

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 4º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

**Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas**

<p>Planificación del proceso de resolución de problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis y comprensión del enunciado.</li> <li>- Estrategias y procedimientos</li> <li>- Resultados obtenidos</li> </ul> <p>Método de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acercamiento al método de trabajo científico.</li> <li>- Acercamiento al método de trabajo científico mediante el estudio de algunas de sus características y su práctica en situaciones sencillas.</li> <li>- Utilización de los medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para obtener información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas y presentar resultados.</li> <li>- Integración de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje</li> </ul> <p>Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del método científico</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.</li> <li>2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.</li> <li>3. Describir y analizar situaciones de cambio para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos y funcionales, valorando su utilidad para hacer predicciones.</li> <li>4. Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.</li> <li>5. Seleccionar y utilizar las herramientas tecnológicas y estrategias para el cálculo, para conocer los principios matemáticos y resolver problemas.</li> </ol>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1388 475 1937 587"> <p><b>1 Utiliza estrategias heurísticas, intuitivas, y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 475 2027 523"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2027 475 2116 523"> <p>AA</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 587 1937 667"> <p><b>2 Comprende el enunciado de los problemas identificando las palabras clave.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 587 2027 635"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2027 587 2116 635"> <p>CL</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 667 1937 778"> <p><b>3 Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos, orales y escritos, de la vida cotidiana (folletos, facturas, publicidad, periódicos...)</b></p> </td> <td data-bbox="1937 667 2027 715"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2027 667 2116 715"> <p>CL</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 778 1937 874"> <p><b>1 Realiza predicciones sobre los resultados esperados</b></p> </td> <td data-bbox="1937 778 2027 826"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2027 778 2116 826"> <p>CMCT</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 874 1937 1066"> <p><b>1 Plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, buscando nuevos contextos, etc.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 874 2027 922"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2027 874 2116 922"> <p>SIEE</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1066 1937 1177"> <p><b>1 Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 1066 2027 1114"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2027 1066 2116 1114"> <p>AA</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1177 1937 1257"> <p><b>2 Utiliza la calculadora para la realización de cálculos numéricos.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 1177 2027 1225"> <p>B</p> </td> <td data-bbox="2027 1177 2116 1225"> <p>CMCT</p> </td> </tr> </table>	<p><b>1 Utiliza estrategias heurísticas, intuitivas, y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.</b></p>	<p>B</p>	<p>AA</p>	<p><b>2 Comprende el enunciado de los problemas identificando las palabras clave.</b></p>	<p>B</p>	<p>CL</p>	<p><b>3 Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos, orales y escritos, de la vida cotidiana (folletos, facturas, publicidad, periódicos...)</b></p>	<p>B</p>	<p>CL</p>	<p><b>1 Realiza predicciones sobre los resultados esperados</b></p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>	<p><b>1 Plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, buscando nuevos contextos, etc.</b></p>	<p>B</p>	<p>SIEE</p>	<p><b>1 Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.</b></p>	<p>B</p>	<p>AA</p>	<p><b>2 Utiliza la calculadora para la realización de cálculos numéricos.</b></p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>
<p><b>1 Utiliza estrategias heurísticas, intuitivas, y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.</b></p>	<p>B</p>	<p>AA</p>																					
<p><b>2 Comprende el enunciado de los problemas identificando las palabras clave.</b></p>	<p>B</p>	<p>CL</p>																					
<p><b>3 Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos, orales y escritos, de la vida cotidiana (folletos, facturas, publicidad, periódicos...)</b></p>	<p>B</p>	<p>CL</p>																					
<p><b>1 Realiza predicciones sobre los resultados esperados</b></p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>																					
<p><b>1 Plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, buscando nuevos contextos, etc.</b></p>	<p>B</p>	<p>SIEE</p>																					
<p><b>1 Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.</b></p>	<p>B</p>	<p>AA</p>																					
<p><b>2 Utiliza la calculadora para la realización de cálculos numéricos.</b></p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>																					

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 4º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

6. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, relativos a los contenidos trabajados, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de pr	1 Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen hasta tres operaciones aritméticas.	B	CMCT
	2 Planifica e interioriza el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué tengo que hacer?, ¿cómo lo puedo hacer? ¿qué tengo para hacerlo? ¿la solución es adecuada?	B	AA
7. Conocer algunas características del método de trabajo científico en contextos de situaciones problemáticas a resolver.	1 Plantea hipótesis en la resolución de un problema de la vida cotidiana.	B	CMCT
	2 Realiza estimaciones sobre los resultados de los problemas.	B	CMCT
8. Planificar y controlar las fases de método de trabajo científico en situaciones adecuadas al nivel.			
9. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.	3 Muestra actitudes adecuadas para la realización del trabajo: esfuerzo, perseverancia y aceptación de la crítica razonada.	B	SIEE
	4 Muestra confianza en sus propias capacidades.	B	SIEE
10. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas	1 Supera y acepta las dificultades ante la resolución de situaciones desconocidas	B	SIEE

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 4º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

**Bloque 2: Números**

<p>Numeración:</p> <p>a) Números naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre y grafía de números de más seis cifras.</li> <li>- Sistema de Numeración Decimal</li> <li>- Redondeo hasta unidad de millón</li> <li>- Equivalencias entre los elementos del Sistema de Numeración Decimal.</li> <li>- Valor de las cifras según su posición</li> <li>- Series con operaciones combinadas</li> <li>- Comparación y ordenación de números naturales.</li> </ul> <p>b) Números romanos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre y grafía: L, C, D, M</li> </ul> <p>c) Números fraccionarios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fracciones propias e impropias</li> <li>- Representación gráfica</li> </ul> <p>d) Números decimales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Números decimales: décima, centésima y milésima</li> <li>- Redondeo a la unidad, décima, centésima y milésima</li> <li>- Valor de las cifras según su posición.</li> </ul> <p>Operaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Automatización de los algoritmos de suma y resta, multiplicación y división de números naturales y decimales.</li> <li>- Descomposición de forma aditivomultiplicativa.</li> <li>- Propiedades conmutativa, asociativa y distributiva de la suma y de lamultiplicación.</li> <li>- Operaciones combinadas con números naturales y decimales, jerarquía de operaciones.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer, escribir, comparar y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, romanos, fraccionarios y decimales hasta las milésimas).</li> <li>2. Utilizar diferentes tipos de números según su valor (enteros, naturales, decimales, fraccionarios), y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.</li> <li>3. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones en situaciones de resolución de problemas.</li> <li>4. Realizar cálculos mentales aplicándolos en situaciones de la vida cotidiana.</li> <li>5. Utilizar las propiedades de las operaciones, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se usan según la naturaleza del cálculo que se han de realizar.</li> <li>6. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.</li> </ol>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1388 371 1937 502"> <p><b>1 Lee y escribe números naturales de más de 6 cifras y decimales hasta las milésimas en textos numéricos.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 371 2027 438"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 371 2134 438"> <input type="text" value="CL"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 502 1937 614"> <p><b>2 Compara y ordena números naturales de más de 6 cifras y decimales hasta las milésimas en textos numéricos.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 502 2027 566"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 502 2134 566"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 614 1937 758"> <p><b>1 Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana números naturales, romanos, decimales y fracciones, reconociendo el valor de las cifras según su posición</b></p> </td> <td data-bbox="1937 614 2027 678"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 614 2134 678"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 758 1937 885"> <p><b>1 Utiliza y opera con los números naturales, decimales y fraccionarios en contextos reales y situaciones de resolución de problemas.