

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 5º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 1: Actividad física y salud

<p>- El cuidado del cuerpo. Adquisición de hábitos posturales y alimentarios saludables y autonomía en la higiene corporal.</p> <p>- Aplicación del control tónico y de la respiración a la relajación corporal y control motor.</p> <p>- Composición corporal.</p> <p>- Acondicionamiento físico orientado a la mejora de la ejecución de las habilidades motrices y de las capacidades físicas orientadas a la salud.</p> <p>- Resistencia cardiovascular. Experimentación de diferentes actividades aeróbicas globales, de intensidades y duraciones variables.</p> <p>- Fuerza – resistencia muscular. Práctica de diversas actividades en las que sea necesaria la utilización de la fuerza muscular, trabajando con auto - cargas o cargas livianas con diferentes elementos, buscando la ejecución segura.</p> <p>- Movilidad articular y elasticidad muscular. Tipos de actividades para su desarrollo y el mantenimiento de la flexibilidad. Ejecución segura y correcta.</p> <p>- Velocidad. Realización de actividades y juegos de velocidad de reacción, gestual y de desplazamiento.</p> <p>- Efectos de la actividad física en la salud y el bienestar. Reconocimiento de los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud y el bienestar e identificación de las prácticas poco saludables.</p> <p>- Conocimiento de las principales funciones de los elementos del aparato locomotor en relación con la actividad física.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar algunas de las relaciones que se establecen entre conceptos específicos de la Educación Física y los introducidos en otras áreas con la práctica de actividades físico deportivas y artístico expresivas. 2. Identificar algunos de los efectos del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales sobre la salud y el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia uno mismo. 3. Incrementar globalmente su condición física comparando resultados y observando los progresos, regulando y dosificando su esfuerzo, ajustando su actuación al conocimiento de sus propias posibilidades. 4. Valorar, aceptar y respetar la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud reflexiva y crítica. 5. Opinar coherentemente con actitud crítica tanto desde la perspectiva de participante como de espectador, ante las posibles situaciones conflictivas surgidas, participando en debates, y aceptando las opiniones de los demás. 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1388 373 1937 534"> <p>3 Conoce algunas funciones de los principales elementos del aparato locomotor (huesos, músculos, articulaciones...) en relación con la actividad física.</p> </td> <td data-bbox="1937 373 2134 534"> <p>B</p> <p>CMCT</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 534 1937 622"> <p>3 Conoce algunos de los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud.</p> </td> <td data-bbox="1937 534 2134 622"> <p>B</p> <p>CSC</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 622 1937 774"> <p>4 Toma conciencia de los efectos negativos del sedentarismo, de una dieta desequilibrada y malos hábitos de posturales y de higiene sobre la salud.</p> </td> <td data-bbox="1937 622 2134 774"> <p>B</p> <p>CSC</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 774 1937 853"> <p>5 Valora la función preventiva de los calentamientos.</p> </td> <td data-bbox="1937 774 2134 853"> <p>B</p> <p>CSC</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 853 1937 965"> <p>1 Muestra una mejora global de las capacidades físicas orientadas a la salud comparando y valorando sus progresos.</p> </td> <td data-bbox="1937 853 2134 965"> <p>B</p> <p>AA</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 965 1937 1479"> <p>1 Respeto la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de la clase.</p> </td> <td data-bbox="1937 965 2134 1479"> <p>B</p> <p>CSC</p> </td> </tr> </table>	<p>3 Conoce algunas funciones de los principales elementos del aparato locomotor (huesos, músculos, articulaciones...) en relación con la actividad física.</p>	<p>B</p> <p>CMCT</p>	<p>3 Conoce algunos de los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud.</p>	<p>B</p> <p>CSC</p>	<p>4 Toma conciencia de los efectos negativos del sedentarismo, de una dieta desequilibrada y malos hábitos de posturales y de higiene sobre la salud.</p>	<p>B</p> <p>CSC</p>	<p>5 Valora la función preventiva de los calentamientos.</p>	<p>B</p> <p>CSC</p>	<p>1 Muestra una mejora global de las capacidades físicas orientadas a la salud comparando y valorando sus progresos.</p>	<p>B</p> <p>AA</p>	<p>1 Respeto la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de la clase.</p>	<p>B</p> <p>CSC</p>
<p>3 Conoce algunas funciones de los principales elementos del aparato locomotor (huesos, músculos, articulaciones...) en relación con la actividad física.</p>	<p>B</p> <p>CMCT</p>													
<p>3 Conoce algunos de los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud.</p>	<p>B</p> <p>CSC</p>													
<p>4 Toma conciencia de los efectos negativos del sedentarismo, de una dieta desequilibrada y malos hábitos de posturales y de higiene sobre la salud.</p>	<p>B</p> <p>CSC</p>													
<p>5 Valora la función preventiva de los calentamientos.</p>	<p>B</p> <p>CSC</p>													
<p>1 Muestra una mejora global de las capacidades físicas orientadas a la salud comparando y valorando sus progresos.</p>	<p>B</p> <p>AA</p>													
<p>1 Respeto la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de la clase.</p>	<p>B</p> <p>CSC</p>													

