

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 6º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 1: Iniciación a la actividad científica

<ul style="list-style-type: none"> ☑ Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a la misma. ☑ Utilización de diferentes fuentes de información (directa, materiales analógicos y digitales). ☑ Lectura de textos propios del área. ☑ Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones. ☑ Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula, centro y entorno. ☑ Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad. ☑ Trabajo individual y en grupo. ☑ Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad. ☑ Planificación y realización de proyectos y presentación de informes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de distintas fuentes y comunicando los result 2. Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia. 3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias. 4. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales. 5. Realizar un proyecto y presentar un informe. 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">2 Utiliza medios propios de la observación.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="AA"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="AA"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="SIEE"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CL"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2 Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CL"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="AA"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">5 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CSC"/></td> </tr> </table>	2 Utiliza medios propios de la observación.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>	3 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>	1 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="SIEE"/>	1 Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>	2 Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>	3 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>	5 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>
2 Utiliza medios propios de la observación.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>																					
3 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>																					
1 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="SIEE"/>																					
1 Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>																					
2 Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>																					
3 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="AA"/>																					
5 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>																					

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 6º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 2: El ser humano y la salud

<p>☑ El cuerpo humano y su funcionamiento. Anatomía y fisiología. Aparatos y sistemas.</p> <p>☑ Las funciones vitales en la especie humana:</p> <p>☑ Función de Reproducción.</p> <p>☑ Función de relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso).</p> <p>☑ Salud y enfermedad. Principales enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas del organismo humano.</p> <p>☑ Hábitos saludables para prevenir enfermedades. La conducta responsable. Efectos nocivos del consumo de drogas.</p> <p>☑ Avances de la ciencia que mejoran la salud y la alimentación (medicinas, potabilización del agua, aditivos, etc.).</p> <p>☑ Conocimiento de actuaciones básicas de primeros auxilios para saber ayudarse y ayudar a los demás.</p> <p>☑ La identidad y la autonomía personal. La relación con los demás. La toma de decisiones: criterios y consecuencias.</p>	<p>1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.</p> <p>2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano, en cuanto a células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas: su localización, forma, estructura, funciones, cuidados, etc.</p> <p>3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones que tiene para la salud, tanto en la escuela como fuera de ella.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1388 379 1937 590">1 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los se</td> <td data-bbox="1937 379 2027 438">B</td> <td data-bbox="2027 379 2150 438">CMCT</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 590 1937 710">1 Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.</td> <td data-bbox="1937 590 2027 646">B</td> <td data-bbox="2027 590 2150 646">CMCT</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 710 1937 853">2 Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor y explica sus principales funciones.</td> <td data-bbox="1937 710 2027 766">B</td> <td data-bbox="2027 710 2150 766">CMCT</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 853 1937 973">1 Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.</td> <td data-bbox="1937 853 2027 909">B</td> <td data-bbox="2027 853 2150 909">CSC</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 973 1937 1093">2 Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.</td> <td data-bbox="1937 973 2027 1029">B</td> <td data-bbox="2027 973 2150 1029">CSC</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1093 1937 1173">3 Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.</td> <td data-bbox="1937 1093 2027 1149">B</td> <td data-bbox="2027 1093 2150 1149">CSC</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1173 1937 1300">6 Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua, etc.)</td> <td data-bbox="1937 1173 2027 1228">B</td> <td data-bbox="2027 1173 2150 1228">CSC</td> </tr> </table>	1 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los se	B	CMCT	1 Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.	B	CMCT	2 Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor y explica sus principales funciones.	B	CMCT	1 Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.	B	CSC	2 Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.	B	CSC	3 Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	B	CSC	6 Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua, etc.)	B	CSC
1 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), reproducción (aparato reproductor), relación (órganos de los se	B	CMCT																					
1 Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.	B	CMCT																					
2 Identifica las principales características de los aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor y explica sus principales funciones.	B	CMCT																					
1 Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.	B	CSC																					
2 Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.	B	CSC																					
3 Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	B	CSC																					
6 Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua, etc.)	B	CSC																					

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 6º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

4. Identificar emociones y sentimientos de otros, manifestando conductas empáticas y tomando decisiones adecuadas.	1 Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>
	2 Identifica acciones que promueven la igualdad entre hombres y mujeres.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 6º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 3: Los seres vivos

<p>☒ Anatomía y fisiología de los animales. Grupos de invertebrados: medusas y pólipos, anélidos, equinodermos, moluscos y artrópodos. Uso de medios tecnológicos para su observación, estudio, descripción y clasificación.</p> <p>☒ Clasificación de seres vivos. Niveles de clasificación en la materia viva: virus, bacterias, protoctistas, hongos, plantas y animales.</p> <p>☒ Los ecosistemas. Componentes y características. Tipos de ecosistemas. Las relaciones entre los seres vivos de un ecosistema. Cadenas alimentarias. Parasitismo, comensalismo y mutualismo. Actuaciones humanas que ponen en peligro el equilibrio de los ecosistemas. Extinción de especies.</p> <p>☒ La biosfera, diferentes hábitats de los seres vivos.</p> <p>☒ Interés por la observación y el estudio riguroso de los seres vivos.</p> <p>☒ Valoración de la importancia de la conservación y el cuidado de los ecosistemas.</p> <p>☒ Comportamiento activo en la conservación y el cuidado del entorno natural.</p>	<p>1. Conocer la estructura de los seres vivos (células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas): aspectos más relevantes de la anatomía y fisiología de los animales.</p> <p>2. Conocer diferentes niveles de clasificación de seres vivos (reinos, grupos...) y clasificarlos atendiendo a sus características y tipos.</p> <p>3. Conocer las características y componentes de un ecosistema, diferentes tipos y hábitats de los seres vivos, valorando la importancia y conservación de los mismos.</p> <p>4. Utilizar instrumentos de observación y las tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información para el estudio y clasificación de los seres vivos.</p>	<p>1 Identifica y describe la estructura de los animales como seres vivos: células, tejidos (tipos), órganos, aparatos y sistemas; identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p>1 Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica atendiendo a diferentes niveles: virus, bacterias, hongos, protoctistas, plantas y animales. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p>2 Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica animales invertebrados. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p>3 Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica animales vertebrados. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p>1 Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p>2 Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, comunidades y ecosistemas. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p>3 Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p>5 Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p>
--	---	---