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 758 2027 821"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 758 2134 821"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 885 1937 965"> <p><b>2 Redondea números naturales y decimales para la estimación de resultados.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 885 2027 949"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 885 2134 949"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 965 1937 1061"> </td> <td data-bbox="1937 965 2027 1061"> </td> <td data-bbox="2027 965 2134 1061"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1061 1937 1173"> <p><b>2 Aplica las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva de la suma y de la multiplicación para resolver problemas.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 1061 2027 1125"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 1061 2134 1125"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1173 1937 1300"> <p><b>1 Descompone de forma aditivo-multiplicativo números naturales, atendiendo al valor posicional de sus cifras.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 1173 2027 1236"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 1173 2134 1236"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1300 1937 1481"> <p><b>2 Realiza sumas y restas de fracciones con igual denominador en contextos de resolución de problemas.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 1300 2027 1364"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 1300 2134 1364"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> </table>	<p><b>1 Lee y escribe números naturales de más de 6 cifras y decimales hasta las milésimas en textos numéricos.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>	<p><b>2 Compara y ordena números naturales de más de 6 cifras y decimales hasta las milésimas en textos numéricos.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p><b>1 Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana números naturales, romanos, decimales y fracciones, reconociendo el valor de las cifras según su posición</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p><b>1 Utiliza y opera con los números naturales, decimales y fraccionarios en contextos reales y situaciones de resolución de problemas.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p><b>2 Redondea números naturales y decimales para la estimación de resultados.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>				<p><b>2 Aplica las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva de la suma y de la multiplicación para resolver problemas.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p><b>1 Descompone de forma aditivo-multiplicativo números naturales, atendiendo al valor posicional de sus cifras.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p><b>2 Realiza sumas y restas de fracciones con igual denominador en contextos de resolución de problemas.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
<p><b>1 Lee y escribe números naturales de más de 6 cifras y decimales hasta las milésimas en textos numéricos.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>																											
<p><b>2 Compara y ordena números naturales de más de 6 cifras y decimales hasta las milésimas en textos numéricos.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																											
<p><b>1 Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana números naturales, romanos, decimales y fracciones, reconociendo el valor de las cifras según su posición</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																											
<p><b>1 Utiliza y opera con los números naturales, decimales y fraccionarios en contextos reales y situaciones de resolución de problemas.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																											
<p><b>2 Redondea números naturales y decimales para la estimación de resultados.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																											
<p><b>2 Aplica las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva de la suma y de la multiplicación para resolver problemas.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																											
<p><b>1 Descompone de forma aditivo-multiplicativo números naturales, atendiendo al valor posicional de sus cifras.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																											
<p><b>2 Realiza sumas y restas de fracciones con igual denominador en contextos de resolución de problemas.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																											

