

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 4º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 1: Iniciación a la actividad científica

<p>Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a la misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Utilización de diferentes fuentes de información (directa, materiales analógicos y digitales). ☒ Lectura de textos propios del área. ☒ Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones. ☒ Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula, centro educativo y entorno. ☒ Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad. ☒ Trabajo individual y en grupo. ☒ Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad. ☒ Planificación y realización de proyectos y presentación de informes.. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los result 2. Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia. 3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias. 4. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales. 5. Realizar un proyecto y presentar un informe. 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">2 Utiliza medios propios de la observación.</td> <td style="text-align: center; width: 40px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; width: 40px;"><input type="text" value="AA"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="SIEE"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="SIEE"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="CL"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2 Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="CL"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">5 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="CSC"/></td> </tr> </table>	2 Utiliza medios propios de la observación.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>	3 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="SIEE"/>	1 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="SIEE"/>	1 Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>	2 Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>	5 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>
2 Utiliza medios propios de la observación.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>																		
3 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="SIEE"/>																		
1 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="SIEE"/>																		
1 Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>																		
2 Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>																		
5 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																		

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 4º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 2: El ser humano y la salud

<p>☒ El cuerpo humano. La morfología externa del cuerpo.</p> <p>☒ Función de relación (aparato locomotor)</p> <p>☒ Funciones vitales .Aparatos y órganos relacionados.</p> <p>☒ Salud y enfermedad. Hábitos saludables (alimentación, higiene, ejercicio físico, descanso, utilización del tiempo libre, etc.) prevención y detección de riesgos para la salud. Crítica de las prácticas no saludables.</p> <p>☒ El desarrollo personal. Las actividades propias y la participación en las actividades de índole colectiva. La responsabilidad individual</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud. 2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano, en cuanto a células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas: su localización, forma, estructura, funciones, cuidados, etc. 3. Identificar y explicar las consecuencias para la salud y el desarrollo personal de determinados hábitos de alimentación, higiene, ejercicio físico y descanso. 4. Participar de forma activa en las actividades de clase y del centro, respetando las normas establecidas. 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1388 378 1937 590"> <p>1 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los se</p> </td> <td data-bbox="1937 378 2027 438"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 378 2157 438"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 590 1937 710"> <p>2 Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.</p> </td> <td data-bbox="1937 590 2027 638"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 590 2157 638"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 710 1937 853"> <p>1 Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor, y explica sus principales funciones.</p> </td> <td data-bbox="1937 710 2027 758"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 710 2157 758"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 853 1937 941"> <p>3 Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.</p> </td> <td data-bbox="1937 853 2027 901"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 853 2157 901"> <input type="text" value="CSC"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 941 1937 1091"> <p>1 Participa activamente en las actividades que se desarrollan en el aula y en el centro, respetando las normas que se establecen.</p> </td> <td data-bbox="1937 941 2027 989"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 941 2157 989"> <input type="text" value="CSC"/> </td> </tr> </table>	<p>1 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los se</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p>2 Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p>1 Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor, y explica sus principales funciones.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p>3 Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>	<p>1 Participa activamente en las actividades que se desarrollan en el aula y en el centro, respetando las normas que se establecen.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>
<p>1 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los se</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>															
<p>2 Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>															
<p>1 Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor, y explica sus principales funciones.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>															
<p>3 Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>															
<p>1 Participa activamente en las actividades que se desarrollan en el aula y en el centro, respetando las normas que se establecen.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>															

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 4º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 3: Los seres vivos

