

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 6º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas

<p>Planificación del proceso de resolución de problemas: - Análisis y comprensión del enunciado. - Estrategias y procedimientos: dibujos, tablas, esquemas, ensayo y error, razonado, operaciones matemáticas adecuadas... - Resultados obtenidos Método de trabajo: - Planteamiento de pequeñas investigaciones en contextos numéricos, geométricos y funcionales. - Acercamiento al método de trabajo científico mediante el estudio de algunas de sus características y su práctica en situaciones sencillas. - Utilización de los medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para obtener información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas y presentar resultados. - Integración de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje Actitudes: - Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del método científico</p>	<p>1. Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.</p> <p>2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.</p>	<p>1 Comunica de forma oral y razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de realidad.</p> <p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CL"/></p>
	<p>3. Describir y analizar situaciones de cambio para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos y funcionales, valorando su utilidad para hacer predicciones.</p>	<p>2 Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).</p> <p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CL"/></p>
	<p>4. Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.</p>	<p>3 Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (folletos, facturas, publicidad, periódicos...).</p> <p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CL"/></p>
	<p>5. Seleccionar y utilizar las herramientas tecnológicas y estrategias para el cálculo, para conocer los principios matemáticos y resolver problemas.</p>	<p>4 Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución.</p> <p><input type="text" value="B"/> <input type="text" value="AA"/></p>

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 6º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

6. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, relativos a los contenidos trabajados, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de pr	1 Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen varias operaciones aritméticas.	B	CMCT
	2 Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué tengo que hacer?, ¿cómo lo puedo hacer? ¿qué tengo para hacerlo? ¿la solución es adecuada?	B	AA
7. Conocer algunas características del método de trabajo científico en contextos de situaciones problemáticas a resolver.	2 Realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez, valorando los pros y los contras de su uso.	B	CMCT
8. Planificar y controlar las fases de método de trabajo científico en situaciones adecuadas al nivel.			
9. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.	1 Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.	B	AA
	2 Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso.	B	CMCT
10. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.	1 Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de los mismos y su conveniencia por su sencillez y utilidad.	B	SIEE
11. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares futuras.	1 Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc.	B	AA

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 6º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

<p>12. Utilizar los medios tecnológicos de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los m</p>	<p>1 Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.</p>	<p>B</p>	<p>CD</p>
<p>13. Realizar y presentar informes sencillos sobre el desarrollo, resultados y conclusiones obtenidas en el proceso de investigación.</p>	<p>2 Se inicia en la utilización de la calculadora para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.</p>	<p>B</p>	<p>CMCT</p>

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 6º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 2: Números

<p>Numeración: Números enteros - Significado - Representación en la recta numérica Operaciones: - Automatización de los algoritmos de suma y resta, multiplicación y división de números naturales, decimales y fraccionarios - Descomposición de forma aditivomultiplicativa. - Operaciones combinadas con números naturales, decimales y fraccionarios, jerarquía de operaciones y uso del paréntesis - Multiplicación y división de números decimales por la unidad seguida de ceros. - Cuadrados, cubos y potencias de base de 10. - Cálculo del mínimo común múltiplo y del máximo común divisor. - Reducción de fracciones a común denominador por el método del mínimo común múltiplo. - Proporcionalidad directa - la regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa: ley del doble, triple, mitad. - Cálculos de tantos por ciento en situaciones reales. - Correspondencia entre fracciones sencillas, fracciones decimales y porcentajes.</p>	<p>1. Leer, escribir, comparar y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales, romanos, fraccionarios y decimales hasta las milésimas).</p> <p>2. Utilizar diferentes tipos de números según su valor (enteros, naturales, decimales, fraccionarios), y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.</p>	<p>1 Utiliza los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p>2 Lee y escribe números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CL"/></p> <p>3 Compara y ordena números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p>4 Ordena números enteros, decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos y otros. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <hr/> <p>1 Utiliza los números ordinales en contextos reales. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p>2 Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana números naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p>3 Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p>4 Utiliza los números negativos en contextos reales. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p>6 Establece la correspondencia entre fracciones sencillas, decimales y porcentajes. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p>
---	---	--

