

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 5º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas

Planificación del proceso de resolución de problemas:

- Análisis y comprensión del enunciado.
- Estrategias y procedimientos: dibujos, tablas, esquemas, ensayo y error, razonado, operaciones matemáticas adecuadas...

- Resultados obtenidos

Método de trabajo:

- Planteamiento de pequeñas investigaciones en contextos numéricos, geométricos y funcionales.
- Acercamiento al método de trabajo científico mediante el estudio de algunas de sus características y su práctica en situaciones sencillas.
- Utilización de los medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para obtener información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas y presentar resultados.

- Integración de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje

Actitudes:

- Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del método científico

1. Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.

2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.

3. Describir y analizar situaciones de cambio para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos y funcionales, valorando su utilidad para hacer predicciones.

4. Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.

5. Seleccionar y utilizar las herramientas tecnológicas y estrategias para el cálculo, para conocer los principios matemáticos y resolver problemas.

2 Analiza y comprende el enunciado de los problemas identificando las ideas clave y situándolos en el contexto adecuado.

B

CL

3 Identifica e interpreta datos en textos numéricos sencillos, orales y escritos, de la vida cotidiana (folletos, facturas, publicidad, periódicos...)

B

CL

4 Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas revisando las operaciones utilizadas y las unidades de los resultados, y busca otras formas de resolución.

B

AA

1 Realiza predicciones sobre los resultados esperados.

B

CMCT

2 Plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, buscando nuevos contextos.

B

SIEE

1 Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.

B

CMCT

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 5º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

6. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, relativos a los contenidos trabajados, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de pr	1 Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen varias operaciones aritméticas.	B	CMCT
	2 Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué tengo que hacer?, ¿cómo lo puedo hacer? ¿qué tengo para hacerlo? ¿la solución es adecuada?	B	AA
	3 Corrige el propio trabajo y el de los demás de manera autónoma.	B	SIEE
7. Conocer algunas características del método de trabajo científico en contextos de situaciones problemáticas a resolver.	1 Practica el método científico, observando los fenómenos de su alrededor siendo ordenado, organizado y sistemático en la recogida de datos, lanzando y contrastando hipótesis.	B	CMCT
	2 Realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez, valorando los pros y los contras de su uso.	B	CMCT
8. Planificar y controlar las fases de método de trabajo científico en situaciones adecuadas al nivel.			
9. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.	2 Muestra actitudes adecuadas para la realización del trabajo: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.	B	SIEE
	3 Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso.	B	CMCT
10. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.	1 Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas y acepta las consecuencias de los mismos.	B	SIEE
11. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares futuras.			

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 5º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

<p>12. Utilizar los medios tecnológicos de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los m</p>	<p>2 Utiliza la calculadora para la realización de cálculos numéricos.</p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>
<p>13. Realizar y presentar informes sencillos sobre el desarrollo, resultados y conclusiones obtenidas en el proceso de investigación.</p>			

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 5º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 2: Números

