

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 5º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 1: Iniciación a la actividad científica

<ul style="list-style-type: none"> ☑ Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a la misma. ☑ Utilización de diferentes fuentes de información (directa, materiales analógicos y digitales). ☑ Lectura de textos propios del área. ☑ Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones. ☑ Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula, centro educativo y entorno. ☑ Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad. ☑ Trabajo individual y en grupo. ☑ Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad. ☑ Planificación y realización de proyectos y presentación de informes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los result 2. Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia. 3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias. 4. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales. 5. Realizar un proyecto y presentar un informe. 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">2 Utiliza medios propios de la observación.</td> <td style="text-align: center; width: 40px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; width: 40px;"><input type="text" value="AA"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="AA"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="SIEE"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="CL"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2 Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="CL"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="SIEE"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">5 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="CSC"/></td> </tr> </table>	2 Utiliza medios propios de la observación.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>	3 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>	1 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="SIEE"/>	1 Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>	2 Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>	3 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="SIEE"/>	5 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>
2 Utiliza medios propios de la observación.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>																					
3 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>																					
1 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="SIEE"/>																					
1 Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>																					
2 Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>																					
3 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="SIEE"/>																					
5 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																					

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 5º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 2: El ser humano y la salud

<p>☑ El cuerpo humano y su funcionamiento. Anatomía y fisiología. Aparatos y sistemas.</p> <p>☑ Las funciones vitales en la especie humana: nutrición y relación (órganos de los sentidos y sistema nervioso).</p> <p>☑ Ciencia y salud: avances de la ciencia que mejoran la salud y la alimentación.</p> <p>☑ Salud y enfermedad. Principales enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas del organismo humano. Hábitos saludables para prevenir enfermedades. La conducta responsable.</p> <p>☑ Conocimiento de actuaciones básicas de primeros auxilios.</p> <p>☑ La identidad y la autonomía personales. La empatía y la relación con los demás. La toma de decisiones: criterios y consecuencias.</p> <p>☑ La igualdad entre hombres y mujeres</p>	<p>1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellos y determinados hábitos de salud.</p> <p>2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano, en cuanto a células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas: su localización, forma, estructura, funciones, cuidados, etc.</p> <p>3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones que tiene para la salud, tanto en la escuela como fuera de ella.</p>	<p>1 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los se B CMCT/AA</p> <p>1 Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano. B CMCT</p> <p>2 Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor, y explica sus principales funciones. B CMCT</p> <p>1 Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos. B CSC</p> <p>2 Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable. B CSC</p> <p>3 Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso. B CSC</p> <p>6 Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua, etc.) B CMCT</p>
---	---	--

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 5º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

4. Identificar emociones y sentimientos de otros, manifestando conductas empáticas y tomando decisiones adecuadas.	1 Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	B	CSC
	2 Identifica acciones que promueven la igualdad entre hombre y mujeres.	B	CSC
	3 Adopta comportamientos de acuerdo con la igualdad de géneros.	B	CSC

Bloque 3: Los seres vivos

<p>☒ Estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas. La célula: descripción y tipos. Tipos de tejidos. Órganos: características y funciones. Aparatos y sistemas: componentes y funcionamiento.</p> <p>☒ Clasificación de seres vivos. Niveles de clasificación en la materia viva: virus, bacterias, protoctistas, hongos, plantas y animales.</p> <p>☒ Estructura y fisiología de las plantas. Uso de medios tecnológicos para su observación, estudio y descripción. La fotosíntesis. Clasificación de las plantas atendiendo a sus funciones vitales</p> <p>☒ Interés por la observación y el estudio riguroso de los seres vivos.</p> <p>☒ Comportamiento activo en la conservación y el cuidado del entorno natural.</p>	1. Conocer la estructura de los seres vivos (células, tejidos órganos, aparatos y sistemas): principales aspectos de la estructura y fisiología de las plantas.	1 Identifica y describe la estructura de las plantas como seres vivos: células, tejidos (tipos), órganos, aparatos y sistemas; identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.	B	CMCT
		2 Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica atendiendo a diferentes niveles: virus, bacterias, hongos, protoctistas, plantas y animales.	B	CMCT
	2 Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas.	B	CMCT	
	3. Utilizar instrumentos de observación y las tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información para el estudio y clasificación de los seres vivos.			
	4. Mostrar interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos y adoptar un comportamiento activo en la conservación y el cuidado del entorno natural.	1 Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	B	CSC

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 5º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 4: Materia y energía

