

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 6º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 1: Actividad física y salud

<ul style="list-style-type: none"> - El cuidado del cuerpo. Adquisición de hábitos posturales y alimentarios saludables y autonomía en la higiene corporal. - Elementos orgánico-funcionales implicados en las situaciones motrices. Aplicación del control tónico y de la respiración a la relajación corporal y control motor. - Composición corporal. - Acondicionamiento físico orientado a la mejora de las habilidades y las capacidades físicas orientadas a la salud. Desarrollo armónico de los grandes grupos musculares. - Resistencia cardiovascular. Experimentación de diferentes actividades aeróbicas globales, de intensidades y duraciones variables. - Fuerza – resistencia muscular. Práctica de diversas actividades en las que sea necesaria la utilización de la fuerza muscular, realizando ejercicios que implican pequeñas sobrecargas, juegos de transporte, lucha, circuitos de fuerza, buscando la ejecución segura. - Movilidad articular y elasticidad muscular. Tipos de actividades para su desarrollo y el mantenimiento de la flexibilidad. Ejecución segura y correcta. - Velocidad. Realización de actividades y juegos de velocidad de reacción, gestual y de desplazamiento. - Efectos de la actividad física en la salud y el bienestar. Reconocimiento de los efectos beneficiosos de la actividad física en la salud y el bienestar e identificación de las prácticas poco saludables. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relacionar los conceptos específicos de Educación Física y los introducidos en otras áreas con la práctica de actividades físico deportivas y artístico expresivas. 2. Reconocer los efectos del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales sobre la salud y el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia uno mismo. 3. Mejorar el nivel de sus capacidades físicas, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud. 4. Valorar, aceptar y respetar la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud reflexiva y crítica. 5. Opinar coherentemente con actitud crítica tanto desde la perspectiva de participante como de espectador, ante las posibles situaciones conflictivas surgidas, participando en debates, y aceptando las opiniones de los demás. 6. Identificar e interiorizar la importancia de la prevención, la recuperación y las medidas de seguridad en la realización de la práctica de la actividad física. 7. Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa, y compartirla, utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área. 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">3 Identifica los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">B</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">CSC</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">5 Realiza los calentamientos valorando su función preventiva.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">B</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">CSC</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Muestra una mejora global con respecto a su nivel de partida de las capacidades físicas orientadas a la salud.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">B</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">CSC</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de la clase.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">B</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">CSC</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2 Prepara y pone en práctica por grupos un calentamiento global, seleccionando actividades de acuerdo a una estructura conocida.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">B</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">SIEE</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3 Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">B</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">CL</td> </tr> </table>	3 Identifica los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud.	B	CSC	5 Realiza los calentamientos valorando su función preventiva.	B	CSC	1 Muestra una mejora global con respecto a su nivel de partida de las capacidades físicas orientadas a la salud.	B	CSC	1 Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de la clase.	B	CSC	2 Prepara y pone en práctica por grupos un calentamiento global, seleccionando actividades de acuerdo a una estructura conocida.	B	SIEE	3 Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.	B	CL
3 Identifica los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud.	B	CSC																		
5 Realiza los calentamientos valorando su función preventiva.	B	CSC																		
1 Muestra una mejora global con respecto a su nivel de partida de las capacidades físicas orientadas a la salud.	B	CSC																		
1 Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de la clase.	B	CSC																		
2 Prepara y pone en práctica por grupos un calentamiento global, seleccionando actividades de acuerdo a una estructura conocida.	B	SIEE																		
3 Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.	B	CL																		

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 6º DE PRIMARIA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TIPO COM												
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento general de la capacidad física más implicada en diversos ejercicios. Comprensión y descripción de ejercicios usando términos del aparato locomotor. - Prevención de lesiones en la actividad física. Calentamiento, dosificación del esfuerzo y recuperación. - El calentamiento global: estructuración y puesta en práctica. Experimentación autónoma y guiada de ejercicios básicos que componen el calentamiento. - Medidas de seguridad en la práctica de la actividad física, con relación al entorno. Uso correcto de materiales y espacios. - Valoración y aceptación de la propia realidad corporal y la de los demás mostrando una actitud crítica hacia el modelo estético-corporal socialmente vigente. - Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información, elaborar documentos y fomentar un espíritu crítico con relación al área. 	<p>8. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés e iniciativa individual y trabajo en equi</p>	<p>1 Tiene interés por mejorar la competencia motriz.</p> <p>2 Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.</p> <p>3 Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.</p> <p>4 Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.</p> <p>5 Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.</p> <p>6 Manifiesta actitud de respeto ante el docente y las decisiones que adopte en la práctica de actividades físico – deportivas y artístico expresivas.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1937 272 2027 327">B</td> <td data-bbox="2027 272 2154 327">SIEE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1937 327 2027 381">B</td> <td data-bbox="2027 327 2154 381">SIEE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1937 381 2027 435">B</td> <td data-bbox="2027 381 2154 435">CSC</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1937 435 2027 489">B</td> <td data-bbox="2027 435 2154 489">CSC</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1937 489 2027 544">B</td> <td data-bbox="2027 489 2154 544">CSC</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1937 544 2027 598">B</td> <td data-bbox="2027 544 2154 598">CSC</td> </tr> </table>	B	SIEE	B	SIEE	B	CSC	B	CSC	B	CSC	B	CSC
B	SIEE														
B	SIEE														
B	CSC														
B	CSC														
B	CSC														
B	CSC														

