

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

**Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas**

<p>Planificación del proceso de resolución de problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis y comprensión del enunciado.</li> <li>- Estrategias y procedimientos</li> <li>- Resultados obtenidos</li> </ul> <p>Método de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acercamiento al método de trabajo científico.</li> <li>- Acercamiento al método de trabajo científico mediante el estudio de algunas de sus características y su práctica en situaciones sencillas.</li> <li>- Utilización de los medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para obtener información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas y presentar resultados.</li> <li>- Integración de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje</li> </ul> <p>Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del método científico</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.</li> <li>2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.</li> <li>3. Describir y analizar situaciones de cambio para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos y funcionales, valorando su utilidad para hacer predicciones.</li> <li>4. Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.</li> <li>5. Seleccionar y utilizar las herramientas tecnológicas y estrategias para el cálculo, para conocer los principios matemáticos y resolver problemas.</li> <li>6. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, relativos a los contenidos trabajados, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de pro</li> </ol>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1388 475 1937 582"> <p><b>1 Utiliza estrategias heurísticas, intuitivas, y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 475 2027 523"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2027 475 2134 523"> <p>AA</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 582 1937 662"> <p><b>2 Comprende el enunciado de los problemas identificando las palabras clave.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 582 2027 630"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2027 582 2134 630"> <p>CL</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 662 1937 774"> <p><b>3 Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos, orales y escritos, de la vida cotidiana (folletos, facturas, publicidad...).</b></p> </td> <td data-bbox="1937 662 2027 710"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2027 662 2134 710"> <p>CL</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 774 1937 869"> <p><b>1 Realiza predicciones sobre los resultados esperados.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 774 2027 821"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2027 774 2134 821"> <p>CMCT</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1029 1937 1109"> <p><b>2 Utiliza la calculadora para la realización de cálculos numéricos.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 1029 2027 1077"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2027 1029 2134 1077"> <p>CMCT</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1157 1937 1268"> <p><b>1 Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen dos operaciones aritméticas.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 1157 2027 1204"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2027 1157 2134 1204"> <p>CMCT</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1268 1937 1380"> <p><b>2 Planifica e interioriza el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué tengo que hacer?, ¿cómo lo puedo hacer? ¿qué tengo para hacerlo?</b></p> </td> <td data-bbox="1937 1268 2027 1316"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2027 1268 2134 1316"> <p>AA</p> </td> </tr> </table>	<p><b>1 Utiliza estrategias heurísticas, intuitivas, y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.</b></p>	<p>B</p>	<p>AA</p>	<p><b>2 Comprende el enunciado de los problemas identificando las palabras clave.</b></p>	<p>B</p>	<p>CL</p>	<p><b>3 Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos, orales y escritos, de la vida cotidiana (folletos, facturas, publicidad...).</b></p>	<p>B</p>	<p>CL</p>	<p><b>1 Realiza predicciones sobre los resultados esperados.</b></p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>	<p><b>2 Utiliza la calculadora para la realización de cálculos numéricos.</b></p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>	<p><b>1 Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen dos operaciones aritméticas.</b></p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>	<p><b>2 Planifica e interioriza el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué tengo que hacer?, ¿cómo lo puedo hacer? ¿qué tengo para hacerlo?</b></p>	<p>B</p>	<p>AA</p>
<p><b>1 Utiliza estrategias heurísticas, intuitivas, y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.</b></p>	<p>B</p>	<p>AA</p>																					
<p><b>2 Comprende el enunciado de los problemas identificando las palabras clave.</b></p>	<p>B</p>	<p>CL</p>																					
<p><b>3 Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos, orales y escritos, de la vida cotidiana (folletos, facturas, publicidad...).</b></p>	<p>B</p>	<p>CL</p>																					
<p><b>1 Realiza predicciones sobre los resultados esperados.</b></p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>																					
<p><b>2 Utiliza la calculadora para la realización de cálculos numéricos.</b></p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>																					
<p><b>1 Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen dos operaciones aritméticas.</b></p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>																					
<p><b>2 Planifica e interioriza el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué tengo que hacer?, ¿cómo lo puedo hacer? ¿qué tengo para hacerlo?</b></p>	<p>B</p>	<p>AA</p>																					