<p>☑ Clasificación de los seres vivos. Reino de las plantas. Reino de los animales. Otros reinos: hongos, bacterias...</p> <p>☑ Observación directa e indirecta de animales con instrumentos apropiados y a través del uso de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación.</p> <p>☑ Los animales: vertebrados e invertebrados. Principales grupos de vertebrados: aves, mamíferos, reptiles, peces y anfibios. Reconocimiento y clasificación. Nutrición, relación y reproducción de los animales. Clasificación de animales en relación con sus funciones vitales: ovíparos/vivíparos, herbívoros/carnívoros/omnívoros...</p> <p>☑ Los ecosistemas: concepto, elementos y características. Espacios naturales de gran valor ecológico de Castilla – La Mancha. Especies protegidas y en peligro de extinción en el ámbito de nuestra comunidad.</p> <p>☑ Interés por la observación y el estudio riguroso de los seres vivos.</p> <p>☑ Comportamiento activo en la conservación y el cuidado del entorno natural.</p> <p>☑ Uso de medios tecnológicos para el estudio de las seres vivos y comunicación de resultados oralmente y por escrito.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las características de diferentes tipos de animales en relación con sus funciones vitales. 2. Diferenciar entre animales vertebrados e invertebrados y conocer las características de los cinco grandes grupos de vertebrados: peces, reptiles, anfibios, aves y mamíferos. Observar, reconocer y clasificar diferentes animales atendiendo a criterio 3. Conocer el concepto de ecosistema, sus elementos y las características de los principales espacios naturales de Castilla-La Mancha, así como, valorar la necesidad de proteger y conservar estos espacios de gran valor ecológico. 4. Utilizar instrumentos de observación y las tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información para el estudio y clasificación de los seres vivos. 5. Mostrar interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos y adoptar un comportamiento activo en la conservación y el cuidado del entorno natural. 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1388 375 1937 534"> <p>1 Identifica y describe la estructura de los animales: órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.</p> </td> <td data-bbox="1937 375 2027 438"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 375 2134 438"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 534 1937 622"> <p>1 Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica animales invertebrados.</p> </td> <td data-bbox="1937 534 2027 598"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 534 2134 598"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 622 1937 710"> <p>2 Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica animales vertebrados.</p> </td> <td data-bbox="1937 622 2027 686"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 622 2134 686"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 710 1937 805"> <p>1 Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.</p> </td> <td data-bbox="1937 710 2027 774"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 710 2134 774"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 805 1937 893"> <p>2 Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema.</p> </td> <td data-bbox="1937 805 2027 869"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 805 2134 869"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 893 1937 973"> <p>3 Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos de un ecosistema: cadenas alimentarias.</p> </td> <td data-bbox="1937 893 2027 957"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 893 2134 957"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 973 2134 1101"></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1101 1937 1189"> <p>1 Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.</p> </td> <td data-bbox="1937 1101 2027 1165"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 1101 2134 1165"> <input type="text" value="CSC"/> </td> </tr> </table>	<p>1 Identifica y describe la estructura de los animales: órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p>1 Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica animales invertebrados.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p>2 Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica animales vertebrados.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p>1 Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p>2 Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p>3 Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos de un ecosistema: cadenas alimentarias.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>				<p>1 Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>
<p>1 Identifica y describe la estructura de los animales: órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																								
<p>1 Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica animales invertebrados.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																								
<p>2 Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica animales vertebrados.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																								
<p>1 Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																								
<p>2 Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																								
<p>3 Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos de un ecosistema: cadenas alimentarias.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																								
<p>1 Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																								

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 4º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 4: Materia y energía