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 6º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

<p>5. Mostrar interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos y adoptar un comportamiento activo en la conservación y el cuidado del entorno natural.</p>	<p>1 Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>
---	---	--------------------------------	----------------------------------

Bloque 4: Materia y energía

<p>☒ La energía y sus propiedades. ☒ Calor y temperatura. ☒ Energías renovables frente a no renovables. El desarrollo energético sostenible y equitativo. ☒ La producción de electricidad. ☒ La electricidad. Cargas eléctricas. ☒ La corriente eléctrica. ☒ Diseño de circuitos eléctricos sencillos. ☒ El magnetismo. Atracción y repulsión de campos magnéticos. ☒ Conocemos los imanes. Fabricamos un electroimán. ☒ El magnetismo terrestre. La brújula.</p>	<p>1. Conocer el concepto de energía y diferenciar sus distintos tipos.</p>	<p>1 Identifica los distintos tipos de energía y sus cambios o transformaciones.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
	<p></p>	<p>2 Identifica diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
	<p></p>	<p>3 Conoce y valora distintas fuentes y usos de la energía, observando cómo interviene en los cambios de la vida cotidiana.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
	<p></p>	<p>4 Valora la necesidad de cuidar el medio físico.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>
	<p>2. Valorar y justificar el uso de energías renovables frente a no renovables así como su desarrollo sostenible y equitativo.</p>	<p>1 Valora el uso responsable de las fuentes de energía en el planeta.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>
	<p></p>	<p>3 Identifica las prácticas que producen residuos, contaminan y producen impacto ambiental.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>
	<p>3. Planificar y realizar sencillos proyectos para estudiar la electricidad.</p>	<p>1 Observa algunos fenómenos de naturaleza eléctrica y sus efectos (luz y calor).</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
	<p></p>	<p>3 Identifica y conoce los fenómenos de atracción y repulsión de cargas eléctricas.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
	<p>4. Planificar y realizar sencillos proyectos para estudiar el magnetismo. Conocer el funcionamiento de la brújula.</p>	<p>1 Conoce e identifica el fenómeno del magnetismo.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>

AREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA

NIVEL: 6º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 5: La tecnología, objetos y máquinas

<ul style="list-style-type: none"> ☑ La electricidad en el desarrollo de las máquinas. Circuitos eléctricos sencillos. ☑ Efectos de la electricidad. ☑ Conductores y aislantes. ☑ Elementos de los circuitos eléctricos. Tipos y funcionamiento. ☑ La relación entre electricidad y magnetismo. El electroimán. ☑ Grandes investigadores, inventores y científicos. ☑ La ciencia: presente y futuro de la sociedad. ☑ Uso de las tecnologías de la información y la comunicación. ☑ Búsqueda guiada de información en la red. ☑ Presentación de proyectos. Programas de presentaciones. ☑ Medidas de prevención. Primeros auxilios 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer máquinas sencillas que utilizan la electricidad como fuente de energía principal o secundaria. Identificar sus elementos, partes y funciones, aplicando los conocimientos a la construcción de algún objeto o mecanismo sencillo y describir cad 2. Conocer e identificar inventos, descubrimientos claves en la historia de la humanidad y a quienes estaban tras ellos, reconociendo la labor de la mujer en este campo. 3. Buscar de manera eficaz información en Internet, tratando y presentando de manera correcta las conclusiones y trabajos, en soporte digital a través de programa de presentaciones. 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Identifica las fuentes de energía con las que funcionan las máquinas.</td> <td style="text-align: center; width: 40px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; width: 40px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr style="background-color: #f2f2f2;"> <td style="padding: 5px;">7 Reconoce y explica la importancia del uso de aplicaciones tecnológicas respetuosas con el medio ambiente.</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="CSC"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">4 Toma conciencia de la necesidad de controlar el tiempo de entretenimiento con las Tecnologías de la Información y la Comunicación y de su poder de adicción.</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="CD"/></td> </tr> </table>	1 Identifica las fuentes de energía con las que funcionan las máquinas.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	7 Reconoce y explica la importancia del uso de aplicaciones tecnológicas respetuosas con el medio ambiente.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>	4 Toma conciencia de la necesidad de controlar el tiempo de entretenimiento con las Tecnologías de la Información y la Comunicación y de su poder de adicción.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CD"/>
1 Identifica las fuentes de energía con las que funcionan las máquinas.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>									
7 Reconoce y explica la importancia del uso de aplicaciones tecnológicas respetuosas con el medio ambiente.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CSC"/>									
4 Toma conciencia de la necesidad de controlar el tiempo de entretenimiento con las Tecnologías de la Información y la Comunicación y de su poder de adicción.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CD"/>									