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

7. Conocer algunas características del método de trabajo científico en contextos de situaciones problemáticas a resolver.	<p><b>1 Plantea hipótesis en la resolución de un problema de la vida cotidiana.</b></p>	B	SIEE
	<p><b>2 Realiza estimaciones sobre los resultados de los problemas.</b></p>	B	CMCT
8. Planificar y controlar las fases de método de trabajo científico en situaciones adecuadas al nivel.			
9. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.	<p><b>3 Muestra actitudes adecuadas para la realización del trabajo: esfuerzo, perseverancia y aceptación de la crítica razonada.</b></p>	B	SIEE
	<p><b>4 Muestra confianza en sus propias capacidades.</b></p>	B	SIEE
10. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.			

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

**Bloque 2: Números**

<p>Numeración:</p> <p>a) Números naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre y grafía de números de hasta seis cifras.</li> <li>- Sistema de Numeración Decimal</li> <li>- Redondeo a la unidad de millar</li> <li>- Equivalencias entre los elementos del Sistema de Numeración Decimal.</li> <li>- Valor de las cifras según su posición</li> <li>- Series ascendentes y descendentes</li> <li>- Comparación y ordenación de números naturales.</li> </ul> <p>b) Números romanos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre y grafía del 1 al 10</li> </ul> <p>c) Números fraccionarios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Significado</li> <li>- Términos</li> <li>- Fracción decimal</li> </ul> <p>d) Números decimales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relación entre fracción decimal y número decimal.</li> <li>- Números decimales: décimas.</li> <li>- Redondeo a la unidad.</li> <li>- Valor de las cifras según su posición.</li> </ul> <p>Operaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Automatización de los algoritmos de suma y resta con números decimales</li> <li>- Composición y descomposición de números naturales y decimales.</li> <li>- Propiedad asociativa de la suma y de la multiplicación.</li> <li>- Operaciones combinadas con números naturales, jerarquía de operaciones.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer, escribir, comparar y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, fraccionarios y decimales hasta las milésimas).</li> <li>2. Utilizar diferentes tipos de números según su valor (enteros, naturales, decimales, fraccionarios), y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.</li> <li>3. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones en situaciones de resolución de problemas.</li> <li>4. Realizar cálculos mentales aplicándolos en situaciones de la vida cotidiana.</li> </ol>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1388 371 1937 502"><b>1 Lee y escribe números naturales de hasta 6 cifras y decimales hasta las décimas en textos numéricos.</b></td> <td data-bbox="1937 371 2027 438">B</td> <td data-bbox="2027 371 2134 438">CL</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 502 1937 614"><b>2 Compara y ordena números naturales de hasta 6 cifras y decimales hasta las décimas en textos numéricos.</b></td> <td data-bbox="1937 502 2027 550">B</td> <td data-bbox="2027 502 2134 550">CMCT</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 614 1937 726"><b>3 Construye series numéricas ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, 100 a partir de cualquier número.</b></td> <td data-bbox="1937 614 2027 662">B</td> <td data-bbox="2027 614 2134 662">CMCT</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 726 1937 813"><b>1 Identifica los números romanos en situaciones de la vida cotidiana.