y con los demás en distintos espacios. - Percepción espacial y temporal. Organización espacial y temporal. Estructuración espaciotemporal. - Iniciativa y muestra de interés por la mejora del control postural. - Identificación de formas y posibilidades de movimiento. - Experimentación de diferentes formas de la ejecución de la diversidad de desplazamientos (naturales y contruoidos), saltos (diferentes tipos y con coordinación de sus fases), giros en diferentes ejes (longitudinal, transversal y anteroposterior) y planos (transversal, sagital y frontal) y habilidades que impliquen manejo y control de objetos. Diferentes patrones locomotores y diferentes velocidades. Diversidad de condicionantes en su ejecución (apoyos, segmentos, superficies, altura, base de sustentación, trayectorias, inclinaciones, materiales...). - Utilización eficaz de las habilidades básicas en 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la estructura del cuerpo para adaptar el movimiento a cada situación, siendo capaz de representar mentalmente las acciones motrices su cuerpo. 2. Adaptar la ejecución de las habilidades al espacio disponible, ajustando su organización temporal al entorno disponible. 3. Conocer y aplicar las normas de participación en juegos y actividades físico-deportivas, mostrando una actitud de aceptación y respeto hacia las demás personas, materiales y espacios. 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Conoce e identifica los músculos, huesos y articulaciones básicos del cuerpo en la figura humana.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2 Se orienta en el espacio respecto a sí mismo, respecto a otros y en relación con los objetos.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Conoce y utiliza las habilidades y destrezas básicas para resolver determinadas acciones motrices.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="AA"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2 Se desplaza coordinadamente en diversos espacios y ante situaciones sin o con obstáculos, adaptándose a una ordenación temporal.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="AA"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3 Ejecuta de forma adecuada distintos tipos de desplazamiento: carrera, cuadrupedia, reptación...</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="AA"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4 Realiza y coordina de forma equilibrada las fases del salto.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="AA"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Conoce las normas de participación y funcionamiento de la clase y las aplica durante los juegos y práctica deportiva.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CSC"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2 Respeta las normas y reglas de juego, manteniendo una conducta respetuosa, deportiva y que no perjudique el desarrollo de la actividad.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CSC"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3 Valora la importancia del cuidado del material deportivo, así como las instalaciones donde se realiza la actividad física.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CSC"/></td> </tr> </table>	1 Conoce e identifica los músculos, huesos y articulaciones básicos del cuerpo en la figura humana.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	2 Se orienta en el espacio respecto a sí mismo, respecto a otros y en relación con los objetos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	1 Conoce y utiliza las habilidades y destrezas básicas para resolver determinadas acciones motrices.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>	2 Se desplaza coordinadamente en diversos espacios y ante situaciones sin o con obstáculos, adaptándose a una ordenación temporal.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>	3 Ejecuta de forma adecuada distintos tipos de desplazamiento: carrera, cuadrupedia, reptación...	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>	4 Realiza y coordina de forma equilibrada las fases del salto.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>	1 Conoce las normas de participación y funcionamiento de la clase y las aplica durante los juegos y práctica deportiva.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>	2 Respeta las normas y reglas de juego, manteniendo una conducta respetuosa, deportiva y que no perjudique el desarrollo de la actividad.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>	3 Valora la importancia del cuidado del material deportivo, así como las instalaciones donde se realiza la actividad física.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>
1 Conoce e identifica los músculos, huesos y articulaciones básicos del cuerpo en la figura humana.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																											
2 Se orienta en el espacio respecto a sí mismo, respecto a otros y en relación con los objetos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																											
1 Conoce y utiliza las habilidades y destrezas básicas para resolver determinadas acciones motrices.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>																											
2 Se desplaza coordinadamente en diversos espacios y ante situaciones sin o con obstáculos, adaptándose a una ordenación temporal.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>																											
3 Ejecuta de forma adecuada distintos tipos de desplazamiento: carrera, cuadrupedia, reptación...	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>																											
4 Realiza y coordina de forma equilibrada las fases del salto.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>																											
1 Conoce las normas de participación y funcionamiento de la clase y las aplica durante los juegos y práctica deportiva.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																											
2 Respeta las normas y reglas de juego, manteniendo una conducta respetuosa, deportiva y que no perjudique el desarrollo de la actividad.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																											
3 Valora la importancia del cuidado del material deportivo, así como las instalaciones donde se realiza la actividad física.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																											