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 5º DE PRIMARIA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TIPO COM
<p>- Prevención de lesiones en la actividad física. Calentamiento, dosificación del esfuerzo y recuperación.</p> <p>- Experimentación autónoma y guiada de ejercicios básicos que componen el calentamiento.</p> <p>- Medidas de seguridad en la práctica de la actividad física, con relación al entorno. Uso correcto de materiales y espacios.</p> <p>- Valoración y aceptación de la propia realidad corporal y la de los demás mostrando una actitud crítica hacia el modelo estético-corporal socialmente vigente.</p> <p>- Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información, elaborar documentos y fomentar un espíritu crítico con relación al área.</p>	<p>6. Conocer la importancia de la prevención, la recuperación y las medidas de seguridad en la realización de la práctica de la actividad física.</p>	<p>2 Conoce y practica las acciones preventivas en la actividad física: calentamiento, dosificación del esfuerzo y recuperación y en el uso correcto de materiales y espacios.</p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p>
		<p>4 Conoce y practica ejercicios básicos de calentamiento efectuándolos siguiendo un orden establecido.</p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="AA"/></p>
	<p>7. Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa, y compartirla, utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área.</p>	<p>3 Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.</p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CL/CE"/></p>
	<p>8. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés e iniciativa individual y trabajo en equi</p>	<p>1 Tiene interés por mejorar la competencia motriz.</p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="SIEE"/></p>
		<p>2 Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.</p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="SIEE"/></p>
		<p>3 Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.</p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p>
		<p>4 Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.</p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p>
		<p>5 Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.</p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p>
<p>6 Manifiesta actitud de respeto ante el docente y las decisiones que adopte en la práctica de actividades físico – deportivas y artístico expresivas.</p>		<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p>	

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 5º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 2: Juegos y deportes.