</b></td> <td data-bbox="1937 726 2027 774">B</td> <td data-bbox="2027 726 2134 774">CMCT</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 813 1937 965"><b>3 Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana números naturales, decimales y fracciones, interpretando el valor de las cifras según su posición</b></td> <td data-bbox="1937 813 2027 861">B</td> <td data-bbox="2027 813 2134 861">CMCT</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 965 1937 1077"><b>3 Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación por factor de dos cifras y división por una cifra.</b></td> <td data-bbox="1937 965 2027 1013">B</td> <td data-bbox="2027 965 2134 1013">CMCT</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1077 1937 1157"><b>4 Identifica y usa los términos de las diferentes operaciones.</b></td> <td data-bbox="1937 1077 2027 1125">B</td> <td data-bbox="2027 1077 2134 1125">CMCT</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1157 1937 1220"><b>5 Estima y redondea el resultado de un cálculo.</b></td> <td data-bbox="1937 1157 2027 1204">B</td> <td data-bbox="2027 1157 2134 1204">CMCT</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1220 1937 1276"><b>1 Elabora y usa estrategias de cálculo mental.</b></td> <td data-bbox="1937 1220 2027 1268">B</td> <td data-bbox="2027 1220 2134 1268">AA</td> </tr> </table>	<b>1 Lee y escribe números naturales de hasta 6 cifras y decimales hasta las décimas en textos numéricos.</b>	B	CL	<b>2 Compara y ordena números naturales de hasta 6 cifras y decimales hasta las décimas en textos numéricos.</b>	B	CMCT	<b>3 Construye series numéricas ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, 100 a partir de cualquier número.</b>	B	CMCT	<b>1 Identifica los números romanos en situaciones de la vida cotidiana.</b>	B	CMCT	<b>3 Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana números naturales, decimales y fracciones, interpretando el valor de las cifras según su posición</b>	B	CMCT	<b>3 Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación por factor de dos cifras y división por una cifra.</b>	B	CMCT	<b>4 Identifica y usa los términos de las diferentes operaciones.</b>	B	CMCT	<b>5 Estima y redondea el resultado de un cálculo.</b>	B	CMCT	<b>1 Elabora y usa estrategias de cálculo mental.</b>	B	AA
<b>1 Lee y escribe números naturales de hasta 6 cifras y decimales hasta las décimas en textos numéricos.</b>	B	CL																											
<b>2 Compara y ordena números naturales de hasta 6 cifras y decimales hasta las décimas en textos numéricos.</b>	B	CMCT																											
<b>3 Construye series numéricas ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, 100 a partir de cualquier número.</b>	B	CMCT																											
<b>1 Identifica los números romanos en situaciones de la vida cotidiana.</b>	B	CMCT																											
<b>3 Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana números naturales, decimales y fracciones, interpretando el valor de las cifras según su posición</b>	B	CMCT																											
<b>3 Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación por factor de dos cifras y división por una cifra.</b>	B	CMCT																											
<b>4 Identifica y usa los términos de las diferentes operaciones.</b>	B	CMCT																											
<b>5 Estima y redondea el resultado de un cálculo.</b>	B	CMCT																											
<b>1 Elabora y usa estrategias de cálculo mental.</b>	B	AA																											