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 6º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 2: Juegos y deportes.

<p>- El juego y el deporte como fenómenos sociales y culturales. Investigación y práctica. Reconocimiento e identificación de diferentes juegos: tradicional, cooperativo, alternativo y deportes: individuales, colectivos, alternativos y en el medio natural.</p> <p>- Realización de juegos y de actividades deportivas, con o sin implemento, de diversas modalidades y dificultad creciente. Práctica de juegos tradicionales, cooperativos, alternativos y de distintas culturas.</p> <p>- Enseñanza comprensiva del deporte. Utilización de juegos deportivos modificados y mini- deportes.</p> <p>- Uso adecuado de las estrategias básicas de juego relacionadas con la cooperación, la oposición y la cooperación/oposición. Resolución de problemas motores de cierta complejidad.</p> <p>- Juegos y actividades deportivas en el medio natural. Práctica de juegos de orientación. Respeto del medio ambiente y sensibilización por su cuidado y mantenimiento sostenible.</p> <p>- Aceptación y respeto hacia las normas, reglas, estrategias y personas que participan en el juego. Elaboración y cumplimiento de un código de juego limpio.</p> <p>- Valoración del esfuerzo personal y colectivo en los diferentes tipos de juegos y actividades. Autonomía y confianza en las propias habilidades motrices en diferentes situaciones.</p> <p>- Aprecio del juego y las actividades deportivas como medio de disfrute, de relación y de empleo satisfactorio del tiempo de ocio.</p>	<p>1. Resolver situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espacio-temporales, seleccionando y combinando las habilidades motrices básicas y adaptándolas a las condiciones establecidas de forma eficaz.</p> <p>2. Resolver retos tácticos elementales propios del juego colectivo, con o sin oposición, actuando de forma individual, coordinada y cooperativa y desempeñando las diferentes funciones implícitas en juegos y actividades.</p> <p>3. Relacionar los conceptos específicos de Educación Física y los introducidos en otras áreas con la práctica de actividades físico deportivas y artístico expresivas.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1388 373 1937 558"> <p>1 Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio- temporales y manteniendo el equilibrio postural.</p> </td> <td data-bbox="1937 373 2134 558"> <p>B</p> <p>AA</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 558 1937 734"> <p>2 Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos y de actividades físico - deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio-temporales y manteniendo el equilibrio postural.</p> </td> <td data-bbox="1937 558 2134 734"> <p>B</p> <p>AA</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 734 1937 933"> <p>3 Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas aplicando correctamente los gestos y utilizando los segmen</p> </td> <td data-bbox="1937 734 2134 933"> <p>B</p> <p>AA</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 933 1937 1013"> <p>5 Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies.</p> </td> <td data-bbox="1937 933 2134 1013"> <p>B</p> <p>AA</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1013 1937 1189"> <p>6 Realiza actividades físicas y juegos en el medo natural o en entornos no habituales, adaptando las habilidades motrices a la diversidad e incertidumbre procedente del entorno y a sus posibilidades.</p> </td> <td data-bbox="1937 1013 2134 1189"> <p>B</p> <p>CE</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1189 1937 1300"> <p>2 Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio-temporales.</p> </td> <td data-bbox="1937 1189 2134 1300"> <p>B</p> <p>AA</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1300 1937 1479"> <p>1 Distingue en juegos y deportes individuales y colectivos estrategias de cooperación y de oposición.</p> </td> <td data-bbox="1937 1300 2134 1479"> <p>B</p> <p>CSC</p> </td> </tr> </table>	<p>1 Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio- temporales y manteniendo el equilibrio postural.</p>	<p>B</p> <p>AA</p>	<p>2 Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos y de actividades físico - deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio-temporales y manteniendo el equilibrio postural.</p>	<p>B</p> <p>AA</p>	<p>3 Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas aplicando correctamente los gestos y utilizando los segmen</p>	<p>B</p> <p>AA</p>	<p>5 Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies.</p>	<p>B</p> <p>AA</p>	<p>6 Realiza actividades físicas y juegos en el medo natural o en entornos no habituales, adaptando las habilidades motrices a la diversidad e incertidumbre procedente del entorno y a sus posibilidades.</p>	<p>B</p> <p>CE</p>	<p>2 Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio-temporales.</p>	<p>B</p> <p>AA</p>	<p>1 Distingue en juegos y deportes individuales y colectivos estrategias de cooperación y de oposición.</p>	<p>B</p> <p>CSC</p>
<p>1 Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio- temporales y manteniendo el equilibrio postural.</p>	<p>B</p> <p>AA</p>															
<p>2 Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos y de actividades físico - deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio-temporales y manteniendo el equilibrio postural.</p>	<p>B</p> <p>AA</p>															
<p>3 Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas aplicando correctamente los gestos y utilizando los segmen</p>	<p>B</p> <p>AA</p>															
<p>5 Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies.</p>	<p>B</p> <p>AA</p>															
<p>6 Realiza actividades físicas y juegos en el medo natural o en entornos no habituales, adaptando las habilidades motrices a la diversidad e incertidumbre procedente del entorno y a sus posibilidades.</p>	<p>B</p> <p>CE</p>															
<p>2 Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio-temporales.</p>	<p>B</p> <p>AA</p>															
<p>1 Distingue en juegos y deportes individuales y colectivos estrategias de cooperación y de oposición.</p>	<p>B</p> <p>CSC</p>															