<p>- El juego y el deporte como fenómenos sociales y culturales. Investigación y práctica. Reconocimiento e identificación de diferentes juegos: tradicional, cooperativo, alternativo y deportes: individuales, colectivos, alternativos y en el medio natural.</p> <p>- Tipos de juegos y actividades deportivas. Realización de juegos y de actividades deportivas, con o sin implemento, de diversas modalidades y dificultad creciente. Práctica de juegos tradicionales, cooperativos, y de distintas culturas.</p> <p>- Enseñanza comprensiva del deporte. Utilización de juegos deportivos modificados y mini- deportes.</p> <p>- Uso adecuado de las estrategias básicas de juego relacionadas con la cooperación, la oposición y la cooperación/oposición. Resolución de problemas motores de cierta complejidad.</p> <p>- Juegos y actividades deportivas en el medio natural. Práctica de juegos de orientación. Respeto del medio ambiente y sensibilización por su cuidado y mantenimiento sostenible.</p> <p>- Aceptación y respeto hacia las normas, reglas, estrategias y personas que participan en el juego. Elaboración y cumplimiento de un código de juego limpio.</p> <p>- Valoración del esfuerzo personal y colectivo en los diferentes tipos de juegos y actividades. Autonomía y confianza en las propias habilidades motrices en diferentes situaciones.</p> <p>- Aprecio del juego y las actividades deportivas como medio de disfrute, de relación y de empleo satisfactorio del tiempo de ocio.</p>	<p>1. Utilizar nuevas habilidades motrices o combinaciones de las mismas que impliquen la selección y aplicación de respuestas basadas en habilidades básicas y ser capaz de adaptarlas a diferentes tipos de entornos y de actividades físico - deportivas y</p> <p>2. Actuar de forma individual, coordinada y cooperativa para enfrentarse a retos tácticos elementales propios del juego colectivo, con o sin oposición, buscando diversas soluciones y desempeñando diferentes roles en la práctica de los mismos.</p> <p>3. Identificar algunas de las relaciones que se establecen entre conceptos específicos de la Educación Física y los introducidos en otras áreas con la práctica de actividades físico deportivas y artístico expresivas.</p>	<p>1 Adapta y combina de manera eficaz los desplazamientos (hacia atrás, laterales, cruzando...) y saltos en diferentes tipos de entornos y actividades físico deportivas y artístico expresivas. B AA</p> <p>2 Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas que presenten cierto grado de incertidumbre. B AA</p> <p>3 Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas utilizando básicamente los segmentos dominantes explorando B AA</p> <p>5 Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones. B AA</p> <p>6 Realiza actividades físicas y juegos en el medio urbano, natural o en entornos no habituales, adaptando las habilidades motrices a la diversidad e incertidumbre procedente del entorno y a sus posibilidades. B CE</p> <hr/> <p>2 Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustando su actuación a un objetivo concreto. B AA</p> <hr/> <p>1 Distingue en juegos y deportes individuales y colectivos estrategias de cooperación y de oposición. B CSC</p>
--	---	---

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 5º DE PRIMARIA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TIPO COM
<p>- Adaptación de la ejecución de las habilidades motrices a diferentes entornos y actividades físico – deportivas que presenten cierto tipo de incertidumbre, con adecuado ajuste espacio temporal y postural, ejecutando movimientos de cierta dificultad con los segmentos dominantes.</p> <p>- Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información, elaborar documentos y fomentar un espíritu crítico con relación al área.</p>	<p>4. Conocer y valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas.</p> <p>5. Opinar coherentemente con actitud crítica tanto desde la perspectiva de participante como de espectador, ante las posibles situaciones conflictivas surgidas, participando en debates, y aceptando las opiniones de los demás.</p>	<p>1 Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo.</p> <p>2 Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.</p> <p>3 Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas que se producen en la práctica o en los espectáculos deportivos.</p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CL"/></p> <p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p> <p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p>
	<p>6. Participar de manera activa en actividades físico-deportivas en el medio natural, mostrando actitud de respeto y realizando acciones concretas que contribuyan a su conservación.</p> <p>7. Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa, y compartirla, utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área.</p>	<p>1 Participa de manera activa en actividades físico-deportivas en el medio urbano, natural.</p> <p>2 Respeta el medio natural en la práctica de actividades físico-deportivas.</p> <p>3 Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se genera en las actividades en el medio natural.</p> <p>3 Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.</p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="SIEE"/></p> <p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p> <p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p> <p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CL"/></p>

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 5º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

8. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés e iniciativa individual y trabajo en equi	1 Tiene interés por mejorar la competencia motriz.	B	SIEE
	2 Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.	B	SIEE
	3 Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.	B	CSC
	4 Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.	B	CSC
	5 Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.	B	CSC
	6 Manifiesta actitud de respeto ante el docente y las decisiones que adopte en la práctica de actividades físico – deportivas y artístico expresivas.	B	CSC

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 5º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 3: Actividades físicas – artístico expresivas

