

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 4º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

**Bloque 1: Actividad física y salud**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- El cuidado del cuerpo. Adquisición de hábitos posturales y alimentarios saludables relacionados con la actividad física y consolidación de hábitos de higiene corporal.</li> <li>- Relación de la actividad física con la salud y el bienestar. Reconocimiento y actitud favorable de los beneficios de la actividad física en la salud.</li> <li>- Medidas básicas de seguridad en la práctica de la actividad física, con relación al entorno. Uso correcto y respetuoso de materiales y espacios.</li> <li>- Acondicionamiento físico orientado a la mejora de la ejecución de las habilidades motrices y de las capacidades físicas orientadas a la salud.</li> <li>- Resistencia cardiovascular. Experimentación de diferentes actividades aeróbicas globales, de intensidades y duraciones variables y adaptadas.</li> <li>- Fuerza – resistencia muscular. Práctica de diversas actividades en las que sea necesaria la utilización de la fuerza muscular, trabajando con auto - cargas o cargas muy livianas.</li> <li>- Movilidad articular y elasticidad muscular. Tipos de actividades para su desarrollo y el mantenimiento de la flexibilidad.</li> <li>- Velocidad. Experimentación de diferentes actividades para el desarrollo global de la velocidad de reacción, ejecución y desplazamiento.</li> <li>- Prevención de lesiones en la actividad física. Calentamiento, dosificación del esfuerzo y recuperación.</li> <li>- Desarrollo armónico de los grandes grupos musculares.</li> <li>- Actitud favorable hacia la actividad física en</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer y consolidar la importancia de la actividad física, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales para la salud, identificando las situaciones de riesgo que se derivan de la práctica del ejercicio físico en la vida cotidiana.</li>   <li>2. Mejorar el nivel de sus capacidades físicas básicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, a la vez que identifica las capacidades físicas básicas utilizadas y su relación con la salud.</li>   <li>3. Conocer y aplicar las normas de participación en juegos y actividades físico-deportivas, mostrando una actitud de aceptación y respeto hacia las demás personas, materiales y espacios.</li> </ol>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>1 Conoce las rutinas básicas y necesarias para la práctica de la actividad deportiva.</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>B</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>SIEE</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>4 Se asea adecuadamente y utiliza vestimenta apropiada para el ejercicio físico.</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>B</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>CSC</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>5 Es capaz de mantenerse activo y mejorar su implicación motriz en una propuesta de tareas orientadas a la mejora de la condición física.</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>B</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>AA</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>1 Conoce y respeta las normas y el funcionamiento de la clase, así como del uso correcto y seguro de espacios y materiales.</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>B</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>CSC</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>3 Cumple las normas referentes al cuidado del cuerpo con relación a la higiene y valora la importancia de las mismas.</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>B</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>CSC</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>4 Acepta las diferencias individuales y del grupo, y actúa consecuentemente para favorecer un clima adecuado.</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>B</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>CSC</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>5 Toma conciencia de la necesidad y el deber de cuidar todo el material e instalaciones deportivas.</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>B</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>CSC</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>6 Respeto y reconoce las decisiones del maestro y de sus compañeros, así como el resultado del juego, expresando adecuadamente sus impresiones.</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>B</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>CSC</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>7 Manifiesta actitud de respeto hacia el docente durante la sesión.</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>B</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>CSC</b></td> </tr> </table>	<b>1 Conoce las rutinas básicas y necesarias para la práctica de la actividad deportiva.</b>	<b>B</b>	<b>SIEE</b>	<b>4 Se asea adecuadamente y utiliza vestimenta apropiada para el ejercicio físico.</b>	<b>B</b>	<b>CSC</b>	<b>5 Es capaz de mantenerse activo y mejorar su implicación motriz en una propuesta de tareas orientadas a la mejora de la condición física.</b>	<b>B</b>	<b>AA</b>	<b>1 Conoce y respeta las normas y el funcionamiento de la clase, así como del uso correcto y seguro de espacios y materiales.</b>	<b>B</b>	<b>CSC</b>	<b>3 Cumple las normas referentes al cuidado del cuerpo con relación a la higiene y valora la importancia de las mismas.</b>	<b>B</b>	<b>CSC</b>	<b>4 Acepta las diferencias individuales y del grupo, y actúa consecuentemente para favorecer un clima adecuado.</b>	<b>B</b>	<b>CSC</b>	<b>5 Toma conciencia de la necesidad y el deber de cuidar todo el material e instalaciones deportivas.</b>	<b>B</b>	<b>CSC</b>	<b>6 Respeto y reconoce las decisiones del maestro y de sus compañeros, así como el resultado del juego, expresando adecuadamente sus impresiones.</b>	<b>B</b>	<b>CSC</b>	<b>7 Manifiesta actitud de respeto hacia el docente durante la sesión.</b>	<b>B</b>	<b>CSC</b>
<b>1 Conoce las rutinas básicas y necesarias para la práctica de la actividad deportiva.</b>	<b>B</b>	<b>SIEE</b>																											
<b>4 Se asea adecuadamente y utiliza vestimenta apropiada para el ejercicio físico.</b>	<b>B</b>	<b>CSC</b>																											
<b>5 Es capaz de mantenerse activo y mejorar su implicación motriz en una propuesta de tareas orientadas a la mejora de la condición física.</b>	<b>B</b>	<b>AA</b>																											
<b>1 Conoce y respeta las normas y el funcionamiento de la clase, así como del uso correcto y seguro de espacios y materiales.</b>	<b>B</b>	<b>CSC</b>																											
<b>3 Cumple las normas referentes al cuidado del cuerpo con relación a la higiene y valora la importancia de las mismas.</b>	<b>B</b>	<b>CSC</b>																											
<b>4 Acepta las diferencias individuales y del grupo, y actúa consecuentemente para favorecer un clima adecuado.</b>	<b>B</b>	<b>CSC</b>																											
<b>5 Toma conciencia de la necesidad y el deber de cuidar todo el material e instalaciones deportivas.</b>	<b>B</b>	<b>CSC</b>																											
<b>6 Respeto y reconoce las decisiones del maestro y de sus compañeros, así como el resultado del juego, expresando adecuadamente sus impresiones.</b>	<b>B</b>	<b>CSC</b>																											
<b>7 Manifiesta actitud de respeto hacia el docente durante la sesión.</b>	<b>B</b>	<b>CSC</b>																											