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 6º DE PRIMARIA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TIPO COM
<ul style="list-style-type: none"> - Estrategias de cálculo mental. - Resolución de problemas de la vida cotidiana - Estimación de resultados. 	<p>3. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones en situaciones de resolución de problemas.</p>	<p>1 Reduce dos o más fracciones a común denominador y calcula fracciones equivalentes</p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>
		<p>2 Redondea números decimales a la décima, centésima y milésima más cercana.</p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>
		<p>3 Ordena fracciones aplicando la fracción y el número decimal.</p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>
		<p>5 Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.</p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>
		<p>6 Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de la división.</p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>
		<p>7 Realiza operaciones con números decimales.</p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>
		<p>1 Elabora y usa estrategias de cálculo mental en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas.</p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>
	<p>4. Realizar cálculos mentales aplicándolos en situaciones de la vida cotidiana.</p>		
	<p>5. Utiliza las propiedades de las operaciones, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se usan según la naturaleza del cálculo que se han de realizar.</p>	<p>1 Conoce y aplica los criterios de divisibilidad por 2,3, 5, 9 y 10.</p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>
		<p>2 Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.</p>	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 6º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

<p>6. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.</p>	<p>1 Realiza sumas y restas de fracciones del mismo y distinto denominador.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
	<p>2 Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
	<p>3 Descompone de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa, números menores que un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
	<p>4 Construye series numéricas ascendentes y descendentes de cadencias 2, 10, 100 a partir de cualquier número y de cadencias 5, 25 y 50 a partir de múltiplos de 5, 25, y 50.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
	<p>5 Descompone números naturales atendiendo al valor de posición de sus cifras</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
	<p>6 Identifica múltiplos y divisores, utilizando las tablas de multiplicar.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
	<p>7 Calcula los primeros múltiplos de un número dado.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
	<p>8 Calcula todos los divisores de cualquier número menor que 100.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
	<p>10 Redondea números decimales atendiendo al valor de las cifras según su posición.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
	<p>11 Calcula tantos por ciento en situaciones reales.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
	<p>12 Redondea y estima el resultado de un cálculo valorando la respuesta.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
	<p>13 Calcula el producto de una fracción por un número.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 6º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

<p>7. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas, valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado pa</p>	<p>4 Usa la calculadora aplicando las reglas de su funcionamiento, para investigar y resolver problemas.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
<p>8. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del calculo que se ha de realizar (alg</p>	<p>1 Opera con los números conociendo la jerarquía de las operaciones.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
	<p>2 Calcula cuadrados, cubos y potencias de base 10.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
	<p>3 Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos del paréntesis.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
<p>9. Iniciarse en el uso de los porcentajes y la proporcionalidad directa para interpretar e intercambiar información y resolver problemas en contextos de la vida cotidiana.</p>	<p>1 Calcula porcentajes de una cantidad</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
	<p>2 Utiliza los porcentajes para expresar partes.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 6º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 3: Medida

