

AREA: VALORES SOCIALES

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 1: La identidad y la dignidad de la persona

<p>☑ El autoconcepto. La autodescripción física y de la personalidad. La identificación de las propias emociones y sentimientos. La autoconciencia emocional. La expresión de emociones. El autoanálisis comprensivo y tolerante.</p> <p>☑ El autocontrol. La tolerancia a la frustración. La canalización de las emociones. El afrontamiento de sentimientos negativos. El autocontrol.</p> <p>☑ La responsabilidad. La iniciativa personal. Las acciones creativas. La consecución de logros. La asunción de los propios actos.</p> <p>☑ Los deberes y derechos de la persona. La Declaración de los Derechos del Niño: ayuda y protección. La universalidad de los derechos del niño. La igualdad de derechos de niños y niñas en el contexto social. La correspondencia entre derechos y deberes. La valoración argumentada de situaciones en relación a los derechos del niño.</p> <p>☑ La propia eficacia. Las propias capacidades como efecto multiplicador sobre las mismas capacidades.</p> <p>☑ La imagen refleja. La imagen que cada uno tiene de sí mismo y su relación con lo que el niño cree que los demás piensan de él.</p>	<p>1. Formar una imagen ajustada de sí mismo, teniendo en cuenta las características y posibilidades, y desarrollar actividades que favorezcan el auto conocimiento y respeto de los propios intereses y motivaciones.</p>	<p>1 Identifica y expresa adecuadamente sus estados emocionales. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p> <p>3 Manifiesta sentimientos positivos hacia sí mismo y confía en las propias posibilidades. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="SIEE"/></p> <p>4 Consigue la aceptación de los compañeros y forma parte activa en las dinámicas de grupo. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p>
	<p>2. Canalizar las emociones y buscar el bienestar personal, mediante el diálogo interno.</p>	
	<p>3. Reflexionar sobre las acciones, identificar ventajas e inconvenientes de una decisión antes de tomarla.</p>	<p>2 Experimenta satisfacción en la realización de las tareas. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p>
	<p>4. Conocer el carácter universal de los derechos del niño, comprender la importancia de los derechos de los niños relativos a la ayuda y la protección y realizar una valoración razonada de conductas en relación a la protección de estos derechos.</p>	
	<p>5. Conocer sus propias capacidades y potencialidades.</p>	
	<p>6. Asumir sus cualidades como persona y verse capaz de controlar su formación como persona</p>	
	<p>7. Contribuir con su esfuerzo personal al éxito grupal</p>	
	<p>8. Obtener satisfacción de sus percepciones y transmitirla a los demás.</p>	