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 4º DE PRIMARIA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TIPO COM		
<p>relación a la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciativa e interés por el cuidado del cuerpo y mantenimiento de la salud.</li> <li>- Hábitos saludables en relación a la alimentación y el calentamiento.</li> <li>- Respeto de las normas de uso de materiales y espacios en la práctica de actividad física.</li> </ul> <p>Conciencia de riesgo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información, elaborar documentos y fomentar un espíritu crítico con relación al área.</li> </ul>	<p>4. Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa, y compartirla, utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área.</p>	<p><b>3 Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1944 296 2018 328">B</td> <td data-bbox="2029 296 2119 328">CL</td> </tr> </table>	B	CL
B	CL				

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 4º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

**Bloque 2: Habilidades, juegos y deportes**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento básico de la estructura corporal en relación al movimiento.</li> <li>- Posibilidades perceptivas. Representación mental y exploración del propio cuerpo en relación con el movimiento. Imagen corporal.</li> <li>- Conciencia y control del cuerpo en relación con la respiración, tensión y la relajación.</li> <li>- Control corporal en situaciones de equilibrio en estático y dinámico en distintas posiciones. Dominio y control postural.</li> <li>- Discriminación segmentaria en relación con los objetos y con los demás en distintos espacios.</li> <li>- Percepción espacial y temporal. Organización espacial y temporal. Estructuración espaciotemporal.</li> <li>- Iniciativa y muestra de interés por la mejora del control postural.</li> <li>- Identificación de formas y posibilidades de movimiento. Experimentación de diferentes formas de la ejecución de la diversidad de desplazamientos (naturales y construidos), saltos (diferentes tipos y con coordinación de sus fases), giros en diferentes ejes (longitudinal, transversal y anteroposterior) y planos (transversal, sagital y frontal) y habilidades que impliquen manejo y control de objetos. Diferentes patrones locomotores y diferentes velocidades. Diversidad de condicionantes en su ejecución (apoyos, segmentos, superficies, altura, base de sustentación, trayectorias, inclinaciones, materiales...)</li> <li>- Utilización eficaz de las habilidades básicas en</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la estructura del cuerpo para adaptar el movimiento a cada situación, siendo capaz de representar mentalmente las acciones motrices su cuerpo.</li>   <li>2. Adaptar y combinar eficazmente la ejecución de habilidades y destrezas motrices a diferentes materiales y entornos, ajustando su organización temporal al entorno disponible y a las condiciones de la acción.</li> </ol>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1388 371 1937 494"> <p><b>1 Conoce e identifica los músculos, huesos y articulaciones básicos del cuerpo en la figura humana.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 371 2027 438"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 371 2132 438"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 494 1937 582"> <p><b>2 Se orienta en el espacio respecto a sí mismo, respecto a otros y en relación con los objetos.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 494 2027 558"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 494 2132 558"> <input type="text" value="AA"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 582 1937 694"> <p><b>5 Aprecia las distancias adecuadas en cuanto al espacio y a un tiempo determinado que requiere la actividad propuesta.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 582 2027 638"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 582 2132 638"> <input type="text" value="AA"/> </td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1388 694 1937 813"> <p><b>1 Conoce y utiliza las habilidades y destrezas básicas para resolver determinadas acciones motrices.