<p>Numeración:</p> <p>a) Números romanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escritura y lectura <p>b) Números fraccionarios</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fracciones equivalentes - Número mixto <p>Operaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Automatización de los algoritmos de suma y resta, multiplicación y división de números naturales, decimales y fraccionarios - Descomposición de forma aditivomultiplicativa. - Propiedades conmutativa, asociativa y distributiva de la suma y de la multiplicación. - Operaciones combinadas con números naturales y decimales, jerarquía de operaciones y uso del paréntesis - Multiplicación y división de números decimales por la unidad seguida de ceros. - Potencia como producto de factores iguales - Cuadrados - Múltiplos y divisores de un número - Número primo y número compuesto - Obtención de los primeros múltiplos de un número. - Obtención de los divisores de cualquier número menor que 100. - Obtención de fracciones equivalentes. - Reducción de fracciones a común denominador por el método de productos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer, escribir, comparar y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, romanos, fraccionarios y decimales hasta las milésimas). 2. Utilizar diferentes tipos de números según su valor (enteros, naturales, decimales, fraccionarios), y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana. 3. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones en situaciones de resolución de problemas 4. Realizar cálculos mentales aplicándolos en situaciones de la vida cotidiana. 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1388 373 1937 494"> <p>1 Identifica, transforma y escribe los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones.</p> </td> <td data-bbox="1937 373 2016 438"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2016 373 2134 438"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 494 1937 646"> <p>2 Lee y escribe números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</p> </td> <td data-bbox="1937 494 2016 550"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2016 494 2134 550"> <input type="text" value="CL"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 646 1937 813"> <p>3 Compara y ordena números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</p> </td> <td data-bbox="1937 646 2016 694"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2016 646 2134 694"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 813 1937 997"> <p>1 Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e identificando el valor de posición de cada una de sus cifras.</p> </td> <td data-bbox="1937 813 2016 869"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2016 813 2134 869"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 997 1937 1109"> <p>2 Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</p> </td> <td data-bbox="1937 997 2016 1045"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2016 997 2134 1045"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1109 1937 1197"> <p>1 Reduce dos o más fracciones a común denominador y calcula fracciones equivalentes.</p> </td> <td data-bbox="1937 1109 2016 1157"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2016 1109 2134 1157"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1197 1937 1284"> <p>2 Ordena fracciones aplicando la relación entre fracción y número decimal.</p> </td> <td data-bbox="1937 1197 2016 1244"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2016 1197 2134 1244"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1284 1937 1396"> <p>1 Elabora y usa estrategias de cálculo mental en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas.</p> </td> <td data-bbox="1937 1284 2016 1332"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2016 1284 2134 1332"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> </table>	<p>1 Identifica, transforma y escribe los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p>2 Lee y escribe números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>	<p>3 Compara y ordena números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p>1 Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e identificando el valor de posición de cada una de sus cifras.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p>2 Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p>1 Reduce dos o más fracciones a común denominador y calcula fracciones equivalentes.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p>2 Ordena fracciones aplicando la relación entre fracción y número decimal.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p>1 Elabora y usa estrategias de cálculo mental en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
<p>1 Identifica, transforma y escribe los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																								
<p>2 Lee y escribe números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>																								
<p>3 Compara y ordena números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																								
<p>1 Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e identificando el valor de posición de cada una de sus cifras.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																								
<p>2 Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																								
<p>1 Reduce dos o más fracciones a común denominador y calcula fracciones equivalentes.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																								
<p>2 Ordena fracciones aplicando la relación entre fracción y número decimal.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																								
<p>1 Elabora y usa estrategias de cálculo mental en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																								

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 5º DE PRIMARIA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TIPO COM
cruzados- Operaciones con fracciones: suma y resta de fracciones con distinto denominador, multiplicación y división. - Estrategias de cálculo mental. - Resolución de problemas de la vida cotidiana - Estimación de resultados	5. Utilizar las propiedades de las operaciones, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se usan según la naturaleza del cálculo que se han de realizar.	1 Conoce y aplica los criterios de divisibilidad por 2,3, 5, 9 y 10.	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>
	6. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	2 Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>
	7. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas, valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado pa	1 Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>
	2 Descompone de forma aditivo-multiplicativa, números menores que un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras.	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>	
	3 Construye series numéricas ascendentes y descendentes de cadencias 5, 25 y 50 a partir de múltiplos de 5, 25, y 50.	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>	
	4 Identifica múltiplos y divisores, utilizando las tablas de multiplicar.	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>	
	5 Calcula los primeros múltiplos de un número dado.	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>	
	8. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del calculo que se ha de realizar (al	1 Usa la calculadora aplicando las reglas de su funcionamiento, para investigar y resolver problemas.	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>
	2 Realiza sumas y restas con fracciones de distinto denominador. Calcula el producto de una fracción por un número.	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>	
3 Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos de los paréntesis.	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>		

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 5º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 3: Medida