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TIPO COM																		
<p>medios y situaciones conocidas y estables.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Control motor y dominio corporal. - Propuesta y resolución de problemas motores sencillos. - Concienciación de las propias acciones motrices aprendiendo a interiorizar aspectos perceptivos y cognitivos. - Mejora de las cualidades físicas básicas de forma genérica y orientada a la ejecución motriz. <p>Mantenimiento de la flexibilidad y ejercitación globalizada de la fuerza, la velocidad y la resistencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interés por mejorar la competencia motriz, valoración del esfuerzo personal en la actividad física. - Disposición favorable a participar en actividades motrices diversas, reconociendo y aceptando las diferencias individuales en el nivel de habilidad. - El juego y el deporte como elementos de la realidad social. Juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha. - Participación en juegos e iniciación a la práctica de actividades deportivas. - Descubrimiento y utilización de estrategias básicas de cooperación, oposición y cooperación-oposición en la práctica de juegos motores. - Práctica de juegos tradicionales, cooperativos y tradicionales propios del entorno y de distintas culturas. Práctica de juegos y deportes alternativos. - Participación de actividades en el medio natural desarrollando habilidades básicas en entornos no habituales. - Aplicación de las habilidades motrices básicas en el desarrollo del juego y de la actividad deportiva, aumentando el repertorio de gestos y movimientos 	<p>4. Aumentar el repertorio motriz con estructuras de coordinación más complejas, consolidando las ya adquiridas y siendo capaz de expresar oralmente su proceso.</p> <p>5. Actuar de forma coordinada y cooperativa resolviendo retos y situaciones de juegos colectivos</p>	<p>1 Combina de forma natural dos o más habilidades básicas.</p> <p>2 Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones.</p> <p>7 Muestra interés por la mejora de la competencia motriz.</p> <hr/> <p>1 Resuelve estrategias sencillas y básicas de forma coordinada y eficaz.</p> <p>2 Mejora globalmente las capacidades físicas básicas a través del juego, interiorizando y aprendiendo a valorar la importancia de las mismas.</p> <p>3 Aplica las relaciones topológicas básicas a formas jugadas y ayuda a los compañeros a través de indicaciones y gestos a realizar las acciones más adecuadas.</p> <p>5 Acepta las reglas y normas de los juegos, colaborando en un correcto desarrollo y desenvolvimiento de los mismos.</p> <p>6 Cooperar positivamente y respetar la participación de todos sus compañeros, rechazando comportamientos antisociales.</p>	<table border="1"> <tr> <td>B</td> <td>AA</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>AA</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>AA</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>AA</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>AA</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>CSC</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>CSC</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>CSC</td> </tr> </table>	B	AA	B	AA	B	AA	<hr/>		B	AA	B	AA	B	CSC	B	CSC	B	CSC
B	AA																				
B	AA																				
B	AA																				
<hr/>																					
B	AA																				
B	AA																				
B	CSC																				
B	CSC																				
B	CSC																				

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TIPO COM
<p>deportivos elementales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión, aceptación, cumplimiento y valoración de las reglas y normas de juego y actitud responsable con relación a las estrategias establecidas. Respeto hacia las personas que participan en el juego y rechazo hacia los comportamientos antisociales. - Valoración del juego como medio de disfrute, de relación y de empleo del tiempo de ocio y del esfuerzo en la práctica de los juegos y actividades deportivas. - Uso de la lectura y las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información y fomentar un espíritu crítico con relación al área. 	<p>6. Conocer y practicar actividades físicas, lúdicas y deportivas, identificando normas básicas y características de cada una de las diferentes modalidades.</p>	<p>1 Conoce y valora los diversos tipos de ejercicios físicos, juegos y actividades deportivas.</p> <p>2 Respeta y acepta normas y reglas de juego, apreciando algunas características y normas básicas de ciertas actividades deportivas.</p> <p>3 Practica distintas actividades lúdicas y deportivas.</p> <p>4 Aplica diferentes habilidades motrices de forma correcta en la práctica de juegos y deportes alternativos.</p> <p>6 Utiliza y combina distintas habilidades básicas sencillas en juegos y actividades deportivas.</p> <p>7 Toma conciencia de la importancia del juego como aprovechamiento valioso y medio de disfrute del ocio y tiempo libre.</p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="AA"/></p> <p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p> <p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="SIEE"/></p> <p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="AA"/></p> <p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="AA"/></p> <p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="SIEE"/></p>
	<p>7. Identificar y practicar juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha, así como actividades en el medio natural, valorando su contribución cultural y social que nos aportan y su cuidado, respeto y conservación.</p>	<p>1 Conoce y practica diferentes juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha, apreciando este tipo de juegos como un importante elemento social y cultural.</p> <p>2 Ejecuta coordinadamente y de forma equilibrada juegos populares, tradicionales y autóctonos, aplicando las habilidades básicas y manejando objetos y materiales propios de éstos.</p> <p>3 Practica juegos y actividades en el medio urbano, natural o al aire libre.</p> <p>4 Muestra una actitud de respeto y consideración hacia el medio ambiente, colaborando con la conservación en la práctica de la actividad física.</p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CE"/></p> <p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CE"/></p> <p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p>