AREA: VALORES SOCIALES

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales

<p>☑ Las habilidades de comunicación. La libre expresión de sentimientos y pensamientos. El uso de los elementos del paralenguaje: dicción, tono, actitud corporal. La interacción de la comunicación no verbal y verbal.</p> <p>☑ El diálogo. La argumentación de las ideas y opiniones personales. El respeto de la expresión de las opiniones de otras personas. Las características de la buena escucha</p> <p>☑ La empatía. La afinidad. La compenetración</p> <p>☑ El respeto y la valoración del otro. La valoración del respeto a los demás. La identificación de diferentes maneras de ser y actuar, su comprensión y valoración</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Practicar la comunicación abierta y directa, expresar los propios intereses y necesidades, tener en cuenta a las otras personas sin renunciar a los propios derechos. 2. Saber escuchar antes de responder, entender y aceptar las opiniones de los demás. 3. Comprender las actitudes, sentimientos, problemas y reacciones de los otros, ponerse en su lugar y afrontar de modo adecuado sus respuestas emocionales. 4. Adoptar una actitud positiva ante las diferencias individuales, identificar diferentes maneras de actuar ante una misma situación, comprenderlas y tolerarlas. 5. Valorar las relaciones entre compañeros, los aprendizajes que originan y la posibilidad que ofrecen de establecer vínculos de afecto. 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1391 373 1937 496"> <p>1 Expresa libremente sentimientos y pensamientos durante las conversaciones y los debates en el aula.</p> </td> <td data-bbox="1937 373 2022 435"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2022 373 2134 435"> <input type="text" value="CL"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 496 1937 584"> <p>2 Se comunica de modo tranquilo y agradable cuando dialoga en clase.</p> </td> <td data-bbox="1937 496 2022 558"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2022 496 2134 558"> <input type="text" value="CL"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 584 1937 667"> <p>3 Utiliza correctamente la dicción, el tono y la actitud corporal en exposiciones orales</p> </td> <td data-bbox="1937 584 2022 646"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2022 584 2134 646"> <input type="text" value="CL"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 667 1937 754"> <p>1 Muestra interés al escuchar y da sentido a lo que oye.</p> </td> <td data-bbox="1937 667 2022 729"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2022 667 2134 729"> <input type="text" value="CL"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 754 1937 874"> <p>3 Responde a reacciones inesperadas de sus compañeros con tranquilidad durante las tareas interactivas en el aula.</p> </td> <td data-bbox="1937 754 2022 817"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2022 754 2134 817"> <input type="text" value="CSC"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 874 1937 962"> <p>2 Mantiene relaciones cercanas y comprensivas con los compañeros.</p> </td> <td data-bbox="1937 874 2022 936"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2022 874 2134 936"> <input type="text" value="CSC"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 962 1937 1050"> <p>1 Comprende y valora las relaciones de compañerismo y amistad.</p> </td> <td data-bbox="1937 962 2022 1024"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2022 962 2134 1024"> <input type="text" value="CSC"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1391 1050 1937 1169"> <p>2 Disfruta de las experiencias compartidas con los compañeros en el aula y el colegio.</p> </td> <td data-bbox="1937 1050 2022 1112"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2022 1050 2134 1112"> <input type="text" value="CSC"/> </td> </tr> </table>	<p>1 Expresa libremente sentimientos y pensamientos durante las conversaciones y los debates en el aula.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>	<p>2 Se comunica de modo tranquilo y agradable cuando dialoga en clase.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>	<p>3 Utiliza correctamente la dicción, el tono y la actitud corporal en exposiciones orales</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>	<p>1 Muestra interés al escuchar y da sentido a lo que oye.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>	<p>3 Responde a reacciones inesperadas de sus compañeros con tranquilidad durante las tareas interactivas en el aula.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>	<p>2 Mantiene relaciones cercanas y comprensivas con los compañeros.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>	<p>1 Comprende y valora las relaciones de compañerismo y amistad.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>	<p>2 Disfruta de las experiencias compartidas con los compañeros en el aula y el colegio.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>
<p>1 Expresa libremente sentimientos y pensamientos durante las conversaciones y los debates en el aula.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>																								
<p>2 Se comunica de modo tranquilo y agradable cuando dialoga en clase.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>																								
<p>3 Utiliza correctamente la dicción, el tono y la actitud corporal en exposiciones orales</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>																								
<p>1 Muestra interés al escuchar y da sentido a lo que oye.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>																								
<p>3 Responde a reacciones inesperadas de sus compañeros con tranquilidad durante las tareas interactivas en el aula.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																								
<p>2 Mantiene relaciones cercanas y comprensivas con los compañeros.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																								
<p>1 Comprende y valora las relaciones de compañerismo y amistad.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																								
<p>2 Disfruta de las experiencias compartidas con los compañeros en el aula y el colegio.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																								

AREA: VALORES SOCIALES

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 3: La convivencia y los valores sociales