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 694 2027 758"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 694 2132 758"> <input type="text" value="AA"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 813 1937 957"> <p><b>2 Se desplaza coordinadamente en diversos espacios y ante situaciones sin o con obstáculos, adaptándose a una ordenación temporal.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 813 2027 877"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 813 2132 877"> <input type="text" value="AA"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 957 1937 1069"> <p><b>3 Ejecuta eficazmente y con soltura distintos tipos de desplazamiento: carrera, cuadrupedia, reptación...y explora con nuevos desplazamientos.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 957 2027 1021"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 957 2132 1021"> <input type="text" value="AA"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1069 1937 1157"> <p><b>4 Adapta los saltos a distintas situaciones y posibilidades: espacio, tiempo y obstáculos.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 1069 2027 1133"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 1069 2132 1133"> <input type="text" value="AA"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1157 1937 1236"> <p><b>5 Realiza y coordina de forma equilibrada las fases del salto, interiorizando el proceso.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 1157 2027 1220"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 1157 2132 1220"> <input type="text" value="AA"/> </td> </tr> </table>	<p><b>1 Conoce e identifica los músculos, huesos y articulaciones básicos del cuerpo en la figura humana.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p><b>2 Se orienta en el espacio respecto a sí mismo, respecto a otros y en relación con los objetos.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>	<p><b>5 Aprecia las distancias adecuadas en cuanto al espacio y a un tiempo determinado que requiere la actividad propuesta.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>	<p><b>1 Conoce y utiliza las habilidades y destrezas básicas para resolver determinadas acciones motrices.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>	<p><b>2 Se desplaza coordinadamente en diversos espacios y ante situaciones sin o con obstáculos, adaptándose a una ordenación temporal.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>	<p><b>3 Ejecuta eficazmente y con soltura distintos tipos de desplazamiento: carrera, cuadrupedia, reptación...y explora con nuevos desplazamientos.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>	<p><b>4 Adapta los saltos a distintas situaciones y posibilidades: espacio, tiempo y obstáculos.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>	<p><b>5 Realiza y coordina de forma equilibrada las fases del salto, interiorizando el proceso.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>
<p><b>1 Conoce e identifica los músculos, huesos y articulaciones básicos del cuerpo en la figura humana.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																								
<p><b>2 Se orienta en el espacio respecto a sí mismo, respecto a otros y en relación con los objetos.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>																								
<p><b>5 Aprecia las distancias adecuadas en cuanto al espacio y a un tiempo determinado que requiere la actividad propuesta.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>																								
<p><b>1 Conoce y utiliza las habilidades y destrezas básicas para resolver determinadas acciones motrices.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>																								
<p><b>2 Se desplaza coordinadamente en diversos espacios y ante situaciones sin o con obstáculos, adaptándose a una ordenación temporal.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>																								
<p><b>3 Ejecuta eficazmente y con soltura distintos tipos de desplazamiento: carrera, cuadrupedia, reptación...y explora con nuevos desplazamientos.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>																								
<p><b>4 Adapta los saltos a distintas situaciones y posibilidades: espacio, tiempo y obstáculos.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>																								
<p><b>5 Realiza y coordina de forma equilibrada las fases del salto, interiorizando el proceso.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>																								

