

AREA: RELIGIÓN

NIVEL: 5º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

**Bloque 1. El sentido religioso del hombre**

La persona humana ha sido creada con deseo de bien.  
El ser humano siente alegría cuando realiza o recibe el bien.

1. Reconocer y estimar que Dios ha creado a la persona humana con deseo de bien.
2. Esforzarse por identificar que la adhesión al bien genera felicidad.

**1 Justifica críticamente las consecuencias que se derivan de hacer el bien.**

**B** **CSC**

**Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia**

Dios hace alianza con su pueblo.  
Dios desea un pueblo santo: los diez mandamientos.  
La Biblia: estructura y composición.

1. Interpretar el significado de la Alianza de Dios con el pueblo.
2. Comprender y respetar las características del pueblo que Dios quiere contenidas en el decálogo.
3. Distinguir y memorizar los distintos tipos de libros del Antiguo y Nuevo Testamento.
4. Explicar los diferentes autores y momentos de la historia en que se compuso la Biblia.

**1 Define el término bíblico de Alianza.**

**B** **CL**

**1 Clasifica y es consciente del contenido del decálogo.**

**B** **CMCT**

AREA: RELIGIÓN

NIVEL: 5º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

**Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.**

<p>El encuentro con Jesús desvela a la persona su verdadera identidad.                  Los signos del reino: los milagros.                  La resurrección: cumplimiento del plan salvífico de Dios.</p>	<p>1. Reconocer en relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús.</p>	<p><b>1 Interpreta y aprecia el cambio que ha originado el encuentro con Jesús en algunos de los personajes que aparecen en los evangelios.</b></p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/>
	<p>2. Conocer e Interpretar el significado de los milagros de Jesús como acción de Dios.</p>	<p><b>1 Selecciona, justifica la elección y explica por escrito el significado de algunos milagros.</b></p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CL"/>
	<p>3. Comprender que Dios rescata a Jesús de la muerte.</p>	<p><b>1 Señala afirmaciones de los testigos recogidas en los primeros capítulos de los Hechos de los Apóstoles donde se reconoce que la resurrección es acción de Dios.</b></p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/>

**Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia**

<p>La Iglesia: ministerios y servicios.                  La Eucaristía, renovación del sacrificio de Jesús en la cruz.</p>	<p>1. Conocer y respetar la composición de la Iglesia.</p>	<p><b>1 Identifica y describe los rasgos y funciones de los diferentes miembros de la comunidad eclesial.</b></p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CL"/>
	<p>2. Identificar el vínculo que existe entre la Última Cena y la pasión, muerte y resurrección de Cristo</p>	<p><b>1 Explica y valora el significado de las palabras de Jesús en la Última Cena.</b></p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CL"/>