<ul style="list-style-type: none"> ☑ La materia y las propiedades. ☑ Masa y volumen. Densidad. Utilizamos diversos métodos para su cálculo. ☑ Flotabilidad. Estudio de casos. ☑ Sustancias puras y mezclas. Separaciones. ☑ Cambios de estado. ☑ Cambios químicos. Combustión, oxidación y fermentación. ☑ Las fuerzas y el movimiento. ☑ La velocidad como relación entre espacio y tiempo. ☑ La fuerza de la gravedad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las propiedades de la materia y los estados de la misma, así como el paso de unos a otros. 2. Identificar la densidad como la magnitud que relaciona masa y volumen y relacionarla con la flotabilidad, así como reconocer y proponer distintos métodos de cálculo de la densidad de un cuerpo. 3. Diferenciar sustancias puras de mezclas y diseñar estrategias para separar distintos tipos de mezclas. 4. Identificar una combustión, oxidación y fermentación. 5. Reconocer la existencia de fuerzas a través de sus efectos sobre el movimiento e identificar la fuerza de la gravedad. 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Estudia y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación, conductividad térmica).</td> <td style="text-align: center; width: 40px;">B</td> <td style="text-align: center; width: 40px;">CMCT</td> </tr> <tr style="background-color: #f2f2f2;"> <td style="padding: 5px;">2 Identifica los cambios de estado y su reversibilidad.</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">CMCT</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Conoce y utiliza diferentes procedimientos sencillos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">CMCT</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Identifica y diferencia sustancias puras de mezclas.</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">CMCT</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Conoce las principales características de las reacciones químicas: combustión, oxidación y fermentación.</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">CMCT</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2 Identifica fuerzas conocidas que hacen que los objetos se muevan o se deformen</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">CMCT</td> </tr> <tr style="background-color: #f2f2f2;"> <td style="padding: 5px;">3 Identifica algunas características que diferencian fuerzas de atracción o repulsión</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">CMCT</td> </tr> </table>	1 Estudia y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación, conductividad térmica).	B	CMCT	2 Identifica los cambios de estado y su reversibilidad.	B	CMCT	1 Conoce y utiliza diferentes procedimientos sencillos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.	B	CMCT	1 Identifica y diferencia sustancias puras de mezclas.	B	CMCT	1 Conoce las principales características de las reacciones químicas: combustión, oxidación y fermentación.	B	CMCT	2 Identifica fuerzas conocidas que hacen que los objetos se muevan o se deformen	B	CMCT	3 Identifica algunas características que diferencian fuerzas de atracción o repulsión	B	CMCT
1 Estudia y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación, conductividad térmica).	B	CMCT																					
2 Identifica los cambios de estado y su reversibilidad.	B	CMCT																					
1 Conoce y utiliza diferentes procedimientos sencillos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.	B	CMCT																					
1 Identifica y diferencia sustancias puras de mezclas.	B	CMCT																					
1 Conoce las principales características de las reacciones químicas: combustión, oxidación y fermentación.	B	CMCT																					
2 Identifica fuerzas conocidas que hacen que los objetos se muevan o se deformen	B	CMCT																					
3 Identifica algunas características que diferencian fuerzas de atracción o repulsión	B	CMCT																					

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 5º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 5: La tecnología, objetos y máquinas

<ul style="list-style-type: none"> ☒ Análisis de operadores y utilización en la construcción de un aparato. ☒ Construcción de estructuras sencillas que cumplan una función o condición para resolver un problema a partir de operadores sencillos. ☒ Reutilización de materiales y operadores. ☒ Importantes descubrimientos e inventos. ☒ Tratamiento de textos. ☒ Presentación de proyectos. Programas de presentaciones. ☒ Búsqueda guiada de información en la red. Control del tiempo y uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación. ☒ Medidas de prevención. Primeros auxilios. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y explicar las partes de las máquinas simples (plano inclinado, palancas, poleas, engranajes...) y cuál es su función, aplicando los conocimientos a la construcción de algún objeto o aparato, así como las operaciones matemáticas básicas en lo 2. Conocer e identificar inventos, descubrimientos claves en la historia de la humanidad y a quienes estaban tras ellos, reconociendo la labor de la mujer en este campo. 3. Buscar de manera eficaz información en internet, tratando y presentando de manera correcta, impresa o en soporte digital, conclusiones y trabajos. 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>5 Identifica y aprecia la importancia de las habilidades manuales implicadas en el manejo de herramientas, aparatos y máquinas superando estereotipos sexistas.</p> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">CSC</div> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1 Conoce los avances que la ciencia aporta a la vida cotidiana, electrodomésticos, alimentos, residuos, fibras textiles, la cultura y el ocio, el arte (pinturas y colorantes), la música, el cine y el deporte.</p> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">CE</div> </div> </div>
---	---	--