

AREA: RELIGIÓN

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 1 EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE.

La realidad que nos rodea como don para nuestra felicidad. Respuestas del hombre al don de Dios. Ruptura del hombre con Dios: Adán y Eva.	1. Reconocer y valorar que sus padres, amigos y entorno son un don de Dios para su felicidad.	1 Recuerda y narra experiencias recientes en las que ha descubierto que la familia, los amigos o el entorno son un regalo.	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CL"/>
	2. Tomar conciencia de que las acciones personales acercan o separan de Dios.	1 Distingue y enumera acciones personales que le hacen feliz o infeliz.	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CL"/>
	3. Comprender que la elección que hacen Adán y Eva es un rechazo al don de Dios.		

BLOQUE 2: LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA .

La vocación de Moisés para liberar a su pueblo. La Alianza de Dios con el pueblo de Israel en el Sinaí. El cuidado de Dios con su pueblo: signos de amistad (la nube, el maná, el agua...).	1. Descubrir la importancia de Moisés para la liberación del pueblo de Israel.	2 Conoce y describe la misión de Moisés en el relato bíblico.	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CL"/>
	2. Reconocer las consecuencias de la Alianza de Dios con Israel.		
	3. Reconocer y valorar los signos de la amistad.	2 Se interesa y agradece los signos del cuidado de Dios en su vida: la salud, la familia, la escuela, los amigos.	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/>

AREA: RELIGIÓN

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

BLOQUE 3: JESUCRISTO: CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN

<p>El Bautismo de Jesús: comienzo de la misión. La misión de Jesús es hacer felices a los hombres. El seguimiento de Jesús. Diferentes respuestas a la llamada de Jesús.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Asociar el Bautismo de Jesús con el momento en el que inicia su vida pública. Distinguir cómo Jesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones. <table border="1" data-bbox="1391 475 2123 671"> <tr> <td data-bbox="1391 475 1937 587"> <p>1 Descubre y subraya, en los relatos de milagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres.</p> </td> <td data-bbox="1937 475 2027 523"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2027 475 2123 523"> <p>SIEE</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 587 1937 671"> <p>2 Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores.</p> </td> <td data-bbox="1937 587 2027 635"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2027 587 2123 635"> <p>CSC</p> </td> </tr> </table> Comparar las diferentes respuestas de los amigos de Jesús a su llamada 	<p>1 Descubre y subraya, en los relatos de milagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres.</p>	<p>B</p>	<p>SIEE</p>	<p>2 Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores.</p>	<p>B</p>	<p>CSC</p>
<p>1 Descubre y subraya, en los relatos de milagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres.</p>	<p>B</p>	<p>SIEE</p>					
<p>2 Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores.</p>	<p>B</p>	<p>CSC</p>					

Bloque 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA

<p>La Iglesia continuadora de la misión de Jesús. Los cristianos expresan la amistad con Dios en el diálogo con Él y a través de su vida. El Padrenuestro, signo de pertenencia a la comunidad cristiana.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Identificar y valorar las acciones de la Iglesia que continúan la misión de Jesús. Señalar la oración como una forma de expresión de la amistad con Dios. <table border="1" data-bbox="1391 970 2123 1082"> <tr> <td data-bbox="1391 970 1937 1082"> <p>2 Recopila y pone en común con sus compañeros oraciones que la comunidad cristiana utiliza cotidianamente.</p> </td> <td data-bbox="1937 970 2027 1018"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2027 970 2123 1018"> <p>AA</p> </td> </tr> </table> Descubrir rasgos de la amistad con Dios en la vida cotidiana. <table border="1" data-bbox="1391 1090 2123 1169"> <tr> <td data-bbox="1391 1090 1937 1169"> <p>1 Observa y descubre en la vida de los santos manifestaciones de la amistad con Dios.</p> </td> <td data-bbox="1937 1090 2027 1137"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2027 1090 2123 1137"> <p>CEC</p> </td> </tr> </table> Comprender que la oración del Padrenuestro expresa la pertenencia a la comunidad eclesial. <table border="1" data-bbox="1391 1177 2123 1374"> <tr> <td data-bbox="1391 1177 1937 1265"> <p>1 Explica significativamente el origen del Padrenuestro.</p> </td> <td data-bbox="1937 1177 2027 1225"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2027 1177 2123 1225"> <p>CL</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 1265 1937 1374"> <p>2 Reconstruye y dramatiza el contexto en el que Jesús entrega la oración del Padrenuestro a los discípulos.</p> </td> <td data-bbox="1937 1265 2027 1313"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2027 1265 2123 1313"> <p>CL</p> </td> </tr> </table> 	<p>2 Recopila y pone en común con sus compañeros oraciones que la comunidad cristiana utiliza cotidianamente.</p>	<p>B</p>	<p>AA</p>	<p>1 Observa y descubre en la vida de los santos manifestaciones de la amistad con Dios.</p>	<p>B</p>	<p>CEC</p>	<p>1 Explica significativamente el origen del Padrenuestro.</p>	<p>B</p>	<p>CL</p>	<p>2 Reconstruye y dramatiza el contexto en el que Jesús entrega la oración del Padrenuestro a los discípulos.</p>	<p>B</p>	<p>CL</p>
<p>2 Recopila y pone en común con sus compañeros oraciones que la comunidad cristiana utiliza cotidianamente.</p>	<p>B</p>	<p>AA</p>											
<p>1 Observa y descubre en la vida de los santos manifestaciones de la amistad con Dios.</p>	<p>B</p>	<p>CEC</p>											
<p>1 Explica significativamente el origen del Padrenuestro.</p>	<p>B</p>	<p>CL</p>											
<p>2 Reconstruye y dramatiza el contexto en el que Jesús entrega la oración del Padrenuestro a los discípulos.</p>	<p>B</p>	<p>CL</p>											