<p>Unidades del Sistema Métrico Decimal</p> <ul style="list-style-type: none"> - La superficie: metro, decímetro y centímetro cuadrado. - Expresión de una medida de superficie en forma compleja e incompleja. - Comparación y ordenación de medidas de una misma magnitud - Realización de mediciones - Elección de la unidad más adecuada para la expresión de una medida. - Elección de la unidad más adecuada para la expresión de una medida. - Sumar y restar medidas de superficie - Estimación de superficies de espacios conocidos; elección de la unidad y de los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida. - Explicación oral y escrita del proceso seguido y de la estrategia utilizada en cualquiera de los procedimientos utilizados <p>Medida del tiempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos. - Cálculos con medidas temporales <p>Medida de ángulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediciones de ángulos - El sistema sexagesimal: los ángulos y el tiempo - Operaciones con medidas de ángulos <p>Resolución de problemas de medida, de tiempo y de dinero.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seleccionar unidades de medida usuales haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, superficie, peso/masa, capacidad, y tiempo. 2. Escoger los instrumentos de medida adecuados en cada caso, estimando la medida de magnitudes de longitud, capacidad, masa y tiempo. 3. Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, utilizándolas para resolver problemas de la vida cotidiana. 4. Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea. 5. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado pa 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Identifica las unidades de superficie del Sistema Métrico Decimal y las utiliza en contexto de resolución de problemas.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">B</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">CMCT</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2 Compara, ordena y establece relaciones entre las unidades de medida de la misma magnitud, eligiendo la unidad más adecuada para expresar resultados.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">B</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">CMCT</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2 Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">B</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">CMCT</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, aplicándolas a situaciones de la vida diaria.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">B</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">CMCT</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2 Resuelve problemas de la vida cotidiana con medidas temporales</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">B</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">CMCT</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">B</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">CMCT</td> </tr> </table>	1 Identifica las unidades de superficie del Sistema Métrico Decimal y las utiliza en contexto de resolución de problemas.	B	CMCT	2 Compara, ordena y establece relaciones entre las unidades de medida de la misma magnitud, eligiendo la unidad más adecuada para expresar resultados.	B	CMCT	2 Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida.	B	CMCT	1 Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, aplicándolas a situaciones de la vida diaria.	B	CMCT	2 Resuelve problemas de la vida cotidiana con medidas temporales	B	CMCT	1 Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.	B	CMCT
1 Identifica las unidades de superficie del Sistema Métrico Decimal y las utiliza en contexto de resolución de problemas.	B	CMCT																		
2 Compara, ordena y establece relaciones entre las unidades de medida de la misma magnitud, eligiendo la unidad más adecuada para expresar resultados.	B	CMCT																		
2 Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida.	B	CMCT																		
1 Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, aplicándolas a situaciones de la vida diaria.	B	CMCT																		
2 Resuelve problemas de la vida cotidiana con medidas temporales	B	CMCT																		
1 Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.	B	CMCT																		

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 5º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

<p>6. Utilizar las unidades de medida, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de pr</p>	<p>2 Resuelve problemas de medida de superficie utilizando las unidades de medida adecuadas, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas.</p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>
<p>7. Operar con diferentes medidas.</p>	<p>1 Realiza operaciones con medidas de superficie dando como resultado la unidad determinada de antemano.</p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>
<p>8. Conocer el sistema sexagesimal para realizar cálculos con medidas angulares y temporales.</p>	<p>1 Conoce y usa las unidades de medida del tiempo en el sistema sexagesimal estableciendo sus relaciones.</p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>
	<p>2 Mide ángulos usando instrumentos convencionales.</p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 5º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 4: Geometría