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TIPO COM
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Automatización del algoritmo de la multiplicación por un factor de dos cifras y de la división con una cifra en el divisor.</li> <li>- Relación entre los términos de la división</li> <li>- Estrategias de cálculo mental.</li> <li>- Resolución de problemas de la vida cotidiana</li> <li>- Estimación de resultados</li> </ul>	<p>5. Utilizar las propiedades de las operaciones, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se usan según la naturaleza del cálculo que se han de realizar.</p>	<p><b>2 Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar recuentos, en disposiciones rectangulares en los que interviene la ley del producto.</b></p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>
	<p>6. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.</p>	<p><b>3 Aplica la propiedad conmutativa y asociativa de la suma y de la multiplicación.</b></p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>
	<p>7. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas, valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado par</p>	<p><b>1 Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas y de razonamiento.</b></p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>
	<p>8. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del calculo que se ha de realizar (alg</p>	<p><b>1 Opera con números naturales conociendo la jerarquía de las operaciones.</b></p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

**Bloque 3: Medida**

<p>Unidades del Sistema Métrico Decimal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La longitud: Kilómetro, metro, decímetro y centímetro</li> <li>- La masa: El kilo, medio kilo, y el cuarto de kilo; el gramo</li> <li>- La capacidad: El litro, medio litro y el cuarto de litro.</li> <li>- Elección de la unidad más adecuada para la expresión de una medida.</li> <li>- Ordenación y comparación de medidas de una misma magnitud</li> <li>- Estrategias para realizar mediciones.</li> <li>- Realización de mediciones</li> <li>- Estimaciones de medidas</li> <li>- Explicación oral del proceso seguido y de la estrategia utilizada en cualquiera de los procedimientos utilizados</li> </ul> <p>Medida del tiempo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura en relojes analógicos y digitales</li> <li>- Equivalencias y transformaciones entre minuto, hora, día, semana, mes y año.</li> </ul> <p>El dinero.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Múltiplos y submúltiplos del euro.</li> <li>- Equivalencias entre monedas y billetes.</li> </ul> <p>Resolución de problemas de medida</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seleccionar unidades de medida usuales haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, superficie, peso/masa, capacidad, y tiempo.</li> <li>2. Escoger los instrumentos de medida adecuados en cada caso, estimando la medida de magnitudes de longitud, capacidad, masa y tiempo.</li> <li>3. Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, utilizándolas para resolver problemas de la vida cotidiana.</li> <li>4. Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.</li> <li>5. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado pa</li> <li>6. Utilizar las unidades de medida, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, expresando oralmente y por escrito el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de pr</li> <li>7. Operar con diferentes medidas.</li> </ol>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1388 373 1937 534"> <p><b>1 Identifica las unidades de longitud, masa y capacidad en textos escritos y orales, en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 373 2027 438"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 373 2134 438"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 534 1937 646"> <p><b>1 Selecciona instrumentos y unidades de medida convencionales haciendo previamente estimaciones en contextos reales.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 534 2027 598"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 534 2134 598"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 646 1937 742"> <p><b>3 Estima longitudes, capacidades, masas y tiempos, realizando previsiones razonables.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 646 2027 710"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 646 2134 710"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 742 1937 853"> <p><b>1 Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones: minuto, hora, día, semana, mes y año.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 742 2027 805"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 742 2134 805"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 853 1937 933"> <p><b>2 Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 853 2027 917"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 853 2134 917"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> </table>	<p><b>1 Identifica las unidades de longitud, masa y capacidad en textos escritos y orales, en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p><b>1 Selecciona instrumentos y unidades de medida convencionales haciendo previamente estimaciones en contextos reales.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p><b>3 Estima longitudes, capacidades, masas y tiempos, realizando previsiones razonables.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p><b>1 Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones: minuto, hora, día, semana, mes y año.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p><b>2 Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
<p><b>1 Identifica las unidades de longitud, masa y capacidad en textos escritos y orales, en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>															
<p><b>1 Selecciona instrumentos y unidades de medida convencionales haciendo previamente estimaciones en contextos reales.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>															
<p><b>3 Estima longitudes, capacidades, masas y tiempos, realizando previsiones razonables.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>															
<p><b>1 Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones: minuto, hora, día, semana, mes y año.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>															
<p><b>2 Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>															