<ul style="list-style-type: none"> - Utilización del espacio en movimiento a través de diferentes desplazamientos manteniendo un equilibrio postural. - El cuerpo y el movimiento. Exploración y conciencia de las posibilidades y recursos del lenguaje corporal con espontaneidad y creatividad. - Composición de movimientos a partir de estímulos rítmicos y musicales. - Identificación y práctica de bailes populares de Castilla La Mancha y de otras culturas. - Participa con interés en prácticas motrices populares, autóctonas y tradicionales propias de su entorno más cercano así como de otros contextos en diversidad de medios. - Expresión y comunicación de sentimientos y emociones, individuales o compartidas, a través del cuerpo, el gesto y el movimiento, con espontaneidad y creatividad. - Representaciones e improvisaciones artísticas con el lenguaje corporal y con la ayuda de objetos y materiales. - Escenificación e improvisación de situaciones reales o imaginarias que comporten la utilización del lenguaje corporal y/o técnicas expresivas con y sin la ayuda de materiales - Valoración de los recursos expresivos y comunicativos del cuerpo respetando aquellas situaciones que supongan comunicación corporal. - Involucración en la preparación y recogida del material empleado. - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar nuevas habilidades motrices o combinaciones de las mismas que impliquen la selección y aplicación de respuestas basadas en habilidades básicas y ser capaz de adaptarlas a diferentes tipos de entornos y de actividades físico - deportivas y 2. Representar personajes, situaciones, ideas y sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos, de forma estética y creativa. 3. Conocer y valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas. 4. Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa, y compartirla, utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área. 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Adapta y combina de manera eficaz los desplazamientos (hacia atrás, laterales, cruzando...) y saltos en diferentes tipos de entornos y actividades físico deportivas y artístico expresivas.</td> <td style="text-align: center; width: 40px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; width: 40px;"><input type="text" value="AA"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">5 Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones.</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="AA"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Representa personajes, situaciones, ideas y sentimientos mediante la aplicación de técnicas básicas de expresión corporal.</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="CE"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3 Expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales.</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="CE"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3 Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="CL"/></td> </tr> </table>	1 Adapta y combina de manera eficaz los desplazamientos (hacia atrás, laterales, cruzando...) y saltos en diferentes tipos de entornos y actividades físico deportivas y artístico expresivas.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>	5 Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>	1 Representa personajes, situaciones, ideas y sentimientos mediante la aplicación de técnicas básicas de expresión corporal.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CE"/>	3 Expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CE"/>	3 Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>
1 Adapta y combina de manera eficaz los desplazamientos (hacia atrás, laterales, cruzando...) y saltos en diferentes tipos de entornos y actividades físico deportivas y artístico expresivas.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>															
5 Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>															
1 Representa personajes, situaciones, ideas y sentimientos mediante la aplicación de técnicas básicas de expresión corporal.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CE"/>															
3 Expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CE"/>															
3 Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>															

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 5º DE PRIMARIA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TIPO COM										
información, elaborar documentos y fomentar un espíritu crítico con relación al área.	5. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés e iniciativa individual y trabajo en equi	<p>1 Tiene interés por mejorar la competencia motriz.</p> <p>2 Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.</p> <p>3 Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.</p> <p>4 Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.</p> <p>5 Manifiesta actitud de respeto ante el docente y las decisiones que adopte en la práctica de actividades físico – deportivas y artístico expresivas.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1937 271 2016 327">B</td> <td data-bbox="2016 271 2154 327">SIEE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1937 327 2016 383">B</td> <td data-bbox="2016 327 2154 383">SIEE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1937 383 2016 438">B</td> <td data-bbox="2016 383 2154 438">CSC</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1937 438 2016 494">B</td> <td data-bbox="2016 438 2154 494">CSC</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1937 494 2016 550">B</td> <td data-bbox="2016 494 2154 550">CSC</td> </tr> </table>	B	SIEE	B	SIEE	B	CSC	B	CSC	B	CSC
B	SIEE												
B	SIEE												
B	CSC												
B	CSC												
B	CSC												