<p>☑ Las habilidades sociales. Los estados de ánimo e intereses de los demás. Las iniciativas de participación. La participación respetuosa. El trabajo en equipo. La interdependencia. Lo que caracteriza la relación de amistad.</p> <p>☑ La resolución del conflicto. La expresión abierta y directa de las propias ideas y opiniones. Las estrategias pacíficas de resolución de conflictos.</p> <p>☑ Los valores sociales. La solidaridad con el grupo y la conciencia social. La participación en el bienestar de la clase. La explicación de los dilemas morales.</p> <p>☑ El respeto y la conservación del medio ambiente. El uso responsable de los bienes de la naturaleza.</p> <p>☑ La educación vial. La valoración de las normas de movilidad vial. Las causas y las consecuencias de los accidentes de tráfico</p> <p>☑ La necesidad de cambiar. La verdadera barrera no está en los demás sino en uno mismo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mostrar iniciativas de participación y respetuosas con los estados de ánimo e intereses de los demás. Entender que la asertividad se basa en la comunicación abierta y directa que implica explicar con respeto los intereses y necesidades sin renunciar a los propios derechos. Comprender la correlación entre derechos y deberes, valorar situaciones reales en relación a los derechos del niño y respetar la igualdad de derechos de niños y niñas en el contexto social. Realizar un uso responsable de los bienes de la naturaleza. Valorar las normas de movilidad vial, analizar las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico Superar la barrera de nuestros defectos, limitaciones o condiciones personales. 	<table border="1"> <tr> <td>1 Actúa valorando las consecuencias de las acciones.</td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="AA"/></td> </tr> <tr> <td>2 Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás.</td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CSC"/></td> </tr> <tr> <td>3 Valora la amistad y la importancia de cuidar las relaciones.</td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CSC"/></td> </tr> <tr> <td>1 Se defiende, expresa quejas adecuadamente y es capaz de pedir favores durante la interacción social en el aula.</td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CSC"/></td> </tr> <tr> <td>2 Establece vínculos comunicativos sin agredir a sus interlocutores ni quedar sometido a su voluntad en el aula y durante el juego.</td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CSC"/></td> </tr> <tr> <td>1 Expone verbalmente la correlación entre derechos y deberes.</td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CL"/></td> </tr> <tr> <td>1 Muestra interés por la naturaleza que le rodea y se siente parte integrante de ella.</td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CSC"/></td> </tr> <tr> <td>2 Participa en la medida de sus posibilidades en la conservación de los bienes naturales, y razona los motivos.</td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CSC"/></td> </tr> <tr> <td>1 Colabora en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial.</td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CSC"/></td> </tr> <tr> <td>1 Elimina barreras que interfieren en su mejora personal</td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="AA"/></td> </tr> </table>	1 Actúa valorando las consecuencias de las acciones.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>	2 Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>	3 Valora la amistad y la importancia de cuidar las relaciones.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>	1 Se defiende, expresa quejas adecuadamente y es capaz de pedir favores durante la interacción social en el aula.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>	2 Establece vínculos comunicativos sin agredir a sus interlocutores ni quedar sometido a su voluntad en el aula y durante el juego.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>	1 Expone verbalmente la correlación entre derechos y deberes.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>	1 Muestra interés por la naturaleza que le rodea y se siente parte integrante de ella.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>	2 Participa en la medida de sus posibilidades en la conservación de los bienes naturales, y razona los motivos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>	1 Colabora en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>	1 Elimina barreras que interfieren en su mejora personal	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>
1 Actúa valorando las consecuencias de las acciones.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>																														
2 Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																														
3 Valora la amistad y la importancia de cuidar las relaciones.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																														
1 Se defiende, expresa quejas adecuadamente y es capaz de pedir favores durante la interacción social en el aula.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																														
2 Establece vínculos comunicativos sin agredir a sus interlocutores ni quedar sometido a su voluntad en el aula y durante el juego.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																														
1 Expone verbalmente la correlación entre derechos y deberes.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>																														
1 Muestra interés por la naturaleza que le rodea y se siente parte integrante de ella.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																														
2 Participa en la medida de sus posibilidades en la conservación de los bienes naturales, y razona los motivos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																														
1 Colabora en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																														
1 Elimina barreras que interfieren en su mejora personal	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>																														

AREA: VALORES SOCIALES

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

7. Percibir que la realidad es bien distinta cuando se supera la dificultad.	1 Elimina barreras que interfieren en su mejora personal	B	AA
8. Conocer que la superación de una barrera infranqueable es sólo producto de un gran esfuerzo.	1 Elimina barreras que interfieren en su mejora personal	B	AA

Bloque 4: La familia y la figura del maestro como referentes sociales

<p>☑ Las normas de convivencia. Las normas de convivencia en el contexto local.</p> <p>☑ La familia como primer agente social. La familia como pilar fundamental de la sociedad</p> <p>☑ El maestro, referente clave en la primera infancia. Impulsor en su desarrollo curricular y humano.</p>	1. Valorar la solidaridad y contribuir al bienestar de la familia y la clase.	1 Expresa el modo en que resolvería conflictos reales o simulados.	B	CSC
	2. Conocer y respetar las normas Le convivencia en el entorno local	1 Entiende que hay más de una forma de resolver los problemas y emplea el pensamiento creativo para encontrar soluciones a conflictos.	B	CSC
	3. Comprender que la mediación es una vía pacífica de afrontar los conflictos, que ayuda a dialogar con las personas, comprenderlas, aceptarlas y llegar a acuerdos con ellas.	1 Representa conflictos desde el punto de vista de las partes.	B	CSC
	4. Valorar la familia como elemento clave en una sociedad plural.	1 Conoce y respeta diferentes modelos de familia.	B	CSC
	5. Tolerar y respetar diferentes modelos familiares de la sociedad actual.	1 Conoce y respeta diferentes modelos de familia.	B	CSC
	6. Valorar la familia como elemento de estabilidad e integración social	1 Valora los vínculos familiares como fuente de solidaridad entre sus miembros.	B	CSC
	7. Entender la figura del maestro como educador e instructor.	1 Identifica al maestro como fuente de saber y guía en su formación como persona.	B	CSC
	8. Apreciar la figura del maestro como fuente de conocimiento.	1 Identifica al maestro como fuente de saber y guía en su formación como persona.	B	CSC

AREA: VALORES SOCIALES

NIVEL: 3º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 5: Los valores constitucionales

<p>☐ La Constitución. Carta magna de los derechos y deberes de todos los españoles</p>	<p>1. Conocer la Constitución como fundamento de los derechos y deberes</p>	<p>1 Valora la Constitución Española como elemento clave de convivencia.</p> <table border="1"><tr><td data-bbox="1944 395 2018 437">B</td><td data-bbox="2018 395 2119 437">CSC</td></tr></table>	B	CSC
B	CSC			