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 4º DE PRIMARIA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TIPO COM
<p>medios y situaciones conocidas y estables.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Control motor y dominio corporal.</li> <li>- Propuesta y resolución de problemas motores sencillos.</li> <li>- Concienciación de las propias acciones motrices aprendiendo a interiorizar aspectos perceptivos y cognitivos.</li> <li>- Mejora de las cualidades físicas básicas de forma genérica y orientada a la ejecución motriz. Mantenimiento de la flexibilidad y ejercitación globalizada de la fuerza, la velocidad y la resistencia.</li> <li>- Aprecio del juego y las actividades deportivas como medio de disfrute, de relación y de empleo satisfactorio del tiempo de ocio. Juegos y actividades deportivas en el medio natural. Práctica de juegos de orientación. Respeto del medio ambiente y sensibilización por su cuidado y mantenimiento sostenible.</li> <li>- Interés por mejorar la competencia motriz, valoración del esfuerzo personal en la actividad física.</li> <li>- Disposición favorable a participar en actividades motrices diversas, reconociendo y aceptando las diferencias individuales en el nivel de habilidad.</li> <li>- El juego y el deporte como fenómenos sociales y culturales. Investigación y práctica. Reconocimiento e identificación de diferentes juegos: tradicional, cooperativo, alternativo y deportes: individuales, colectivos, alternativos y en el medio natural.</li> <li>- Tipos de juegos y actividades deportivas. Realización de juegos y de actividades deportivas, con o sin implemento, de diversas modalidades y dificultad creciente. Práctica de</li> </ul>	<p>3. Conocer y aplicar las normas de participación en juegos y actividades físico-deportivas, mostrando una actitud de aceptación y respeto hacia las demás personas, materiales y espacios.</p> <p>4. Aumentar el repertorio motriz con estructuras de coordinación más complejas, consolidando las ya adquiridas y siendo capaz de expresar oralmente su proceso.</p>	<p><b>1 Respeta y reconoce las decisiones del maestro y de sus compañeros, así como el resultado del juego, expresando adecuadamente sus impresiones.</b></p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p>
		<p><b>2 Manifiesta actitud de respeto hacia el docente durante la sesión.</b></p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p>
		<p><b>3 Conoce las normas de participación y funcionamiento de la clase y las aplica durante los juegos y práctica deportiva.</b></p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p>
		<p><b>4 Respeta las normas y reglas de juego, manteniendo una conducta respetuosa, deportiva y que no perjudique el desarrollo de la actividad.</b></p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p>
		<p><b>5 Valora la importancia del cuidado del material deportivo, así como las instalaciones donde se realiza la actividad física.</b></p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p>
		<p><b>1 Combina de forma natural y eficaz dos o más habilidades básicas.</b></p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="AA"/></p>
		<p><b>2 Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones.</b></p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="AA"/></p>
		<p><b>6 Muestra interés por la mejora de la competencia motriz.</b></p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p>



AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 4º DE PRIMARIA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TIPO COM
un espíritu crítico con relación al área.	7. Conocer y practicar actividades físicas, lúdicas y deportivas, identificando normas básicas y características de cada una de las diferentes modalidades.	1 Conoce y valora los diversos tipos de ejercicios físicos, juegos y actividades deportivas.	B CSC
		2 Respeta y acepta normas y reglas de juego, apreciando algunas características y normas básicas de ciertas actividades deportivas.	B CSC
		3 Practica distintas actividades lúdicas y deportivas.	B SIEE
		4 Aplica diferentes habilidades motrices de forma correcta en la práctica de juegos y deportes alternativos.	B SIEE
		6 Utiliza y combina distintas habilidades básicas sencillas en juegos y actividades deportivas.	B SIEE
		7 Toma conciencia de la importancia del juego como aprovechamiento valioso y medio de disfrute del ocio y tiempo libre.	B SIEE
	8. Identificar y practicar juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha, así como actividades en el medio natural, valorando su contribución cultural y social que nos aportan y su cuidado, respeto y conservación.	1 Conoce y practica diferentes juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla -La Mancha, apreciando este tipo de juegos como un importante elemento social y cultural.	B CE
		3 Ejecuta coordinadamente y de forma equilibrada juegos populares, tradicionales y autóctonos, aplicando las habilidades básicas y manejando objetos y materiales propios de éstos.	B CE
		4 Practica juegos y actividades en el medio urbano, natural o al aire libre.	B CE
		5 Valora y conoce juegos de su propio entorno.	B CE
		6 Muestra una actitud de respeto y consideración hacia el medio ambiente, colaborando con la conservación en la práctica de la actividad física.	B CSC

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 4º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

9. Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa, y compartirla, utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área.

**3 Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.**

B

CL

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 4º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