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

8. Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa, y compartirla, utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área.

Bloque 3: Actividades físicas – artístico expresivas

<ul style="list-style-type: none"> - El cuerpo y el movimiento como instrumentos de expresión y comunicación. - Adecuación del movimiento a estructuras espaciales y temporales. - Práctica individual y colectiva de bailes y coreografías sencillas. Bailes y danzas populares de Castilla – La Mancha. - Expresión de emociones y sentimientos a través del cuerpo, el gesto y el movimiento. Comprensión de mensajes corporales. - Recreación en distintos contextos dramáticos de personajes reales y ficticios. - Utilización de los objetos y materiales y sus posibilidades en la expresión. - Realización de acciones corporales improvisadas. - Disfrute mediante la expresión y comunicación a través del propio cuerpo. - Participación en situaciones que supongan comunicación corporal. - Valoración de las diferencias en el modo de expresarse. - Uso de la lectura y las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información y fomentar un espíritu crítico con relación al área. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptar el movimiento a estructuras espacio temporales que permitan reproducir bailes, danzas y coreografías sencillas, individualmente o en grupo. 2. Utilizar el gesto y el movimiento para representar personajes, emociones y sentimientos a través del cuerpo. 3. Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa, y compartirla, utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área. 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1391 566 1937 662">2 Ejecuta pasos y movimientos sencillos adaptados a secuencias rítmicas en un espacio determinado.</td> <td data-bbox="1937 566 2027 662"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 566 2136 662"><input type="text" value="CE"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 662 1937 774">4 Reproduce un ritmo sencillo dado a partir de diferentes habilidades motrices básicas, utilizando su cuerpo y/u objetos e/o implementos.</td> <td data-bbox="1937 662 2027 774"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 662 2136 774"><input type="text" value="CE"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 774 1937 869">5 Valora los recursos expresivos y musicales propios y de los demás y sabe interpretarlos.</td> <td data-bbox="1937 774 2027 869"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 774 2136 869"><input type="text" value="CE"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 869 1937 965">2 Utiliza diversos objetos y materiales para exteriorizar mensajes.</td> <td data-bbox="1937 869 2027 965"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 869 2136 965"><input type="text" value="CL"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 965 1937 1061">3 Interpreta gestos y representaciones de los demás comprendiendo el lenguaje expresivo corporal.</td> <td data-bbox="1937 965 2027 1061"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 965 2136 1061"><input type="text" value="CL"/></td> </tr> </table>	2 Ejecuta pasos y movimientos sencillos adaptados a secuencias rítmicas en un espacio determinado.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CE"/>	4 Reproduce un ritmo sencillo dado a partir de diferentes habilidades motrices básicas, utilizando su cuerpo y/u objetos e/o implementos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CE"/>	5 Valora los recursos expresivos y musicales propios y de los demás y sabe interpretarlos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CE"/>	2 Utiliza diversos objetos y materiales para exteriorizar mensajes.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>	3 Interpreta gestos y representaciones de los demás comprendiendo el lenguaje expresivo corporal.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>
2 Ejecuta pasos y movimientos sencillos adaptados a secuencias rítmicas en un espacio determinado.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CE"/>															
4 Reproduce un ritmo sencillo dado a partir de diferentes habilidades motrices básicas, utilizando su cuerpo y/u objetos e/o implementos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CE"/>															
5 Valora los recursos expresivos y musicales propios y de los demás y sabe interpretarlos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CE"/>															
2 Utiliza diversos objetos y materiales para exteriorizar mensajes.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>															
3 Interpreta gestos y representaciones de los demás comprendiendo el lenguaje expresivo corporal.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>															