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

**Bloque 4: Geometría**

<p>Situación en el plano y en el espacio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distancias y ángulos.</li> <li>- Representación espacial: croquis y planos.</li> </ul> <p>Formas planas y espaciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación de polígonos. Lados y vértices.</li> <li>- Clasificación de triángulos atendiendo a sus lados.</li> <li>- La circunferencia y el círculo: centro, radio, y diámetro.</li> <li>- Poliedros, prismas pirámides: elementos y clasificación.</li> </ul> <p>Posiciones relativas de rectas: paralelas, secantes y perpendiculares.</p> <p>Ángulos: rectos, agudos, obtusos, adyacentes, consecutivos, opuestos por el vértice...</p> <p>Traslaciones y simetrías.</p> <p>Simetría axial y especular.</p> <p>Uso del vocabulario geométrico básico en la descripción de hechos, procesos y resultados.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar y utilizar las nociones geométricas espaciales, de paralelismo, perpendicularidad, simetría, geometría, perímetro y superficie para describir, comprender e interpretar situaciones de la vida cotidiana.</li> <li>2. Conocer las figuras planas: cuadrado, triángulo, rectángulo, círculo, circunferencia, rombo, trapecio, romboide, sus elementos y propiedades.</li> <li>3. Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas adecuados a su nivel.</li> <li>4. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana teniendo en cuenta su edad, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas, valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplic</li> <li>5. Conocer las características y aplicarlas para clasificar cuerpos geométricos (poliedros, prismas, pirámides), cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) y sus elementos básicos.</li> </ol>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1388 371 1937 470"><b>1 Identifica situaciones de la vida cotidiana donde sea necesario el uso de croquis o planos.</b></td> <td data-bbox="1937 371 2027 470"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 371 2134 470"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 470 1937 558"><b>4 Identifica y representa rectas secantes, perpendiculares y paralelas.</b></td> <td data-bbox="1937 470 2027 558"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 470 2134 558"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 558 1937 614"><b>5 Diferencia situaciones de simetría y traslación.</b></td> <td data-bbox="1937 558 2027 614"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 558 2134 614"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 614 1937 805"><b>1 Identifica y diferencia los elementos básicos de la circunferencia y el círculo: centro, radio y diámetro.</b></td> <td data-bbox="1937 614 2027 805"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 614 2134 805"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 805 1937 869"><b>2 Utiliza el compás en la representación de circunferencias y círculos.</b></td> <td data-bbox="1937 805 2027 869"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 805 2134 869"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 869 1937 933"><b>1 Clasifica triángulos atendiendo a sus lados.</b></td> <td data-bbox="1937 869 2027 933"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 869 2134 933"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 933 1937 997"><b>2 Clasifica polígonos según el número de lados.</b></td> <td data-bbox="1937 933 2027 997"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 933 2134 997"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 997 1937 1197"><b>4 Identifica, clasifica y representa ángulos rectos, agudos y obtusos ayudándose de la escuadra.</b></td> <td data-bbox="1937 997 2027 1197"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 997 2134 1197"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1197 1937 1311"><b>1 Reconoce e identifica poliedros, prismas, pirámides y los vértices, caras y aristas.</b></td> <td data-bbox="1937 1197 2027 1311"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 1197 2134 1311"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> </table>	<b>1 Identifica situaciones de la vida cotidiana donde sea necesario el uso de croquis o planos.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<b>4 Identifica y representa rectas secantes, perpendiculares y paralelas.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<b>5 Diferencia situaciones de simetría y traslación.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<b>1 Identifica y diferencia los elementos básicos de la circunferencia y el círculo: centro, radio y diámetro.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<b>2 Utiliza el compás en la representación de circunferencias y círculos.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<b>1 Clasifica triángulos atendiendo a sus lados.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<b>2 Clasifica polígonos según el número de lados.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<b>4 Identifica, clasifica y representa ángulos rectos, agudos y obtusos ayudándose de la escuadra.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<b>1 Reconoce e identifica poliedros, prismas, pirámides y los vértices, caras y aristas.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
<b>1 Identifica situaciones de la vida cotidiana donde sea necesario el uso de croquis o planos.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																											
<b>4 Identifica y representa rectas secantes, perpendiculares y paralelas.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																											
<b>5 Diferencia situaciones de simetría y traslación.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																											
<b>1 Identifica y diferencia los elementos básicos de la circunferencia y el círculo: centro, radio y diámetro.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																											
<b>2 Utiliza el compás en la representación de circunferencias y círculos.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																											
<b>1 Clasifica triángulos atendiendo a sus lados.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																											
<b>2 Clasifica polígonos según el número de lados.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																											
<b>4 Identifica, clasifica y representa ángulos rectos, agudos y obtusos ayudándose de la escuadra.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																											
<b>1 Reconoce e identifica poliedros, prismas, pirámides y los vértices, caras y aristas.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																											

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

**Bloque 5: Estadística y probabilidad**

<p>Recogida y representación de datos cualitativos y cuantitativos: gráficos y tablas Realización e interpretación de gráficos sencillos: tablas, gráficas y diagramas de barras. Probabilidad y azar: - Carácter aleatorio de algunas experiencias. - Suceso seguro, posible o imposible.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recoger y registrar información cuantificable utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas, diagrama de barras, tablas de doble entrada, graficas sectoriales, diagramas lineales, comunicando la información.</li> <li>2. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.</li> <li>3. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas, valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado pa</li> <li>4. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones sencillas en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado</li> </ol>	<p><b>1 Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares</b></p> <p><b>B</b> <b>CMCT</b></p>
		<p><b>1 Interpreta y describe datos e informaciones que se muestran en tablas de doble entrada y diagrama de barras.</b></p> <p><b>B</b> <b>CMCT</b></p>
		<p><b>1 Resuelve problemas a partir de la información que le proporcionan las gráficas y tablas de doble entrada.</b></p> <p><b>B</b> <b>CMCT</b></p>
		<p><b>1 Realiza estimaciones sobre sucesos seguros, posibles e imposibles en situaciones sencillas de la vida cotidiana.</b></p> <p><b>B</b> <b>CMCT</b></p>