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 4º DE PRIMARIA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TIPO COM
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Automatización del algoritmo de la multiplicación por un factor de tres cifras y de la división con una, dos y tres cifras en el divisor.</li> <li>- Automatización de la división con decimales en el dividendo</li> <li>- Multiplicación y división de números naturales por la unidad seguida de ceros</li> <li>- Suma y resta de fracciones con igual denominador.</li> <li>- Estrategias de cálculo mental.</li> <li>- Resolución de problemas de la vida cotidiana</li> <li>- Estimación de resultados</li> </ul>	<p>7. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas, valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado par</p> <p>8. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del calculo que se ha de realizar (alg</p>	<p><b>2 Describe con el vocabulario adecuado el proceso aplicado a la resolución de problemas,</b></p> <p><b>1 Opera con números naturales y decimales conociendo la jerarquía de las operaciones.</b></p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CL"/></p> <p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p>

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 4º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

**Bloque 3: Medida**

<p>Unidades del Sistema Métrico Decimal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La longitud. Múltiplos y submúltiplos del metro</li> <li>- La masa: múltiplos y submúltiplos del gramo. La tonelada</li> <li>- La capacidad: múltiplos y submúltiplos del litro</li> <li>- Expresión de una medida de longitud, capacidad o masa en forma compleja e incompleja.</li> <li>- Comparación y ordenación de medidas de una misma magnitud</li> <li>- Realización de mediciones</li> <li>- Elección de la unidad más adecuada para la expresión de una medida.</li> <li>- Desarrollo de estrategias para medir figuras de maneja exacta y aproximada.</li> <li>- Sumar y restar medidas de longitud, capacidad y masa.</li> <li>- Estimación de longitudes, capacidades y masas de objetos y espacios conocidos; elección de la unidad y de los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida</li> <li>- Explicación oral y escrita del proceso seguido y de la estrategia utilizada en cualquiera de los procedimientos utilizados</li> </ul> <p>Medida de ángulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El ángulo como medida de un giro o abertura.</li> <li>- Medida de ángulos, unidades.</li> <li>- Instrumentos de medida: transportador y</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seleccionar unidades de medida usuales haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, superficie, peso/masa, capacidad, y tiempo.</li> <li>2. Escoger los instrumentos de medida adecuados en cada caso, estimando la medida de magnitudes de longitud, capacidad, masa y tiempo.</li> <li>3. Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, utilizándolas para resolver problemas de la vida cotidiana.</li> <li>4. Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.</li> <li>5. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado pa</li> <li>6. Utilizar las unidades de medida, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de pr</li> <li>7. Operar con diferentes medidas.</li> </ol>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1388 371 1937 502"> <p><b>1 Compara, ordena y transforma unidades de longitud, masa y capacidad</b></p> </td> <td data-bbox="1937 371 2016 502"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2016 371 2132 502"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 502 1937 630"> <p><b>1 Selecciona el instrumento y las unidades de medida para realizar mediciones con instrumentos sencillos (regla, balanza, relojes...</b></p> </td> <td data-bbox="1937 502 2016 630"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2016 502 2132 630"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 630 1937 758"> <p><b>1 Conoce y utiliza las medidas de tiempo y sus relaciones: trimestre, semestre, década y siglo.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 630 2016 758"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2016 630 2132 758"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 758 1937 885"> <p><b>1 Conoce el valor y las equivalencias entre las diversas monedas y billetes de euro.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 758 2016 885"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2016 758 2132 885"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 885 1937 1332"> <p><b>1 Suma y resta medidas de longitud, capacidad y masa en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano.</b></p> </td> <td data-bbox="1937 885 2016 1332"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2016 885 2132 1332"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> </table>	<p><b>1 Compara, ordena y transforma unidades de longitud, masa y capacidad</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p><b>1 Selecciona el instrumento y las unidades de medida para realizar mediciones con instrumentos sencillos (regla, balanza, relojes...</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p><b>1 Conoce y utiliza las medidas de tiempo y sus relaciones: trimestre, semestre, década y siglo.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p><b>1 Conoce el valor y las equivalencias entre las diversas monedas y billetes de euro.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p><b>1 Suma y resta medidas de longitud, capacidad y masa en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
<p><b>1 Compara, ordena y transforma unidades de longitud, masa y capacidad</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>															
<p><b>1 Selecciona el instrumento y las unidades de medida para realizar mediciones con instrumentos sencillos (regla, balanza, relojes...</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>															
<p><b>1 Conoce y utiliza las medidas de tiempo y sus relaciones: trimestre, semestre, década y siglo.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>															
<p><b>1 Conoce el valor y las equivalencias entre las diversas monedas y billetes de euro.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>															
<p><b>1 Suma y resta medidas de longitud, capacidad y masa en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano.</b></p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>															

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 4º DE PRIMARIA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TIPO COM				
compás. Medida del tiempo: - Equivalencia y transformaciones entre: trimestre, semestre, década y siglo. El dinero. - Equivalencias entre monedas y billetes. Resolución de problemas de medida, de tiempo y de dinero	8. Conocer el sistema sexagesimal para realizar cálculos con medidas angulares y temporales.	1 Reconoce el ángulo como medida de un giro o abertura.  2 Mide ángulos utilizando instrumentos convencionales.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1937 271 2027 327">B</td> <td data-bbox="2027 271 2157 327">CMCT</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1937 327 2027 383">B</td> <td data-bbox="2027 327 2157 383">CMCT</td> </tr> </table>	B	CMCT	B	CMCT
B	CMCT						
B	CMCT						

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 4º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