<p>Unidades del Sistema Métrico Decimal</p> <ul style="list-style-type: none"> - La superficie: múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado. - El volumen: Múltiplos y submúltiplos del metro cúbico. - Equivalencias entre las medidas de capacidad y volumen - Expresión de una medida de superficie o volumen en forma compleja e incompleja. - Desarrollo de estrategias para medir figuras de manera exacta y aproximada - Elección de la unidad más adecuada para la expresión de una medida - Comparación de superficies de figuras planas por superposición, descomposición y medición. - Sumar y restar medidas de superficie y volumen. - Estimación de superficies y de volúmenes de objetos y espacios conocidos; elección de la unidad y de los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida. - Explicación oral y escrita del proceso seguido y de la estrategia utilizada en cualquiera de los procedimientos utilizados <p>Medida del tiempo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos. - Cálculos con medidas temporales. Medida de ángulos: - El sistema sexagesimal: los ángulos y el 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seleccionar unidades de medida usuales haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, superficie, peso/masa, capacidad, y tiempo. 2. Escoger los instrumentos de medida adecuados en cada caso, estimando la medida de magnitudes de longitud, capacidad, masa y tiempo. 3. Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, utilizándolas para resolver problemas de la vida cotidiana. 4. Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea. 5. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado pa 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1388 371 1937 534"> <p>2 Identifica y utiliza las unidades de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen en textos numéricos y en contexto de resolución de problemas.</p> </td> <td data-bbox="1937 371 2027 438"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 371 2134 438"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 534 1937 678"> <p>2 Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida.</p> </td> <td data-bbox="1937 534 2027 598"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 534 2134 598"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 678 1937 805"> <p>1 Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones. Segundo, minuto, hora día, semana y año.</p> </td> <td data-bbox="1937 678 2027 742"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 678 2134 742"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 805 1937 885"> <p>2 Realiza equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos.</p> </td> <td data-bbox="1937 805 2027 869"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 805 2134 869"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 885 1937 933"> <p>3 Lee en relojes analógicos y digitales.</p> </td> <td data-bbox="1937 885 2027 949"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 885 2134 949"> <input type="text" value="CL"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 933 1937 1029"> <p>4 Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.</p> </td> <td data-bbox="1937 933 2027 997"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 933 2134 997"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1029 1937 1204"> <p>1 Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas, tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.</p> </td> <td data-bbox="1937 1029 2027 1093"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 1029 2134 1093"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1388 1204 1937 1481"> <p>2 Calcula múltiplos y submúltiplos del euro.</p> </td> <td data-bbox="1937 1204 2027 1268"> <input type="text" value="B"/> </td> <td data-bbox="2027 1204 2134 1268"> <input type="text" value="CMCT"/> </td> </tr> </table>	<p>2 Identifica y utiliza las unidades de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen en textos numéricos y en contexto de resolución de problemas.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p>2 Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p>1 Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones. Segundo, minuto, hora día, semana y año.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p>2 Realiza equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p>3 Lee en relojes analógicos y digitales.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>	<p>4 Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p>1 Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas, tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	<p>2 Calcula múltiplos y submúltiplos del euro.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
<p>2 Identifica y utiliza las unidades de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen en textos numéricos y en contexto de resolución de problemas.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																								
<p>2 Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																								
<p>1 Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones. Segundo, minuto, hora día, semana y año.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																								
<p>2 Realiza equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																								
<p>3 Lee en relojes analógicos y digitales.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>																								
<p>4 Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																								
<p>1 Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas, tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																								
<p>2 Calcula múltiplos y submúltiplos del euro.</p>	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																								

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 6º DE PRIMARIA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	TIPO COM
tiempo Resolución de problemas de medida, de tiempo y de dinero.	6. Utilizar las unidades de medida, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, oralmente y por escrito el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.	3 Resuelve problemas utilizando las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido.	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>
	7. Operar con diferentes medidas.	1 Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano.	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>
		2 Expresa en forma simple la medición de longitud, capacidad o masa dada en forma compleja y viceversa.	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>
8. Conocer el sistema sexagesimal para realizar cálculos con medidas angulares y temporales.	3 Compara y ordena medidas de una misma magnitud.	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>	
		1 Identifica el ángulo como medida de un giro o abertura.	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>
		2 Mide ángulos usando instrumentos convencionales	<input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/>

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 6º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 4: Geometría