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 6º DE PRIMARIA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TIPO COM
<p>- Adaptación de la ejecución de las habilidades motrices a diferentes entornos y actividades físico - deportivas con adecuado ajuste espacio temporal y postural, ejecutando movimientos de cierta dificultad con los segmentos no dominantes.</p> <p>- Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información, elaborar documentos y fomentar un espíritu crítico con relación al área.</p>	<p>4. Conocer y valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas.</p>	<p>1 Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo.</p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CL"/></p>
	<p>5. Opinar coherentemente con actitud crítica tanto desde la perspectiva de participante como de espectador, ante las posibles situaciones conflictivas surgidas, participando en debates, y aceptando las opiniones de los demás.</p>	<p>2 Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable</p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p>
	<p>6. Manifestar respeto hacia el medio natural en los juegos y actividades al aire libre, identificando y realizando acciones concretas dirigidas a su preservación.</p>	<p>3 Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas que se producen en la práctica o en los espectáculos deportivos.</p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p>
	<p>7. Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa, y compartirla, utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área.</p>	<p>1 Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se genera en las actividades en el medio natural.</p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p>
		<p>2 Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna del lugar.</p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p>
		<p>3 Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.</p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CL"/></p>

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 6º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

<p>8. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés e iniciativa individual y trabajo en equi</p>	<p>1 Tiene interés por mejorar la competencia motriz.</p>	<p>B</p>	<p>SIEE</p>
	<p>2 Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.</p>	<p>B</p>	<p>SIEE</p>
	<p>3 Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.</p>	<p>B</p>	<p>CSC</p>
	<p>4 Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.</p>	<p>B</p>	<p>CSC</p>
	<p>5 Manifiesta actitud de respeto ante el docente y las decisiones que adopte en la práctica de actividades físico – deportivas y artístico expresivas.</p>	<p>B</p>	<p>CSC</p>

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

NIVEL: 6º DE PRIMARIA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TIPO COM
<p>- Participación y respeto ante situaciones que supongan comunicación corporal. Desarrollo de la capacidad de cooperación y trabajo en grupo.</p> <p>- Involucración en la preparación y recogida del material empleado.</p> <p>- Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como medio para recabar información, elaborar documentos y fomentar un espíritu crítico con relación al área.</p>	<p>4. Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa, y compartirla, utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área.</p>	<p>3 Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.</p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CL"/></p>
	<p>5. Demostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo y a los otros en las actividades físicas y en los juegos, aceptando las normas y reglas establecidas y actuando con interés e iniciativa individual y trabajo en equi</p>	<p>1 Tiene interés por mejorar la competencia motriz.</p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="SIEE"/></p>
		<p>2 Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.</p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="SIEE"/></p>
		<p>3 Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.</p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p>
		<p>4 Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.</p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p>
<p>5 Manifiesta actitud de respeto ante el docente y las decisiones que adopte en la práctica de actividades físico – deportivas y artístico expresivas.</p>	<p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CSC"/></p>		