<p>Situación en el plano y en el espacio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distancias, ángulos y giros: descripción de posiciones y movimientos - Representación espacial: croquis y planos, callejeros y mapas. - Sistemas de coordenadas cartesianas. - Representación: escalas y gráficas sencillas. <p>Formas planas: elementos, relaciones y clasificación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de triángulos atendiendo a sus lados y a sus ángulos. - Clasificación de cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados. - Clasificación de los paralelepípedos - Concavidad y convexidad de las figuras planas. - Identificación y denominación de polígonos atendiendo al número de lados. - Perímetro y área - La circunferencia y el círculo: centro, radio, y diámetro, cuerda y arco. <p>Posiciones relativas de rectas y circunferencias: secante, tangente y exterior</p> <p>Ángulos: rectos, agudos, obtusos, adyacentes, consecutivos, opuestos por el vértice...</p> <p>Regularidades y simetrías: reconocimiento de regularidades</p> <p>Resolución de problemas en contextos reales.</p> <p>Uso del vocabulario geométrico básico en ladescripción de hechos, procesos y resultados.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar y utilizar las nociones geométricas espaciales, de paralelismo, perpendicularidad, simetría, geometría, perímetro y superficie para describir, comprender e interpretar situaciones de la vida cotidiana. 2. Conocer las figuras planas: cuadrado, triangulo, rectángulo, círculo, circunferencia, rombo, trapecio, romboide, sus elementos y propiedades. 3. Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas adecuados a su nivel. 4. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana teniendo en cuenta su edad, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas, valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplic 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1388 379 1937 470">1 Localiza y representa puntos utilizando las coordenadas cartesianas.</td> <td data-bbox="1937 379 2027 470"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 379 2150 470"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 470 1937 561">2 Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias.</td> <td data-bbox="1937 470 2027 561"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 470 2150 561"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 561 1937 668">3 Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice...</td> <td data-bbox="1937 561 2027 668"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 561 2150 668"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 668 1937 759">6 Identifica en situaciones muy sencillas la simetría de tipo axial y especular.</td> <td data-bbox="1937 668 2027 759"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 668 2150 759"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 759 1937 850">1 Traza una figura plana simétrica a otra respecto de un eje.</td> <td data-bbox="1937 759 2027 850"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 759 2150 850"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 850 1937 941">2 Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.</td> <td data-bbox="1937 850 2027 941"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 850 2150 941"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 941 1937 1032">1 Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificando las relaciones entre ellos.</td> <td data-bbox="1937 941 2027 1032"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 941 2150 1032"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1032 1937 1123">3 Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.</td> <td data-bbox="1937 1032 2027 1123"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 1032 2150 1123"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1123 1937 1214">4 Identifica y diferencia los elementos básicos de la circunferencia y círculo: centro, radio, diámetro, cuerda, arco, tangente.</td> <td data-bbox="1937 1123 2027 1214"><input type="text" value="B"/></td> <td data-bbox="2027 1123 2150 1214"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> </table>	1 Localiza y representa puntos utilizando las coordenadas cartesianas.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	2 Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	3 Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice...	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	6 Identifica en situaciones muy sencillas la simetría de tipo axial y especular.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	1 Traza una figura plana simétrica a otra respecto de un eje.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	2 Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	1 Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificando las relaciones entre ellos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	3 Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	4 Identifica y diferencia los elementos básicos de la circunferencia y círculo: centro, radio, diámetro, cuerda, arco, tangente.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
1 Localiza y representa puntos utilizando las coordenadas cartesianas.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																											
2 Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																											
3 Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice...	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																											
6 Identifica en situaciones muy sencillas la simetría de tipo axial y especular.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																											
1 Traza una figura plana simétrica a otra respecto de un eje.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																											
2 Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																											
1 Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificando las relaciones entre ellos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																											
3 Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																											
4 Identifica y diferencia los elementos básicos de la circunferencia y círculo: centro, radio, diámetro, cuerda, arco, tangente.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																											

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 5º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

<p>5. Conocer las características y aplicarlas para clasificar cuerpos geométricos (poliedros, prismas, pirámides), cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) y sus elementos básicos.</p>	<p>1 Calcula el área y el perímetro de: rectángulo, cuadrado y triángulo.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
<p>6. Comprender el proceso para calcular el área de un paralelogramo y calcular el área de figuras planas.</p>	<p>2 Calcula el perímetro y el área de la circunferencia y el círculo.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 5º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 5: Estadística y probabilidad

<p>Gráficos y parámetros estadísticos Recogida y clasificación de datos cualitativos y cuantitativos Construcción de tablas de frecuencias absolutas y relativas Iniciación intuitiva a las medidas de centralización: la media aritmética Interpretación de gráficos sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales. Análisis crítico de las informaciones que se presentan mediante gráficos estadísticos Probabilidad y azar: - Carácter aleatorio de algunas experiencias. - Suceso seguro, posible o imposible.</p>	<p>1. Recoger y registrar información cuantificable utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas, diagrama de barras, tablas de doble entrada, graficas sectoriales, diagramas lineales, comunicando la información.</p> <p>2. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.</p> <p>3. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado pa</p> <p>4. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones sencillas en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado.</p> <p>5. Observar y constatar que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen o que se repiten, siendo más o menos probable esta repetición.</p>	<p>1 Recoge, clasifica y registra información cuantificable de la vida cotidiana utilizándola para construir tablas de frecuencias absolutas y relativas <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p>2 Comunica ordenadamente y utilizando el vocabulario adecuado la información contenida en diferentes gráficos. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CL"/></p> <p>1 Elabora e interpreta mensajes e informaciones contenidas en diferentes tipos de gráficos. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p>1 Identifica situaciones de carácter aleatorio <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p>1 Identifica y aplica la media aritmética en una situación de la vida cotidiana. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p>
---	--	---