**Bloque 3: Actividades físicas – artístico expresivas**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- El cuerpo y el movimiento como instrumentos de expresión y comunicación.</li> <li>- Realización de actividades de índole artística y/o expresiva. El movimiento expresivo.</li> <li>- Adecuación del movimiento a estructuras espaciales y temporales.</li> <li>- Práctica individual y colectiva de bailes y coreografías sencillas. Bailes y danzas populares de Castilla – La Mancha.</li> <li>- Expresión de emociones y sentimientos a través del cuerpo, el gesto y el movimiento. Comprensión de mensajes corporales.</li> <li>- Recreación de personajes reales y ficticios y sus contextos dramáticos. Práctica de roles y personajes.</li> <li>- Composición de movimientos a partir de estímulos rítmicos y musicales.</li> <li>- Utilización de los objetos y materiales y sus posibilidades en la expresión.</li> <li>- Disfrute mediante la expresión y comunicación a través del propio cuerpo.</li> <li>- Participación en situaciones que supongan comunicación corporal.</li> <li>- Valoración de las diferencias en el modo de expresarse, mediante la desinhibición, espontaneidad y creatividad.</li> <li>- Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información, elaborar documentos y fomentar un espíritu crítico con relación al área.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adaptar y mejorar el movimiento y gestos sencillos a estructuras espacio temporales que permitan reproducir bailes, danzas y coreografías sencillas, individualmente o en grupo.</li>   <li>2. Utilizar el gesto y el movimiento para representar personajes, emociones y sentimientos a través del cuerpo, respondiendo a aspectos básicos estéticos y comunicativos de forma creativa.</li>   <li>3. Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa, y compartirla, utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área.</li> </ol>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1388 375 1937 470"><b>1 Desarrolla y afianza nociones asociadas al ritmo: antes, durante, después, cadencia y velocidad.</b></td> <td data-bbox="1937 375 2027 470">B</td> <td data-bbox="2027 375 2136 470">AA</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 470 1937 614"><b>2 Reproduce actividades expresivas o artísticas mediante el movimiento corporal (desplazamientos, saltos, palmas, golpes, balanceos, giros) o con instrumentos de percusión.</b></td> <td data-bbox="1937 470 2027 614">B</td> <td data-bbox="2027 470 2136 614">CE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 614 1937 726"><b>3 Ejecuta pasos, gestos y movimientos sencillos adaptados a secuencias rítmicas en un espacio determinado.</b></td> <td data-bbox="1937 614 2027 726">B</td> <td data-bbox="2027 614 2136 726">CE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 726 1937 805"><b>4 Desarrolla y afianza nociones asociadas al ritmo: antes, durante, después, cadencia y velocidad.</b></td> <td data-bbox="1937 726 2027 805">B</td> <td data-bbox="2027 726 2136 805">AA</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 805 1937 885"><b>6 Valora los recursos expresivos y musicales propios y de los demás y sabe interpretarlos.</b></td> <td data-bbox="1937 805 2027 885">B</td> <td data-bbox="2027 805 2136 885">CE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 885 1937 1013"><b>2 Práctica roles y personajes en el juego dramático.12.3 Utiliza diversos objetos y materiales para exteriorizar mensajes</b></td> <td data-bbox="1937 885 2027 1013">B</td> <td data-bbox="2027 885 2136 1013">CE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1013 1937 1125"><b>3 Interpreta gestos y representaciones de los demás comprendiendo el lenguaje expresivo corporal.</b></td> <td data-bbox="1937 1013 2027 1125">B</td> <td data-bbox="2027 1013 2136 1125">CL</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1125 1937 1380"><b>3 Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.</b></td> <td data-bbox="1937 1125 2027 1380">B</td> <td data-bbox="2027 1125 2136 1380">CL</td> </tr> </table>	<b>1 Desarrolla y afianza nociones asociadas al ritmo: antes, durante, después, cadencia y velocidad.</b>	B	AA	<b>2 Reproduce actividades expresivas o artísticas mediante el movimiento corporal (desplazamientos, saltos, palmas, golpes, balanceos, giros) o con instrumentos de percusión.</b>	B	CE	<b>3 Ejecuta pasos, gestos y movimientos sencillos adaptados a secuencias rítmicas en un espacio determinado.</b>	B	CE	<b>4 Desarrolla y afianza nociones asociadas al ritmo: antes, durante, después, cadencia y velocidad.</b>	B	AA	<b>6 Valora los recursos expresivos y musicales propios y de los demás y sabe interpretarlos.</b>	B	CE	<b>2 Práctica roles y personajes en el juego dramático.12.3 Utiliza diversos objetos y materiales para exteriorizar mensajes</b>	B	CE	<b>3 Interpreta gestos y representaciones de los demás comprendiendo el lenguaje expresivo corporal.</b>	B	CL	<b>3 Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.</b>	B	CL
<b>1 Desarrolla y afianza nociones asociadas al ritmo: antes, durante, después, cadencia y velocidad.</b>	B	AA																								
<b>2 Reproduce actividades expresivas o artísticas mediante el movimiento corporal (desplazamientos, saltos, palmas, golpes, balanceos, giros) o con instrumentos de percusión.</b>	B	CE																								
<b>3 Ejecuta pasos, gestos y movimientos sencillos adaptados a secuencias rítmicas en un espacio determinado.</b>	B	CE																								
<b>4 Desarrolla y afianza nociones asociadas al ritmo: antes, durante, después, cadencia y velocidad.</b>	B	AA																								
<b>6 Valora los recursos expresivos y musicales propios y de los demás y sabe interpretarlos.</b>	B	CE																								
<b>2 Práctica roles y personajes en el juego dramático.12.3 Utiliza diversos objetos y materiales para exteriorizar mensajes</b>	B	CE																								
<b>3 Interpreta gestos y representaciones de los demás comprendiendo el lenguaje expresivo corporal.</b>	B	CL																								
<b>3 Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.</b>	B	CL																								