<ul style="list-style-type: none"> ☒ La materia. Sustancias puras y mezclas. ☒ Estados de la materia. Cambios de estado. ☒ Evolución de los materiales, naturales y sintéticos. ☒ Materiales de desecho, residuos. Reducir, reutilizar y reciclar. ☒ Fuentes de energía. Renovables y no renovables. Limpias y contaminantes. ☒ La luz como fuente de energía. ☒ Propiedades de la luz. Propagación, refracción y reflexión. ☒ El sonido como manifestación de energía. ☒ Características del sonido: timbre, tono e intensidad. Trasmisión del sonido. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar sustancias puras de mezclas, así como conocer los estados de la materia y el paso de uno a otros 2. Identificar materiales naturales y sintéticos. Proponer fórmulas para la reutilización y reciclado de los materiales de desecho. 3. Identificar la luz como fuente de energía imprescindible para la vida. 4. Diseñar sencillas experiencias que permitan identificar la propagación, refracción y reflexión de la luz. 5. Identificar el sonido como una manifestación y fuente de energía. Reconocer sus características y forma de trasmisión o propagación. 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Identifica y diferencia sustancias puras de mezclas.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Conoce algunas diferencias entre los materiales naturales y artificiales y las aplica para clasificarlos.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2 Identifica diferencias en las propiedades elementales de los materiales, relacionando algunas de ellas con sus usos.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3 Identifica los principales usos y aplicaciones, en distintas actividades de la sociedad actual, de materiales elaborados al aplicar las nuevas investigaciones científicas al desarrollo tecnológico: papel, pinturas, fibras, plásticos, cerámicas y aleacio</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Identifica algunas características del comportamiento de los cuerpos en función de la luz, la reflexión de la luz y la descomposición de la luz blanca.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Conoce las principales características del sonido. Observa e identifica el tono, intensidad y timbre.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> </table>	1 Identifica y diferencia sustancias puras de mezclas.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	1 Conoce algunas diferencias entre los materiales naturales y artificiales y las aplica para clasificarlos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	2 Identifica diferencias en las propiedades elementales de los materiales, relacionando algunas de ellas con sus usos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	3 Identifica los principales usos y aplicaciones, en distintas actividades de la sociedad actual, de materiales elaborados al aplicar las nuevas investigaciones científicas al desarrollo tecnológico: papel, pinturas, fibras, plásticos, cerámicas y aleacio	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	1 Identifica algunas características del comportamiento de los cuerpos en función de la luz, la reflexión de la luz y la descomposición de la luz blanca.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	1 Conoce las principales características del sonido. Observa e identifica el tono, intensidad y timbre.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
1 Identifica y diferencia sustancias puras de mezclas.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																		
1 Conoce algunas diferencias entre los materiales naturales y artificiales y las aplica para clasificarlos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																		
2 Identifica diferencias en las propiedades elementales de los materiales, relacionando algunas de ellas con sus usos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																		
3 Identifica los principales usos y aplicaciones, en distintas actividades de la sociedad actual, de materiales elaborados al aplicar las nuevas investigaciones científicas al desarrollo tecnológico: papel, pinturas, fibras, plásticos, cerámicas y aleacio	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																		
1 Identifica algunas características del comportamiento de los cuerpos en función de la luz, la reflexión de la luz y la descomposición de la luz blanca.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																		
1 Conoce las principales características del sonido. Observa e identifica el tono, intensidad y timbre.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																		

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 4º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 5: La tecnología, objetos y máquinas