**Bloque 4: Geometría**

<p>Situación en el plano y en el espacio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distancias, ángulos y giros: descripción de posiciones y movimientos.</li> <li>- Representación espacial: croquis y planos, callejeros y mapas.</li> <li>- Eje de coordenadas.</li> </ul> <p>Formas planas y espaciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación de polígonos. Lados y vértices.</li> <li>- Clasificación de triángulos atendiendo a sus lados y a sus ángulos.</li> <li>- La circunferencia y el círculo: centro, radio, y diámetro, cuerda y arco</li> <li>- Los poliedros: elementos y clasificación.</li> <li>- Cuerpos redondos: cilindros, conos y esferas.</li> </ul> <p>Posiciones relativas de rectas y circunferencias: secante, tangente.</p> <p>Traslaciones y simetrías.</p> <p>Simetría axial y especular</p> <p>Resolución de problemas en contextos reales.</p> <p>Uso del vocabulario geométrico básico en la descripción de hechos, procesos y resultados.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar y utilizar las nociones geométricas espaciales, de paralelismo, perpendicularidad, simetría, geometría, perímetro y superficie para describir, comprender e interpretar situaciones de la vida cotidiana.</li> <li>2. Conocer las figuras planas: cuadrado, triángulo, rectángulo, círculo, circunferencia, rombo, trapecio, romboide, sus elementos y propiedades.</li> <li>3. Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas adecuados a su nivel.</li> <li>4. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana teniendo en cuenta su edad, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas, valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplic</li> <li>5. Conocer las características y aplicarlas para clasificar cuerpos geométricos (poliedros, prismas, pirámides), cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) y sus elementos básicos.</li> </ol>	<table border="1"> <tr> <td><b>1 Se sitúa en el espacio en relación con los objetos.</b></td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td><b>2 Interpreta y elabora mapas, croquis, y planos sencillos.</b></td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td><b>4 Identifica los ángulos con los giros.</b></td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td><b>5 Identifica los ejes de simetría de diferentes objetos.</b></td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td><b>7 Identifica y diferencia situaciones de simetría y traslación.</b></td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td><b>1 Identifica las figuras planas.</b></td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td><b>1 Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y a sus ángulos, identificando las relaciones entre sus ángulos y sus lados.</b></td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td><b>2 Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.</b></td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td><b>5 Representa y mide con el transportador ángulos rectos, agudos y obtusos</b></td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td><b>1 Reconoce, identifica y diferencia cilindros, conos y esferas y sus elementos básicos.</b></td> <td><input type="text" value="B"/></td> <td><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> </table>	<b>1 Se sitúa en el espacio en relación con los objetos.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<b>2 Interpreta y elabora mapas, croquis, y planos sencillos.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<b>4 Identifica los ángulos con los giros.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<b>5 Identifica los ejes de simetría de diferentes objetos.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<b>7 Identifica y diferencia situaciones de simetría y traslación.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<b>1 Identifica las figuras planas.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<b>1 Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y a sus ángulos, identificando las relaciones entre sus ángulos y sus lados.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<b>2 Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<b>5 Representa y mide con el transportador ángulos rectos, agudos y obtusos</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<b>1 Reconoce, identifica y diferencia cilindros, conos y esferas y sus elementos básicos.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
<b>1 Se sitúa en el espacio en relación con los objetos.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																														
<b>2 Interpreta y elabora mapas, croquis, y planos sencillos.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																														
<b>4 Identifica los ángulos con los giros.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																														
<b>5 Identifica los ejes de simetría de diferentes objetos.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																														
<b>7 Identifica y diferencia situaciones de simetría y traslación.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																														
<b>1 Identifica las figuras planas.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																														
<b>1 Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y a sus ángulos, identificando las relaciones entre sus ángulos y sus lados.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																														
<b>2 Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																														
<b>5 Representa y mide con el transportador ángulos rectos, agudos y obtusos</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																														
<b>1 Reconoce, identifica y diferencia cilindros, conos y esferas y sus elementos básicos.</b>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																														

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 4º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

**Bloque 5: Estadística y probabilidad**

<p>Recogida, clasificación y representación de datos cualitativos y cuantitativos. Elaboración e interpretación de gráficos sencillos: tablas de datos, diagramas de barras y gráficos sectoriales. Probabilidad y azar: - Carácter aleatorio de algunas experiencias. - Suceso seguro, posible o imposible.</p>	<p>1. Recoger y registrar información cuantificable utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas, diagrama de barras, tablas de doble entrada, graficas sectoriales, diagramas lineales, comunicando la información.</p> <p>2. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.</p> <p>3. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado pa</p> <p>4. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones sencillas en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado.</p>	<p><b>1 Recoge y clasifica datos e informaciones de la vida cotidiana y organiza la información en gráficos sencillos.</b></p> <p><b>2 Comunica ordenadamente la información contenida en diferentes gráficos.</b></p> <p><b>1 Realiza e interpreta gráficos sectoriales con datos obtenidos de situaciones muy cercanas.</b></p> <p><b>1 Realiza estimaciones sobre sucesos seguros, posibles e imposibles en situaciones sencillas de la vida cotidiana.</b></p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p>
--	---	--	---