<p>Situación en el plano y en el espacio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistemas de coordenadas cartesianas. - Descripción de posiciones y movimientos. - Representación: escalas y gráficas sencillas. <p>Formas espaciales: elementos, relaciones y clasificación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuerpos geométricos: elementos, relaciones y clasificación. - Poliedros: elementos y clasificación - Cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera. - Perímetro, área y volumen. <p>Resolución de problemas en contextos reales. Uso del vocabulario geométrico básico en la descripción de hechos, procesos y resultados.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar y utilizar las nociones geométricas espaciales, de paralelismo, perpendicularidad, simetría, geometría, perímetro y superficie para describir, comprender e interpretar situaciones de la vida cotidiana. 2. Conocer las figuras planas: cuadrado, triángulo, rectángulo, círculo, circunferencia, rombo, trapecio, romboide, sus elementos y propiedades. 3. Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas adecuados a su nivel. 4. Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana teniendo en cuenta su edad, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas, valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplic 5. Conocer las características y aplicarlas para clasificar cuerpos geométricos (poliedros, prismas, pirámides), cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) y sus elementos básicos 6. Comprender el proceso para calcular el área de un paralelogramo y calcular el área de figuras planas. 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2 Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice...</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3 Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CL"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">6 Utiliza el vocabulario geométrico apropiado en la descripción de hechos, procesos y resultados.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CL"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2 Reconoce e identifica poliedros, prismas, pirámides, y sus elementos básicos: vértices, caras y aristas.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3 Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro, esfera y sus elementos básicos</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1 Calcula el área y el perímetro de rectángulo, cuadrado, triángulo.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2 Calcula el perímetro y área de la circunferencia y el círculo.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="B"/></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><input type="text" value="CMCT"/></td> </tr> </table>	1 Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	2 Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice...	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	1 Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	1 Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	3 Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>	6 Utiliza el vocabulario geométrico apropiado en la descripción de hechos, procesos y resultados.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>	2 Reconoce e identifica poliedros, prismas, pirámides, y sus elementos básicos: vértices, caras y aristas.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	3 Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro, esfera y sus elementos básicos	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	1 Calcula el área y el perímetro de rectángulo, cuadrado, triángulo.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>	2 Calcula el perímetro y área de la circunferencia y el círculo.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>
1 Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																														
2 Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice...	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																														
1 Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																														
1 Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																														
3 Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>																														
6 Utiliza el vocabulario geométrico apropiado en la descripción de hechos, procesos y resultados.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CL"/>																														
2 Reconoce e identifica poliedros, prismas, pirámides, y sus elementos básicos: vértices, caras y aristas.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																														
3 Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro, esfera y sus elementos básicos	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																														
1 Calcula el área y el perímetro de rectángulo, cuadrado, triángulo.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																														
2 Calcula el perímetro y área de la circunferencia y el círculo.	<input type="text" value="B"/>	<input type="text" value="CMCT"/>																														

AREA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 6º DE PRIMARIA

CONTENIDOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

TIPO COM

Bloque 5: Estadística y probabilidad

<p>Gráficos y parámetros estadísticos Recogida y clasificación de datos cualitativos y cuantitativos Construcción de tablas de frecuencias absolutas y relativas Iniciación intuitiva a las medidas de centralización: la media aritmética, la moda y el rango Interpretación de gráficos sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales Análisis de las informaciones que se presentan mediante gráficos estadísticos Carácter aleatorio de algunas experiencias Iniciación intuitiva al cálculo de la probabilidad de un suceso</p>	<p>1. Recoger y registrar información cuantificable utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica: tablas, diagrama de barras, tablas de doble entrada, graficas sectoriales, diagramas lineales, comunicando la información.</p> <p>2. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.</p>	<p>1 Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p>1 Recoge y clasifica datos cualitativos y cuantitativos, de situaciones de su entorno, utilizándolos para construir tablas de frecuencias absolutas y relativas. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p>2 Aplica de forma intuitiva a situaciones familiares, las medidas de centralización: media aritmética, moda y rango. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p> <p>3 Realiza e interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales, con datos obtenidos de situaciones muy cercanas. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p>
	<p>3. Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas, valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para</p> <p>4. Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones sencillas en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado.</p> <p>5. Observar y constatar que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen o que se repiten, siendo más o menos probable esta repetición.</p>	<p>1 Identifica situaciones de carácter aleatorio. <input type="text" value="B"/> <input type="text" value="CMCT"/></p>