<ul style="list-style-type: none"> ☒ Tecnología. Problemas cotidianos y búsqueda de soluciones. ☒ Máquinas simples. ☒ El plano inclinado. Funcionamiento, usos y aplicaciones. ☒ La palanca: funcionamiento, tipos, usos y aplicaciones. ☒ La polea simple y los polipastos. Funcionamiento, usos y aplicaciones. ☒ Planificación y realización de un sencillo proyecto que contenga varias máquinas simples. ☒ Máquinas compuestas: la bicicleta. ☒ Uso de las tecnologías de la información y la comunicación, y el medio ambiente. ☒ Utilización básica de tratamiento de textos. ☒ Búsqueda guiada de información en Internet. ☒ Presentación de los trabajos en papel o soporte digital. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar problemas cotidianos y plantear soluciones tecnológicas. 2. Conocer y explicar las partes de las máquinas simples (plano inclinado, palancas, poleas, engranajes...) y cuál es su función, aplicando los conocimientos a la construcción de algún objeto o aparato, aplicando correctamente las operaciones matemáticas. 3. Identificar cada una de las partes fundamentales de una máquina compuesta (bicicleta...). Describir y analizar su funcionamiento. 4. Buscar de manera eficaz información en Internet, tratando y presentando de manera correcta, impresa o en soporte digital, conclusiones y trabajos. 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1388 378 1937 502">2 Observa, identifica y explica las partes de una máquina (poleas, palancas, ruedas y ejes, engranajes...) y cuál es su función.</td> <td data-bbox="1937 378 2027 438">B</td> <td data-bbox="2027 378 2150 438">CMCT</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 502 1937 582">4 Identifica y adopta comportamientos asociados a la seguridad personal y al ahorro energético.</td> <td data-bbox="1937 502 2027 566">B</td> <td data-bbox="2027 502 2150 566">CSC</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 582 1937 662">5 Observa y reconoce las fuentes de energía con las que funcionan las máquinas.</td> <td data-bbox="1937 582 2027 646">B</td> <td data-bbox="2027 582 2150 646">CMCT</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 662 1937 790">1 Conoce y explica las partes de una palanca: funcionamiento, tipos de palancas y sus diferentes usos, y aplicaciones.</td> <td data-bbox="1937 662 2027 726">B</td> <td data-bbox="2027 662 2150 726">CMCT</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 790 1937 901">2 Conoce y explica las partes de un plano inclinado: funcionamiento y sus diferentes usos y aplicaciones.</td> <td data-bbox="1937 790 2027 853">B</td> <td data-bbox="2027 790 2150 853">CMCT</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 901 1937 1013">3 Conoce y explica las partes de una polea: funcionamiento, tipos y diferentes usos y aplicaciones.</td> <td data-bbox="1937 901 2027 965">B</td> <td data-bbox="2027 901 2150 965">CMCT</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1013 1937 1125">4 Conoce y explica las partes de un engranaje: funcionamiento, tipos y diferentes usos y aplicaciones.</td> <td data-bbox="1937 1013 2027 1077">B</td> <td data-bbox="2027 1013 2150 1077">CMCT</td> </tr> </table>	2 Observa, identifica y explica las partes de una máquina (poleas, palancas, ruedas y ejes, engranajes...) y cuál es su función.	B	CMCT	4 Identifica y adopta comportamientos asociados a la seguridad personal y al ahorro energético.	B	CSC	5 Observa y reconoce las fuentes de energía con las que funcionan las máquinas.	B	CMCT	1 Conoce y explica las partes de una palanca: funcionamiento, tipos de palancas y sus diferentes usos, y aplicaciones.	B	CMCT	2 Conoce y explica las partes de un plano inclinado: funcionamiento y sus diferentes usos y aplicaciones.	B	CMCT	3 Conoce y explica las partes de una polea: funcionamiento, tipos y diferentes usos y aplicaciones.	B	CMCT	4 Conoce y explica las partes de un engranaje: funcionamiento, tipos y diferentes usos y aplicaciones.	B	CMCT
2 Observa, identifica y explica las partes de una máquina (poleas, palancas, ruedas y ejes, engranajes...) y cuál es su función.	B	CMCT																					
4 Identifica y adopta comportamientos asociados a la seguridad personal y al ahorro energético.	B	CSC																					
5 Observa y reconoce las fuentes de energía con las que funcionan las máquinas.	B	CMCT																					
1 Conoce y explica las partes de una palanca: funcionamiento, tipos de palancas y sus diferentes usos, y aplicaciones.	B	CMCT																					
2 Conoce y explica las partes de un plano inclinado: funcionamiento y sus diferentes usos y aplicaciones.	B	CMCT																					
3 Conoce y explica las partes de una polea: funcionamiento, tipos y diferentes usos y aplicaciones.	B	CMCT																					
4 Conoce y explica las partes de un engranaje: funcionamiento, tipos y diferentes usos y aplicaciones.	B	CMCT																					